

## كلمات كبيرة المنفلوطي

من العجز ان يزدري المرء نفسه فلا يقيم لها وزناً • وان ينظر إلى من فوقه من الناس نظر الحيوان الاعجم إلى الحيوان الناطق • وعندي ان من يحطئ في تفدير قيمته مستعلياً حير ممن يخطئ في تقديرها متدلسيا فإن الرجل إذا صغرت نفسه في عين نفسه يأبى لها من احواله واطواره إلا ما شاكل منزلتها عنده • فتراه صغيرا في علمه • صغيرا في علمه • صغيرا في جميع شؤونه في علمه • صغيرا في ادبه • صغيرا في مروءته وهمته • صغيرا في ميوله واهوائه • صغيرا في جميع شؤونه واعاله • فإن عظمت نفسه عظم في جانبها كل ما كان صغيرا في جانب النفس الصغيرة •

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصفرالنفس وبين الكبر وعلو الهمة ، فيحسبون المتذلل المتملق الدني متواضعاً • ويسمرن الرجل إذا ترفع بنفسه عن الدنايا وعرف حقيقة منزلتهمن المجتمع الانساني متكبراً • وما التواضع إلا الأدب • ولا الكبر إلا سوء الأدب •

لا فرق عندي بين السياسيين والجلادين إِلا أن هؤلاء يقتلون الأفراد واوكئك يقتلون الأمم .

لامجد إلامجد العلم • ولاشرف إلا شرفُ التَّقوى • ولا عظمَة إلا عظمة الآخذين بيد الإنسانيةالبائسة رحمة بها وحنانا عليها •

اوكنك هم الأسجاد . واو لئك الذين يفخر الفاخرون بالاتصال بهم والانتماء اليهمواوكنك همالمفلحون

المجلده ٣

17

الجزء ٧

### ما جاءنا من الغرب شي يسر القلب

تجري على أاسنة العامة أمثال حكيمة ، وكابات تحسب حقيرة وهي عظيمة ، ولو التفت الناس تمام الالتفات لتلك الأمثال لاستفادوا منها دروسا نافعة ، وقرأوا بها عبرا بالحق صادعة ، ولكن الإنسان خلق ناسيا ، ونشأ مستهتراً ساهيا ، لا يعبأ بما يراه و يسمعه من عظات بالغة ، ومن الأمثال التي تناولتها الألسن وتداولتها الأحاديث هذا المثل الذي جعلناه عنوان مقالنا وهومثل حكيم ظهرت بوادره ، وشاعت نوادره ، وتجلت مآثره ، في عصرنا الحاضر حتى كأنه كامة مجرب عليم ، أو تنزيل من حكيم ، وكيف لا يكون كذلك وهو لم بشع بين الناس إلا بعد أن صهر ببوتقة التجارب ، واحكم في خزانة العقول ، ولو بحثنا به بحث خبير ، واعملنا فيه فكر بصير ، لا أفيناه حقيقة لا مرية بها ، ولجعله الشرقيون قانون اعمالهم، ومصباح هداهم ، واذا اجلنا في القرون الغابرة طرفا ، وثنينا للقرون الحاضرة عطفا ، لرأينا ان الغرب لم يجئنا بما يسر القلب بل اذا استعملت القلب أصبت شاكاة الصواب .

نحن نودمن صميم القلب ان يحصل الوفاق بين الشرق والغرب على قاعدة تبادل المنفعة وشرب كو وس الوداد كما حصل مع هارون الرشيد الخليفة العباسي المعروف وشارلمان عاهل الفرنسيس المشهوروكان ذاك ملك الشرق على الإطلاق وهذا ملك الغرب على الإطلاق لم يشذ عنهما الإلا ما ندر والنادر لا حكم له حتى كان هارون يقول للغامة اذهبي حيث شئت فأينا ذهبت فأنت في ملكى .

أما ان يبتلع احدها الآخر ويستأثر بمنافعه ومقدراته ويضيق عليه الأنفاس ويعمد الى اعز شيئ في المالم وهي الحرية فيسلبها منه واغن ما وهبه الله لبني آدم وهو الاستقلال فينتزعه انتزاعا هذا كله أو بهضه بعكس الموضوع ويجعل شقة واسعة بين الشرق والغرب نتائجها مانراه من القلق والاضطراب والتحفز للثورة في جميع اقطار الشرق لأ نالشر قيين رأوا ما هم اليه صائرون وندموا على ما فرطوا في زمن الحرب، وعلى مااغنروا بهمن مواعيد الغرب، التي ظهر لهم كالشمس في دائعة النهار أنها مواعيد عرقوبية ، وألاعيب صبيانية ، بل هي خدعة الصبي عن اللبن ، وتحويل العبن عن النظر للوجه الحسن

فكأنها حلفت لنا ان لا تغي

حلفت لنا ان لا تخون بوعدها

وها نحن نورد لك هنا طرفا مختصرا نما فعله الغرب بالشرق اذ آنس منه ضعفا فأنشب مخالبه في جسمه غير راحم حتى كاد ان يمزقه تمزيقا

هارون الرَّشيد توفي سنة ١٩٣ه

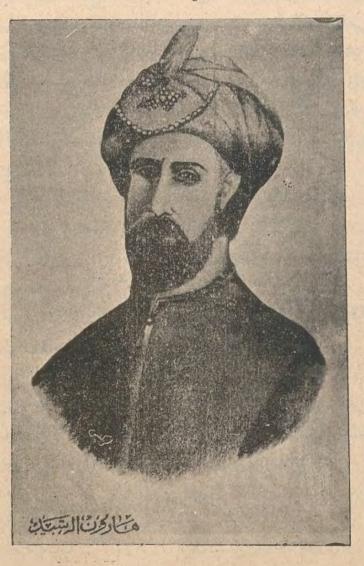
خامس خلفا، (لعباسيين السعت في عصره دائرة المعارف والصناعة واصبحت بغداد مركز المعارف لجميع اقطار في كل سنة خمسائة الفالف دينار من الذهب ما عدا الغلال والمصنوعات وهي اكثر من ان تعد .

وهو الذي قيل عنه انه الله كان بينه وبين شاولمان صلة ووداد حتى اهداه هدايا ثمنة وبينها ساعة

شارلمان ۷۲۲ – ۷۲۸م



وكان محبا للملوم ومنشطا للزراعة وهو الذي دعاء البابا الاون الثالث المبراطور الغرب في ويقال انه حارب العرب في الاندلس فارتد خائبا وهو من اعظم ملوك الغرب كماان الرشيد من اعظم ملوك العرب العرب



كانت نتيجة الاتفاق او عقد المعاهدة بين الرشيد وشارلمان انتياب نصارى الغرب بيت المقدس بكثرة والظاهر أنهم لاقوا بعض الاضطهاد على عهد الحاكم الفاطمي وبني ساجوق فاتخذوا ذلك حجة وذريعة لحل البابا على إعلان حرب دينية طاحنة على الشرق وتجهزت حملات متعددة بلغت الثانية ودامت الحروب الصليبية زهاء قرنين (٩٠٠ صورية في تاك السنين المسلمون في خلالها أشد العذاب وأفظع التخريب والتقتيل وظلت سورية في تاك السنين مباءة للفتن والا إحن حلى بلغ بهم الحال أن هجموا عليهم وهم يصاون آمنين في المسجد الاقصى فذبحوهم عن بكرة اببهم وكانوا يبلغون عشرة آلاف وقبل خمسين الفاو كانت بعد ذلك وقعة حطين الني اجلتهم عن سورية لكنهم ما لبثوا بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي أن عادوا سبرتهم الاولى وكانت تلك الوقائع الدامية فاتحة ولا نقول فاتحة خير لتدخل الغرب بالشرق فكمنت ترى دول اور ربا تتحد على عرقلة مساعي السلمين ودولهم كلما آنسوا منهم قوة ولما أضعفوهم تحكموا فيهم تحكم الذئاب بالنعاج

ولما استفحل امن الدولة العثمانية اخذوا يعقدون معها المعاهدات الودبة فتمنحهم اياهابدون اكتراث كما يمنح التابع متبوعه هبة او احسانا ، وما عامت انها ستكون أغلالا في اعناقها وسلاسل في اطواقها ، وما حروبهامع اليونان والروس والنمساوغيرها وصدهاعن التقدم والتغافل في احشاء تلك المالك وحرمانها ثمرة فتوحها إلا من ذاك البحر والقافية ،

بل وما احتجاج دول الغرب كاما دق الكوز بالجرة بنصارى الشرق وحابتهم وخلق المسألة الشرقية الا من ذاك الوارد أي من واردات الغرب ، الذي لم يجئنا منه شي بسر القلب .

وما احتلال ابراهيم باشا لسورية عنا ببعيد ، إذ او تركه الحوت البريطاني وشأنه بكانت سورية مع مصر مماكمة عربية ذات حول وطول ، ولم تكن اليوم في قبضة المستعمرين الذين يجرعونها الغصص ويلقون بأس ابنائها ببنهم لينالوامأربهم ، ويحكموا السكين في عنق فريستهم على قاعدة ( فرق تسد ) بيد ان الشرقي او العربي مهما اصابه من محن الغرب ينشد :

فارِن تكن الأيام فينا تبدَّلت ببؤس ونعمى والحوادث تفعل فما لينت منا قناة صليبة ولا ذللتنا للتي ليس تجمل

ظلَّ الغرب ناهجا خطته العدائية للشرق ولا سيما لسورية حتى جاءت سنة ١٨٤٠ وماقبالها وما بعدها وعقب ذاك سنة ١٨٦٠ التي اشتهرت بسنة الستين فاستغلتها الدول ولا سيما فرنسة وتحكمت ماشاء ت ولولا حكمة فواد باشا لتم الاحتلال من ذاك العهد وهو وان لم يتم فقد كان احتلالا ضمنيا و كان كل سفير وكل قنصل من قناصل الدول الأجنبية يفعدل ما يشاء ويحكم ما يريد وما حادثة (الفسيخة) الشهورة التي وقعت في صيدا مع بعض الاجانب واعتقل بسببها كثير من وجها، الصيداويين عنا ببعيدة ، وكان كل فريق المكل طائفة تنتسب لدولة من الدول فكانت حكومات ضمن حكومة وهكذا استمر الحال الى ان كان عهد الدستور فتحسن الحال بالجملة لكن لم يعال الأمر حتى عادت الفوضي وانفجرت قنبلة الحرب الكبرى فأضحى الناس جميعهم في الشرق والغرب في بحران عظيم وهول دونه هول يوم المحشر وتحفز العرب لنيل استقلالهم والتخاص من ربقة الترك فصلبت رجالهم على اعواد المشانق وكانت النتيجة ان لنيل استقلالهم والتخاص من ربقة الترك فصلبت رجالهم على اعواد المشانق وكانت النتيجة ان يعهنوهم الحسين بن علي واولاده وفريق من شباب العرب ومنوريهم إلى الحلفاء رجاء ان يعهنوهم على نبل استقلالهم ، فكانوا اداة فعالة في إحكام إغلالهم ، فهدت صروح تلك الأعال ، واند كت معاقل هانيك الآمال ، فكان مثلنا مثل القصار الذي قبل فيه :

كما سود القصاد بالشمس وجهه ليجهد في تبييض اثواب غديه وشا، الله ووضعت الحرب اوزارها وما برحنا على الحصيرة لا طويله ولا قصيرة فمن ثورات في سورية ونضحيات ثمينة ومثالها في مصر والعراق وسائر بلاد العرب خاصة والشرق عامة وما برح الانتداب آخذاً بالخناق ، لا يرحم ولا يلين ، ومن غريب امرنا انا ما زلنا نطلب الترياق من العراق أو الاستقلال من الغرب أما آن لنا ان نعتبر بما مر" بنا من المثلات والعبر ونوقن أنا اذا لم نتحد ونأخذ استقلالنا بأبدينا لا ننال استقلالا ، ، ، أما آن لنا ان نقول (خلاصك بيدك يا إسرائبل) ، أما آن لنا ان نعرف حق المعرفة أن خلاصنا من الشرق لا من الغرب ، فإلى م منفق على هذه الوفود الأموال الطائلة على غير جدوى ، أما آن لنا أن نعتبر بهذا المثل العامي الحكيم (ما بيجينا شي من الغرب بيسر الفلب) ، فهلا وحدنا صفوفنا وجعاناها صفاً واحداً لننشد :

جنا بصفواحد لن يكسرا

وإذا اتونا بالصفوف كثيرة

سد د الله اعالنا وخطواتنا بمنه و كرمه :

#### سامرا والملوية فيها

سامراء او سر من رأى بلد على دجلة فوق بغداد بثلاثين فرسخا وبينها اليوم وبين بغداد سكة حديد وتبعد عنها بالسيارة اربع ساعات وهي مدينة قديمة وبها آثار قيمة وقد جعلها المعتصم ثامن الخلفاء العباسيين مركزا لجيشه فعمرت عمرانا عظيما بل انتقل عمران بغداد لها لأث الجيش وقواده قوام المملكة ويدها البطاشة وبنى بها المتوكل قصوراً فخمة تداعت اعظمها القصر المعروف بالعروس الذي إنفق إعليه ثلاثين ألف ألف درهم



وبني المتوكل المسجد الجامع في اول الحيفي موضع واسع خارج المنازل لا يتصل بهشي من القطائع والأسواف واتقنه ووسعه إلى آخر ما وصفه البعقوبي مين الوصف الدال علىعظمة وسعة ، وهو المعروف بجامع (الملوية) والملوية مأذنتهوهىباقية على حالها ويقال إنها اقدم مأذنة في الإسلام وهي على طرزز قورة الصابئة وكان العرب يسمونها (الهيكل) وقيل إن بناء المتوكل لها على ذاك الشكل استالة الصابئة إلى دين الإسلام لأنهم كانوا كثيرين في العراق ولم تزل بقية باقية منهم وبناء هذه الملوبة بالجص والآجر وشكلها شكل مفتول ست فتلات ومحيطها بين الأربعين والحسين مترا وفي سامراء الحضرة الشريفة المدفون فيها الإمام على الهادي والإمام الحسن العسكري واليها نسب وبها غيبة القائم المنتظر ومدفن امه نرجس وحليمة خاتون اخت الهادي، ويحيط بتلك الضرائح شباك من النحاس الأصفر يعلوه قبة من خاتون اخت الهادين جدا أرب من بعد ١٢ ساعة وكانت هذة الحضرة دارا للإمامين ثم بناها أهل الخير من الايرانيين وقدم الذهب للقبة ناصر الدين شاه .

ودفن بها من خلفاء العباسيين الواثن والمتوكل والمنتصر والمعتز والمهتدي والمعتمد ابن المتوكل ·

لكن الذي وكل اليه أمر تعمير الحضرة خرب قبورهم وهذا من غرائب التخريب.

ونالت حظا عظيا ومكانة علمية على عهد المرحوم المقدس مرجع الشيعة في زمنه السيد الميرزا محمد حسن الشيرازي الذي بنى بها خانات الزائرين والغرباء والمسافرين واندية للملم الذي راج سوقه بها على عهده وهو الذي كتب اليه المرحوم السيد جمال الدين الافغاني ذاك الكتاب البليغ الذي يشكو به من حالة ايران واستبداد ناصر الدين وقد نشرناه في العرفان (مم حمل الكتاب البليغ الذي يشكو به من حالة ايران واستبداد ناصر الدين وقد نشرناه في العرفان (مم حمل على المناب ال

ولد سنة ١٢٣٥ وتوفي سنة ١٣١٢ه وحمل على الأعناق إلى النجف الأشرف فكان عدد مشيعبه يقدر بمئة الف وكانت سامرًا على عهد الأثراك مركز قائمقا مية وهي اليوم كذلك لكن زالت اهمينها وهي في مرتفع من الأرض حسنة الهواء والما.

ولسامواء سور عظيمله أربعة أبواب تكاد تكون منجة نحو الجهات الأربع وهي الناصرية أو الحاوي والملطوش والقاطون او القاطول والبوباز او البوعظيم ويقال له باب بغداد

#### - ﴿ الْنَكِ الشَّعْرِيدُ ﴾ -

المقطوعات الشعرية احسنها وقعا في النفس ما حوت نكتة نادرة ، ونادرة حاضرة ، ولئن لم يعبأ كثيرا بمثل هذه النكات عن قصد وتعمد المتقدمون فقد عني بها المتأخرون كما عنوا في الباس الشعر فن البديع ، وتفويفه بكل لفظ موشى بديع ، وإليك طرفا من هذه المقطوعات المتضمنة بعض النكات .

قال الشيخ عبد الحسين صادق من قصيدة في وصف السيارة :

لين الجلد قلبه من حديد ظهره الخلد بطنه من جهنم ويقول فيها مبشراً الآنسات وهي بشرى إلهن نزفها بلسان الشيخ الجليل: بشر الآنسات عما قريب مجلس البرلمان فيهن يدغم فسعيد في المجلسين سعاد وسليم سلمي ومارون مريم

ولمصباح افندي رمضان مخاطبا المرحوم الشيخ فضل القصار وكان موظف في الجمرك وهي من طرفه المتطرفة :

يافضل شيك في عينيك تحسبه اشياء عينية لا مسك الداء إن تأخذ الثمن من مال التجارفقد حفظت شيئا وغابت عنك اشياء ومن الطريف في هذا الباب قول بعض الشعراء وقد عيرته امرأته في المشيب:

قالت وقد ساءها مشيي كنت ابن عم فصرت عما واستهزأت بي فقلت ايضا قد كنت بنتا فصرت اما ولما حل الشيخ محمد باقر الشبيبي في دمشق راقه شارع بغداد لسعته ونسبته إلى بلده وراقته غزلان ذاك الشارع يغدون ويتخطرن كاسيات عاديات وتكهرب من منظرهن الأنيق وقدهن الرشيق فطلب عطفهن ولم ادر ان كن عطفن أم جمحن وهن اولى بالعطف لأنهن

غزلان شارع بلده ، وهواحق بهن! قال لا فضَّ فوه :

انتعرضوا عن غريب جاء مصطافا أن تعطفوا فتكونوا اليوم ألافا هذا النسيم إليكم كلما وافى

غزلان شارع بغداد يسركمُ تركتُ إلفي ببغداد فهل لكمُ تحية من شغاف القلب يجملها

## الاقتراب الحيوي\*

#### من التطور الاجتماعي

سمعت خطباء كثيرين يقفون على المنابر ويتاون خطبهم الشيقة فلم يسحرني منهم ذلك السحر الذي نالني من الدكتور وليم فانديك متكاما عن الموضوع الذي نحن بصدده . هو شيخ هرم وعالم كبير تلوح على محياه سمات التفوق . ولا شكاين فاندبك هومن اعاظم الخطباء والباحثين . واقد القي هذه المحاضرات الآتية على طلبة صف المحولين في جامعة بيروت الأمير كية الذين يبدأون في درس العلوم الاجتماعية قال

للدروس الاجتماعية التي ستتناولونها قصة تحتاج الى الاسهاب وهذه القصة تشتمل على هذه الدروس باجمعها وهي كسلسلة ظهرية تعضدها وتسير معها من الابتدا، الى الانتها، هي قصة النقدم البشري او التقدم الندريجي في الوسائل التي اتخذها الاينسان لتتميم وتحسين الحياة البشرية ولتسوية العلاقات فيما بين البشر، وقصارى القول هي قصة التطور الاجناعي ليس الإينسان حيوانا منفصلا عن العالم الذي يعيش فيه بل هو بعض كل من ذلك العالم

ليس الإنسان حيوانا منفصلا عن العالم الذي يعيش فيه بل هو بعض كل من ذلك العالم وهو مقرون به اضطرارا مطلقا ولكي نفهم الانسان و كيفيته علينا ان نفهم المحيطالذي هو فيه لأن معظم حياة الانسان كد وجهود ليعادل او يوافق نفسه الى تغيرات الكون المستمرة في بيئته واذاً اول قسم من فهرس هذه الدروس هو موضوع الاقتراب (البيولوجي) الحيوي من التطور الاجتماعي وفي هذا القسم سنبحث في مسألتين الاولى مركز الانسان في الكون او الطبيعة او بأي معنى وبأية درجة للانسان علاقة حقيقية ببقية العالم الطبيعي والثانية اصل البشر وتطورهم العابر عليه توصل البشر الى مركزهم الحاضر في العالم الطبيعي

#### ﴿ المسألة الاولى: مركز الانسان في الطبيعة ﴾

الطبيعة اوالعالم الطبيعي : نقصد بالطبيعة مجموع الاشياء التي نعرفها إما بذربعة الحواس — كاللمس والذوق والشم والنظر والسمع = او بالتحاليل العقلية المبنية على مفروضات او

<sup>(</sup>١) تعريب محاضرة للدكتور فانديات بتصرف

موضوعات معقولة وان تكن هذه الاشياء كثيرة ومختلفة فإننا ننسب اليها وحدة فكرية اوخيالية ونفكر بها كإيضاحات الى حقيقة ضبنية بأطنية ثم نصل هذه الايضاحات بعضها ببعض ونوحدها عقلبا . فمجموع هذه هو ما نسميه بالطبيعة او العالم الطبيعي . فالإنسان هو شيئ من هده الاشباء . اذاً هو جزء من العالم الطبيعي ونقدر ان غيز هذا الجزء عن غيره بواسطة الحواس فإذا قاربنابين الاشياء المشابهة بعضها بعضا وافرزنا المتشابهات صنفا صنفاع لى حسب درجة التشابه بينهانكون قد قسمنا الاشباء التي نحن بصددها . فإذا قسمنا هذا بمقتضى قوانين محددة لاجل مقاربة درجات التشابه والاختلاف نكون قد اسسنا طريقة تقسيم مضبوطة ، واذا كانت تلك القوانين مبنية على اسس ثابتة في امور التراكيب والهيآت والاعمال لا على اسسوهمية ظاهرية ، يكون تقسيمنا عندئذ تقسيا طبيعيا . ونرى اذ ذاك مركز كل فرقة في الطبيعة او نرى العلاقات الحقيقية بين الفرق المقسمة وبموجبهذا التقسيم نقدر ان نعين مركز الإينسان في هذه الطبيعة والفرق الاساسي الذي سنتكلم عنه الآن هو التمييز بين الاشياء الحية وغير الحية او الجامدة وهذا هواول شي في تقسيمنا .

#### ﴿ الحية ضد الجامدة ﴾

الحيوانات والنباتات هي مخاوقات حية بيد ان الصخور والرمال والما، والهواءالخهي اشياء جامدة اي لا روح لها وبها ان الانسان جزء طبيعي فمن الواضح انه ينتكي الى القسم الهذي فيه طائفتا الحيوان والنبات هو جزء حي ولكن ماذا نعني بشيء حي في ما هي الحياة في لا ندري ولكن عند ما نقول ان هذا الشيء أو ذلك هو حي نقصد ان له ميزات خصيصة بهوهو يعمل بطرق فريدة متعلقة بنوعه في ظروف معلومة وهذه الميزات والاعمال تميز هذا الشيء عن سائر الاشياء الجامدة و مثلاكل الاشياء الحية تغتذي بطعام من نوع الى آخروكاها الشيء عن سائر الاشياء الجامدة و كلها تتنفس اعني تأخذالا و كسجين و تخرج غازالكاربون واكثر الاشياء الحية متحرك اي له قوة التحرك من نفسه واكثرها يتناسل في طرق عديدة وغن لا نحتاج هنا ان نطلق لليراع العنان في البحث عن هذه الأمور من هذا الوجه الحالي وغن لا نحتاج هنا ان نطلق لليراع العنان في البحث عن هذه الأمور من هذا الوجه الحالي ميزة او خاصة من ميزات الاشياء الحية هي قوة رد الفعل الى النغيرات الحادثة في محيطها و بيئها و سنبحث في هذه الميزة بإسهاب لأن رد الفعل إلى النغيرات الخارجية هو من هيزها و سنبحث في هذه الميزة بإسهاب لأن رد الفعل إلى النغيرات الخارجية هو من المناه المياه الميزة العربية الميزة ال

#### 🦠 الشعور والحس ورد الفعل 💥

الإنسان بفضل حواسه — المس والنظر والسمع والشم والذوق — يشعر بلذة الحياة والمها بنعيمها وبشقائها فيأخذ لنفسه افضل الاحتياطات لـراحته وطمأنينته ، هو حساس الى التأثيرات الخارجية وعلاوة على ذلك فإن حواسه تقوده غالبا الى العمل ، فإن ترى او تسمع مثلا شيئا يبهجك فإنك بحكم الطبع تميل الى الدنومنه ، وبالعكس ان تسمع غوغا، مزعجة من الشارع فإنك تنهض وتغلق نافذتك المشرفة عليه ، وايضا لو وجدت في متنزه في البرية وتنشقت رائحة كريهة فإنك تتجنبها و تحول وجهائ عنها واذا لسعتك البرغشة فإنك تحك المقعة الملسوعة من الجلد ، هذه هي حالتنا في قضية الحس فكيف حالة الحيوانات والنباتات عل هي مثل حالننا في هذا الأمر ؟ على ما يظهر من اعمالهم جميع الحيوانات العليا — كالخيل والكلاب والهررة والطيور الخ — هي حساسة نوعا ما ، يظهر لنا انها تفرح و تتألم و تتجنب كل ما يسيئها مثلنا ، ولكن ما قولنا في الحيوانات السفلي كالدبدان والتوتيا وامثال هذه الخالية من الاعضاء ملنا ، في تشعروهل تحس وجود اشياء في محيطها فتحذر منها وما قولنا في النباتات ؟ عندهذا الحديجبان نقر ونعترف اننالا نعلم هله هذه المخلوقات حقيقة حساسة كل الحس

ومن الصعب بل مدن المستحيل ان تتأكد هدل غيرك من البشر يشعر او يحس تحماما كما نشعر انت من ناحية ووقت معينين فكيف عن هم ادنى منا بادوار ؟ ؟ يظهر المكان نظيرك البشريد يشعر مثاك ولكن لا يتسنى لك ان تتوصل الى معرفة صحيحه عن شعوره وحواسه واغا يمكنك ان تسنتج استنتاجا او تظن ان شعوره شبه بشعورك عندماتسمع كاماته او ترى اعماله وحالته العمومية شبيهة عا تعبر به عن شعورك وحواسك او وجدت في ظروف كتلك وبيغا اسلم تماما بإيهام هذه المسألة نرى هنالك حقائق اساسمة نسلم بها ونتأكد ها من المعلوم ان الحيوانات حتى السفل منها والنباتات باجمعها لها رد فعل بطرق مختلفة الى النغيرات والحوادث في المحيط الذي يكتنفها و همكذا حينا تمسها او تحركها تدفئها او تبردها او تعرضها الى نور ساطع او تحجب عنها النور فجأة فإنها تأتي بعمل ما تغير عملها نوعا مامظهرة انها تتأثر بالتغيرات التي تحدث في خارجها كأنها استثيرت او اوقظت بها خذ مثلا ديدان الارض الشائعة العادية التي تخرج ليلا من او كارها سعبا وراء اوراق الاشجار المتساقطة التي توالف جزأ من العيون فإن بزوغ الفجر يرغمها على الانسحاب غذائها ولكن مع ان هذه الديدان خلو من العيون فإن بزوغ الفجر يرغمها على الانسحاب

الى مخبآتها واذا لاحظها احدنا ليلا في ضوء القبس يرى ان اقل اهتزاز او ترجرج في الارض ناتج عن نقل الخطايسبب انسحابها و دلفها و من المعلوم ايضا ان الشجرة الموضوعة في غرفة تنيرها نافذة واحدة تنحو نحو للك النافذة اي نحو النور و كثبر من النبات الذي ينمو في احوال عادية يفتح ازهاره نهارا ويغلقها ليلا و ونرى أحيانا او راق النبات تظهر حركة واحدة في انطوائها في الظلام وانتشارها ثانية في النور

﴿ سرعة التأثر او قابلية التهيج ﴾

كل هذه الامثال المذكورة اعلاه على دورالافعال والانفعالات وهي وان نكن غير متأكدين هل مدن اعضاء حساسة - تشبه بالحقيقة اعمالا نقوم بها نحن ناتجة عن شعور واحساس ومن الموافق ان نجد كاحة يشتمل معناها على الإحساس والمبل ارد الفعل واهذه الفاية جعل علماء على الاشياء الحية كاحة سرعة التأثر او قابلية التهيج ويعنون بها القابلية في جميع الاشباء الحية لتتأثر وترد الطوارئ والتغيرات الحادثة في خارجها بحركات او تغيرات ناشئة في داخلها وكل حادث او تغير مسبب رد فعل بسمى «مهيجا» وردالفعل هو كناية عن اطلاق قوة كامنة في داخل الشي الهيج وكثيرا ما نرى هذه القوة المهيجة بصورة حركة مرئية مصحوبة بحرارة منبقة بإشماع نور اوانتفاضات كهربائية او بإفراز بعض الموائع كسيلان اللعاب من الفي عند روية فاكه مشتهاة او كما تدمع العين عند نقف البصل والحنظل نحن لا نقدر ان نقول ان كل الاشياء الحية حساسة ذات شعور واغما نقدر ان نثبت ان نحن لا نقدر ان نقول ان كل الاشياء الحية حساسة ذات شعور واغما نقدر ان نثبت ان سراح قوة كامنة في داخلها و وهذه القوة هي مأخوذة من الفذاء اونادرا من اشعة الشمس سراح قوة كامنة في داخلها وهذه القوة هي مأخوذة من الفذاء اونادرا من اشعة الشمس ومخزونة في الجسم الحي كسكر ولحم رزبت صالحة للخدمة أوالاحتراق .

﴿ آلات قابلة النهيج ﴾

وفيما نحن نبحث عن قابلية النهيج تنتصب أمامنا الآن مسألة مهمة القد سلمنا فيما من ممنا ان الحية كالها قابلة التهيج وفيل قابلية النهيج مبزة تختص بها دون سواها الاوهي مبزة موجودة في العالم الحادي ايضا ؟ الا يوجد الآن جامدة قابلة النهيج بمعنى انها تحتوي على قوة كامنة مستعدة للإطلاق ردا لطارئ او مهبج خارجي وخد مثلا بندقية معدة لإطلاق النار فضغطك على «زمبركها» باصبعك هو بمثابة مهيج «للدبك» ولكن كيف تختلف قابلية

تهيجها عن قابلية تهج الشي الحيُّ ﴿ تَخْتَلُفُ لِيْكُ الْمُورِ كُنْيْرِةً .

- (۱) لما اطلقت النار من البندقية ذهبت بقوة رد فعلها فاصبحت لا تقدر ان تعد نفسها فتعدها او يعد هاغيرك والمسدس ذو العيارات الخوس او الست لا يمكنه ان يعيد خطره وقوته بنفسه بعد افراغه و كذلك الساعة التي تحملها هي صالحة و تدور مادمت تدير هاو تعتني بها وهكنذا تعيد اليها قوتها الكامنة فإذا ما ذهبت هذه ذهبت قابلية النهيج منها وإنما الفرق الوحيد بين البندقية والشي الحي هو ان الشي الحي لو منح فرصة ووقتاً يمكنه ان الهويسترجع قابلية التهبج به اليه إما بالراحة او بالغذاء او بالراحه والغذاء معاً فهنا نقصد بالراحة الوقت الذي يتخلص به الحي من الأوساخ والافرازات التي لا فائدة منها والتي تعل عالته وعزيمته العاديتين بتسميمها موقتاً ونقصد بالغذاء تجديد النوة الكامنة بوسيلة الطعام اما البندقية والساعة فلو منحتها فرص الدهر ومداه لا يمكنها ان تسترجعا قوة رد الفعل التي قابلناها بقابلية التهيم ع
- (۲) لو اطنقت عيارات نارية مراراً عديدة من البندقية او لو استعملت ساعتك سنين فا لات هانين لا شك زائلتان اخيراً بالرغم من اعتنائك الحثيث بهما و تنظيفهما واعدادها والاشباء الحية ايضا تشيخ و تهرم فتموت عاجلاً او آجلاً و لكن هناك امد طويل ولا سيا في الحيوانات العليا قبل ان يدب فيها دا الهرم والانحطاط وذلك الا مدهو الشباب الناضرالذي تشتد به الاعضاء والقوى كل هذا بت ومر تت ولقد رأينا ان الاشياء الحية تسترجع قواها بواسطة الفذا، والغذا، هو بنا، وتجديد القوے والان يجب ان نعلم ان نظام الهضم واحتراف المفاد الفذائية الذي يطلق به سراح القوة هو بمثابة مهيج للحيوان النشيط واحتراف الناتجة عن هذا الاحتراف تهيج حاجة الغذا، وهكذا نر حان الاعضاء المستعملة والاوساخ الناتجة عن هذا الاحتراف تهيج حاجة الغذا، وهكذا نر حان الاعضاء المستعملة عفدا المنهج لا تمود الحلى حالتها الاولى فقط بل تقوى و تشتد و تصبح اقدر مما كانت علمه سابقا ،
- (٣) أن القوى الصادرة من مكنات كالساعة والبندقية والسيارة مجمولة لخدمة ومنفعة من يستعملها لا لخدمة وفائدة نفسها او بنات جنسها و وإنها المخلوق الحي يصرف قواه اما لمنفعة نفسه او لمنفعة نفسه او لغاية يودها ولا يصرفها عن عبث ولنعد إلى الامثال المتقدمة فالنباتات التي تنمو في الظل تميل إلى حيث النور لفائدتها لأن نور الشمس يمكنها من

تحليل غاز الكاربون ديوكسيد فتو لف منه ومن الماءالذي نستقية سكراً ومواد نشويــة ؟ وانسحاب الدبدان إلى اثقابها عند بزوغ الفجر يعود عليها بالفائدة والبقاء لانها تتجنب الداعدانها من الطيور المخلفة وكذلك في الظلام تنسحب عند اهتزاز الارض لوط، الاقدام فإنها تتجنب تلك الحيوانات التي تتجول لندرك فرائسها بجاسة الشم لا بحاسة النظر فليسكل رد فعل صادر من عضو الحيوان او النبات مقيداً لهُ ولجنسه فقط بل كقاعدة عمومية كل رد فعل اي عضو من اعضاء الحيوان يمود بالفائدة إلى جميع اعضاء الفرد المتحدة ممه . فتمو الاغصان ونمو الثمر وامتداد الاوراق بزاوية قائمة إلى اشمة النور مساعدة على تأليفالسكر او النشاالذي تتغذى به النباتات بأسرها . وتفتح الازهار في النهار من اهم وسائل النلقبح لا نه يفسح مجالًا للحشرات التي تنقل اللقاح من الذكر إلى الأنثى فتتألف بعد ذاك البزور التي هي اساس البقاء لنوع النبات. وكذلك انطباق الأزهار ليلافا نه يحفظ القاح من الطل والمطر او عوارض اخرى . وهذا التعاون والاتحاد كائنان في اعضاء الحموانات العليا . خذ كابا فيقل الاوكسجين ويكثر الغاز الكاربوني فلهذا السبب تراه يلهث من شدة النعب فيوزع القلب الدم بسرعة إلى الاعضاء التي تستعمل قواه الكامنة ثم لا يلبث ان يشمر بألم الجوع. وحبنما تجلس للغذاء بمجرد مشاهدته الطعام يسبل اللعاب من فمه وعند ما تطعمه بزدادهذا اللماب فيسرع الهضم ويتحول الطعام إلى دم فتستعمله إذ ذاك الاعضاء الخائرة فتجدد عزائها وهكذا نرى أن الاعضاء بتعاونها واتحادها تنفع نفسها وغيرها من الأعضاء . وكل ما ذكر برهان واضع على اختلاف قابلهة النهيج في الأجساد الحيةوفي الأجساد الجامدة هنالك اتحاد بين سائر الاعضاء يتوقف على اعتدال حال كل عضو بمفرده وليس هذا الاتحاد ارتباطا والنصاقا فقط كما في الآلات الجامدة حيث كل عضو يشد او يدفع غيره وانما هو تضامن لا دراك غاية قصوے و مرمى منظور . فالحي ً يعلم ماذا يعمل و كيف يعمله وله غايةومأرب من وراء اعماله • والاعضاء التي يتألف منها ليست ملتئمة التآما كما في اجزاء الآلة بل هي فادرة على تجديد واصلاح نفسها متحدة بلا انفصال في جسد حي هو الفرد · ﴿ الحيوان ضد النبات ﴿

بدأنا في تقسيم العالم الطبيعي وافردنا الاشياء الحية على حدة والاشياء الجامدة عـلى حدة

والآن نتقدم إلى تقسيم الاشياء الحية ولقد اعتاد عاماء الاشاء الحية تقسيمها إلى مملكتين عظيمانين هي مماكة الحيوان ومعاكمة النبات . هاتان المماكتان مختلفتان في أمور كثيرة لا نود أن نشرحها باسهاب مطوّل ولكننا هنا نكتفي بالإشارة إلى اهم فرق بينها يتعلق في القوة . النبات غالبا هو مجمع للقوة . وهو يقدر أن يمتص أشعة الشمس ويستعملها في تأليف الحكر والنشا والزبت من تراكيب بسيطة جدا كالما وغاز الكاربون ديوكسيدواملاح مختلفة كالنترات ( ملح مركب من حامض النيتريك ) والسولفات أو الكبريتات ( ملح مركب من حامض الكبرينيك مع قاعدة ) وهو لا يصرف إلا القليل مما يدخره من القوة في النمو وفي النحاليل الكيماوية في صبح حينئذ مدخراً القوى الكامنة . أما الحيوان فهو يالمكس ينفق كل ما لديه من القوى كتوقد وأجبج في إيتانه أدنى عمل وهو لا يدخر من القوى إلا القليل اليسير والشاذ عن هذه القاعدة نادر قليل . لاشك أن الإنسان حيوان منفق القوى وهو على رأس مملكة الحيوانات لأنه أرجح عقلا وأصلح عيشاً من سائرها . وهو يصرف كثيرا من القوى والتي يخزنها النبات كوقود في ما كناته وقيسه ومعاماه فالفحم الحجري والزفت وما بشعب منها التها يخزنها النبات كوقود في ما كناته وقيسه ومعاماه فالفحم الحجري والزفت وما بشعب منها التها يتحاليل العناصر الموافق منها النبات القديم .

﴿ مركز الانسان في العالم الحيواني ﴾

إن افضل طريقة اتفق عليها علما الحيوان في تقسيم الحيوانات هي أن تشبه مملكة الحيوان بشجرة كبيرة ذات اثني عشر فرعاً تقريباً كل فرع منها ينوب مناب قسم كبير من الحيوانات المبنية على غوذج واحد وعسلى رأس هذه الشجرة قسم الحيوانات ذوات السلسلة الظهرية ويمكننا أن نسميها الحيوانات الفقرية والسلسلة الظهرية هي ركن الجسد تمنحة قوة ومرونة ونشاطا وهي مرتبطة بعضها ببعض وممتدة من أعلى الرقبة إلى الظهر منتهية في الذنب إن كان ذنب هناك وكل عظمة منها تسمى فقرة والجمع فقرات محتوية على فراغ في داخلها يشكل قناة تسمى القناة الفقرية و يتصل بالسلسلة الظهرية بقية عظام الجسد فتواف كامها عند ثذ الهيكل العظمي الذيك يقي الاعضاء السربعة العطب كالقلب والرئة والمعدة و

بيروت (الجامعة الاميركية) .

مسني جلول

# الباييون في التاريخ

- انتشار البابية -

ظهر مذهب البابية عام ١٢٦٠ ه ( ١٨٤٤ م ٠ ) وراح انصاره ببتون له الدعوة في جميع الأنحاء بنأثير السياسة الأجنبية ولمالم تكن هذه الحركة لنناسب والمركز الديني لعلماء ابران يومئذ ولما كانت اكثر النماليم التي جاء بها ( الباب ) مخالفة لأصول الدين الإسلامي، قامت قيامة العلما. في وجه هذه الدعوة فنشرت الرسائل وألفت الكتب واللقيت الخطب وفي جميعها مـن التفنيد لهذه المبادئ ما فيها واستحثَّ الروحانيون رجال الدولة عـلى وجوب استئصال شأفة هذه البذور التي بدأت نهدد الأمن العام في فارس وتضعضع الإيمان والعقائد في نفوس البسطاء من الناس وحصل من هذه المقاومة أن مال بعض السذَّج الى هذه التعاليم فزاد (الباب) نشاطاً وأعلن نفسه - بعد أن كان واسطة الوصول إلى الإمام - انه هو المهدي المنتظر وأنه هو الذي سيملأ الأرض قسطا وعدلا بعد إن مائت ظلما وجوراً إِذ ابس في المقيدة البابية وفي تعاليمها ما يمنع من هذا الادعاء فالإمام مظهر من مظاهر الله في الارض وواسطة تبليغ للناس لانكشاف الحقائق له · فا ذا حصل من هو في رتبته في الكشف فلا مانع هناك من أرب ينال عين الرتبة • وهذا ما دعاه إلى أن بِظهر بمظهر أرقى من الدعوة السابقة فيدعي أنه أفضل من محمد (ص) صاحب الدعوه الاسلامية وان تعاليمه التي جمعها في قرآنه هي أفضل من قرآن محمد (ص) وان محمداً (ص) إذا كان قد تحدي الناس بإتبان سورة من سور قرآنه (ص) فإن الباب يتحدى الجميع بإتيان حرف من حروف القرآن الذي جاء بــه (أ\_ب بيانه) وهكذا استمر (الباب) في نشر الدعوة لنفسه واستمر اتباعه في مختلف البلدان والقرى الايرانية يحذون حذوه ويو يدون تعاليمه وزاد الطين بلَّة. موقف العلما الاعلام الصلب ضداه ومساعدة السياسة الأجنبية لهذا الاختلاف والانشقاق والحقيقة النبي يجب أن يجهر بها كل منصف هي أن ( المرزه علي ) خال الباب لم بكن ليستحسن

سلوك ابن اخته وكان كاما نصح اليه بازوم الإبتعاد عن هذه السفاسف والخزعبلات لم يجد منه غير العتو والتعنت لأن آراء لم تبق نظرية فقد دخلت في دور الاعتقاد والإيمان من نفسه ولا سيما بعد ان أمل بخمرة الانتصار ووجد بين يديه شرذمة ثوريده فيحسب لها حسابها

#### - موقف علماء إيران -

كان لرجال الدين في ابران قبل الانقلاب الأخير منزلة رفيعة ومكانة سامية في تمشية أمور الدولة . فقد كان الشاه وهو الحاكم المطلق في إيران يستند اليهم وبراقبهم ويستمد منهم المعونة والنأييد في بعض الاوقات بصفة كونهم قادة الرأي العام وقدوة الدهما، من الناس . وقد أعدوا لإخماد الفتنة التي أثارها الباب طرقا عديدة حاولوا فيها اقناع مثيرها ورده عن غيه ، ولكنها لم تنجح فقد تبودلت الرسائل والكتب بينهم وبينه وعقدت عدة مجالس للمناظرات وكان آخر مجلس لهذه الفاية قد عقد في (شيراز) وكان يوم عقده يوما مشهوداً حضره جم غفير من الناس وقسم كبير من مشاهير العلما، في إيران واستدعي الباب ابضا فحضر ودار البحث فكان من جانب العلما، سديداً جاريا على قواعد المنطق والعقل في حين فحضر ودار البحث فكان من جانب العلما، سديداً جاريا على قواعد مسلم بصحتها ، ورأى الهلما، في نهاية البحث ان المنطق لا يجدي نفها مع الرجل لأنه مندفع بعقيدته إلى حيث العلما، في نهاية البحث ان المنطق لا يجدي نفها مع الرجل لأنه مندفع بعقيدته إلى حيث لايستقر له قرار ، فقرر مجلسهم وجوب قتله وأصدر حكمه القطعي بذلك إلى حاكم المدينة لنفيذه ، وحكومة إيران في ذلك الوقت تعتبر أوامر العلما، قانونا

#### = موقف حكومة إيران -

أما الحكومة نفسها فلم يرقها ما رأته من القلاقل الذي ظهرت على أثر الدعوة البابية وقد قاهلت في بادئ الأمر أملا في أن تهدأ الفتن والقلاقل بواسطة الإقناع والإرشاد من جانب العلماء إلا انها اضطرت في آخر الايمر إلى ان تبث العيون لتراقب حركانهم (حركات البابية) والماعظم الأمر واتسع الخرق واصبحت اوامر العلماء تهبط على مراكز الحكومة في كل بوم بوجوب وضع حد لتلك الفوضى واشتركت كربلا والنجف وهمامركزا العلم في استنكار وجود هذه الدعوة وسكوت الحكومة الإيرانية عن اخمادها عقبضت على جميع البابيين وجود هذه الدعوة وسكوت الحكومة الإيرانية عن اخمادها عقبضت على جميع البابيين وزجتهم في غياهب السجون في شيراز لكثرة ما وجدت فيها من الاضطرابات ثمامرت بخزم

انوفهم والتطواف بهم في شوارع المدينة وازقتها قاصدة بذلك ان تردعهم عـن غيهم وترجعهم عن غيهم وترجعهم عن فكرتهم وكان الباب قد سافر اللي ( ابو شهر ) فأرسل حاكم شيراز المرزه حسين خان نظام الدولة التبريزي المراغى ثلة من الجند عادت به الى شيراز

وكان هذا الحاكم حازما يقدر لهذه الفتنة ظروفها و بعلم عواقبها فام يشأ ان يسترسل مع التيار فيصدر اوامره بقتل الباب فيكون قتله مدعاة لفننة اخرى تأتي على اثر وفاته ولهذا دعا العلماء الى تشكيل مجلس عام واعلن للجمهور حق الحضور فيه وأبان ان الغاية من هذا الاجتماع ان يتذاكر العلماء مع الباب علنا وان يكون قتل الباب مستندا الى حجة قوية تبرر هذا الاقدام الخطير و توقف الجمهور على حقيقة الحال وخشية من أن يضطرب الباب في هذا الاجتماع او أن تظهر عليه علائم الارتباك ، فاتحه سرا بأنه من انصاره واعوانه ومن المؤمنين بعقائده وتعاليمه وانه اذا غفر له ذنبه عما عمله مع اصحابه وعما اساء به اليه من جلبه من ابو شهر الى شيراز ، فانه سيعمل السيف في رقاب المخالفين الذين لا يو منون بوحمه والهامه و

وانطلت على الباب هذه الخديمة فكان رابط الجأش ثابت الجنان قوي القلب وبهذه الحالة دخل مجلس المناظرة الذي تمثل فيه الجلال والعظمة وغص بوجوه العلماء وفطاحل رجال الدين وأحاط به السواد من كل جانب وكانت ثلة من الجند تحرسه فابتدر الباب العلماء قائلا الله الله العلماء ان تنبذوا الهوك وتتبعوا الهدى وتتركوا الضلال وفذعنوا لأوامري فإن نبيكم لم يخلف بعده غير القرآن فهاكم كتابي – البيان – فاقرأوا تجدوه أفصح من القرآن واحكامه ناسخة لأحكام الفرقان فآمنوا بي قبل أن تسل السيوف وتوضع في رقابكم وكناب – البيان – هو المجموعة الإلهامية التي ألفها الباب في شيرازواحكامه هي الذي ادعى انها ناسخة لأحكام الفرقان وهذه المجموعة على ما هي عليه من ركة العبارة وغلط التعبير ولحن القول يرى الباب انها افصح من القرآن و استغفر الله ) .

دخل الباب ذلك المحفل الحاشد وابتدر الحاضرين بهذا الكلام فكان منطقه كقنبلة انفجرت في محفل آمن ولكن الحاكم انتهز هذه الفرصة وطلب الى الباب أن يسجل ما تفوه به وان تكون كل المباحثات التي تدور في هذا المجاس خطية لينشرها على الناس ليتميز الحق من الباطل ويبرر كل عمل ينوي القيام به فخط الباب كلامه بقلم يمينه وخط العلما وحضهم

لاقواله ولما سأله العلما. عن كثرة اللحن والاغلاط في منطقه ٤ اجابهم إنه لم يدخل المدارس ولم يقرأ الكتب وما جا، به انما هو وحي يوحى اليه وختم كلامه قائلا ( فخذوا اللبابواتر كوا القشور ) وانتهى الجدال بينهم وبينه باصراره على وجهة نظره فو بخه السادة العلما. على مروقه من الدين واستتابوه فلم يتب فأفتى بعضهم بقتله ككافر زنديق وافتى البعض الآخر بجلاه فقط وقد نفذت فيه الفنيا الثانية وبذلك انتهى المجاس على ان يعتقل الباب في بيته بضمان خاله ( المرزه على ) على ان لا يتصل بأحد و

#### - تسفير الباب -

لم تنته دعوة الباب بالتبشير والدعاية إلى مذهبه فحسب إنما كان له انصار يخشى بأسهم ويتقى شرهم . وقد حدثت تعديات كثيرة اخلت بالا مــن العام وضاعفت الاضطراب وجرت اثناء ذلك مفاوضات بين حاكم شيراز والعلماء في مصير أمر الباب فأحس الباب بها وفر الله الله ( اصفهان ) وحدث من الظروف ما جمل الحكومة تشغل عن تعقيبه لانتشار الوباء في المدينة وانصراف الحكومة إلى توسيع الشواون الصحبة لدر؛ الخطر الذي بدأ يهدد الأهلين . وهناك مناسبة اخرى ساعدت الباب على توطيد مركزه في اصفهان ذلك ان الوالي ( منوجهر خان ) منحه شبئًا من لطفه والنفاته لانتسابه إلى الببت النبوي من جهة ولا نه كان يجهل درجة الخطر الناجم من المبادئ والتعليمات التي كان يبشر بها الباب . ولم يكرن لبعلم بما جرى يه شيراز وابو شهر من الفتن والاضطرابات والقلاقل لبعده عنهما ولعدم وجود وسائط المخابرة الني تربط البلدان بمضها ببعض فتجمل أهل كل مدينة يطلعون على شو ون المدينة الأخرى بالسرعة • يضاف إلى ذلك ان الإدارة في إيران كانت منحلة وكان كل حاكم يكاد يكون مستقلا بادارة بلده فنال الباب بذلك الالتفات حريـة واسعة جعلته يستطيع نشر مبادئه في أصفهان نفسها وبدون مراقبة . فحصل من جرًا، ذلك استياء عام وهاجت المدينة وماجت بأهلها حتى ذهب الناس في أمر الوالي مذاهب شتى وطلب العلماء من الوالي أن يتدارك ما قد يقم من فتن واضطرابات يصعب تلافيها وتلافي خطرها . فأعلن الوالي عندئذ عزمه على تسفير الباب إلى مقر السلطنة ليلاقي جزاءه وقد ارسله فعلا بصحبة ثلة من الجند اليلي خارج المدينة ويقال انه اوصى الجند أن يبقوا الباب في (مورجه) خارج ضاحية من ضواحي البلد وأن يعيدوه الى منزله ليلا · وقد نفذ أمر الحاكم كما اراد فاعيد الباب الي البلد وابث في بيت الوالي مختفيا اربعة أشهر اغتيل خلالها الوالي فأطلع ابن اخته (كركن خان) الملما، عملي امر الباب فهاج العلما، وماجوا وأمطروا بلاط إيران بوابل من رسائل الاحتجاج فاضطرت الحكومة المركزية اذاء هذا الهياج أن ترسل ثلة من الجند لخفر الباب ونقله إلى تبريز .

ويرى بعض المصادر ان الوالي ( منوجهر خان ) لم يأمر بابقاً. الباب عنده واخفائه في منزله ٤ الا لأنه كان بنتظر جواب طهران وانه بعد ورود الأمر بتسفيره الى تبريز ٤ ارسله مخفورا بثلة من جنده ، وعلى كل فقد نقل الباب الى تبريز واعتقل في قامة منيعة بجوار المدينة يقال لها (ماه كو) فلبث فيها سجينا تسمة اشهر ثم نقل الى قلعة ( جهريق ) للتضييق عليه ، ولم يكن في ايام سجنه منسيا من قبل رجال الدين فقد كان انصاره في الخارج وكانت دعايته لا تزال باقية ولم يكن للجمهور حديث آنئذ غبر حديثه ، ولم يكتف العاما. بما انزلته الحكومة به من التضييق والحبس وكان الكر مجمعا على لزوم استئصال شأفة دعوته واعادة الأمن قبل الرأي نصابه و تطمين النفوس التي اضطربت من معتقداته وكانت دعوة العاما. تلاقي رواجا من قبل الرأي العام ،

وكان حاكم أذر بيجان في ذلك الوقت ولي عهد المملكة الإبرانية ناصر الدبن شاه الذي اعتلى سرير الملك بعد وفاة والده محمد شاه عام ١٣٦٣ه ( ١٨٤٧ م) من اشد الناس رغبة في قمع هذه الفتن وقطع دابر هذه القلاقل والاضطرابات بالقضاء على الباب وصحبه إلا أن هناك ظروفا كانت تحول دون تنفيذ رغبانه وكان الباب يتنقل يومئذ ببن قلمة (جهريق) وتبريز وبضيق عليه تارة ويخفف عنه اخرى وفي وسط هذه الاضطرابات التي كانت تموج بها إيران ، توفي الشاه محمد فاعتلا سرير المالك ولده ناصر الدين شاه فصادف الفتن تثور من هنا وهناك والمعارك تدور داخل المدن والقرى والحالة تغلي كالمرجل فمن بين قتل ونهب وحرق وذبع اطفال وانتهاك حرمات وتمثيل بالشيوخ والعجزة والشعب منقسم على نفسه والمدسائس الأجنبية تكيد له وتعمل على اضعافه فكانت التبريكات التي تردعلى البلاط الإيراني وتهني الشاه الجديد باعتلائه سرير الملك مشفعة بالتذمر ومصحوبة بالاستياء من الدعوة البابية فصمم الشاه الجديد على استعمال العلاج الاخبر وقطع دابر هذه الفتن.

#### - اعدام الباب -

وكان من حزم ناصر الدين شاه وبمد نظره أنه لم يأمر بقنل الباب بدون اقامة حجة عليه وان كان في الاضطرابات التي وقعت بسببه اكبر الحجج واسطع البراهين. فقد أصدر إلى واليه في تبريزان ينفذ أمر الاعدام في الباب بعدان يجمعه بكبار العلماء ورجال الديري ليناظروه ويحاجوه في آرائه عسى ان يجدوا منه عدولا عن عقائده ورجوعاا إلى سبيل الرشاد فاعلن حاكم تبريز ورود امر الشاه وابلغ العلماء ذلك وطلب منهم ان بناظروه للمرة الأخيرة فاستنكفوا عن ذلك ما دام الرجل لم يحد عن معتقدا تهرغم الاجتماعات الكثيرة ورغم المحاجات المديدة المتنوعة قيد أغلة وبعد اخذ ورد بين الحاكم والملماء قرر ادخـال الباب على رئيس المشيخة في أبريز الملا محمد الممقاني ليبت في أمره ٠ وجرت هناك بينه وبين الرئيس مذاكرات لم تجد في اقناعه شيئا ولم يجد الرئيس لا قناع الباب وتغيير وجهة نظره سبيلا ووجده مضطوبا في كل ما يقول ويفكر فاصدر فتياه بحضور جماعة من كبار العلماء والمجتهدين باعـــدامه . فسيق هو مع شخصين من المغالين في نصرته هما الملا محمد على المازندراني والسيد حسين التبريزي إلى ساحة الإعدام (سربازخانه كوجك) في الثكنة المسكرية وأعلن للجمهور اليوم المعد لتنفيذ حكم الاعدام فغصت الساحة بمن حضر من اهل المدينةعلي اختلاف طبقاتهم وكان الكل مشفقا عليهم واعظا لهم راجيا منهم العدول عن فكرتهم وأن لا بكونوا سببا لسفك دمائهم في بلد اشتهر سكانها بإكرام السادة والاشراف اكثر من غيرها فابوا الا السيد حسين التبريزي فإنه لما رأى المنظر ، أخذه الخوف والرعب الشديد وما لبث أن أظهر التبريك من الباب وأخذ يمطره سبًا ولعنًا ثم بصق في وجه الباب وأعلن أنه تابواستغفر فأطلق سراحه وكان من المتفرجين على الإعدام .

- منظر الأعدام -

أما الباب وصاحبه الملا محمد على المازندراني فلم ينثنيا عن غيهما ولم يزد فيهما النصح إلا عتوا وتمرداً لأن الإيمان والعقيدة قد أخذت من نفسيهما مأخذا يستحيل معه رجوعهما فتقدم الجند اليهما ونزع عن رأسبهما عمتيهما وشدا بحبل من القنب وعلقا على ارتفاع من الارض فكان مشهدا مريعا ومنظرا رهيبا ١٠ اما ملامح الباب فكانت تدل على ما يساور نفسه من الندم على ما فرط منه وحب الإذعان للحق الإلا أن العزة كانت تمنعه من التصريح بما يترآءى له وبين هذين الخاطرين المتناقضين رفع رئيس الجند صوته بإطلاق الرصاص فدوت البنادق في الفضاء متجهة إلى حيث تستهدف روحين دعتهما العقيدة إلى التضحية في سبيلها • فاكتنف الجثتين دخان البنادق وساد السكون على الناس ووجفت القلوب وارتعدت الفرائص وتقطعت حبال المشانق ترمي عنها جسمين يتخبط احدهما بالدما. ويقول ويلهج (هلا رضيت عني يا مولاي ؟) • كانت تلك كامة الملا محمد على المازندراني احدالمو منين بالباب والذين لم يسلموه حتى الساعة الاخيرة من الحياة وحتى إلى درجة النضحية دونه بالباب والذين لم يسلموه حتى الساعة الاخيرة من الحياة وحتى إلى درجة النضحية دونه

وجاء الجند ليحتمل الجثتين فإذا هناك شيَّ غريب وحادث عجاب ذلك انهم لم يجدوا جثمان الباب فتسرب الظن إلى بعض ضعاف الإيمان وخامرهم الشك وكادوا ان يوممنوا بأن المهدي الذي بشر بالعقيدة البابية قد غاب وحصل شي من الاضطراب في نفوس المتجمهرين الا انه سرعان ما زال بوقوف احد الجنود على ختل الباب وزاويته التي اختارها ليتقى بها الموت فقد صادف حسن حظ ان تقع رصاصة الجند في الحبل التي علق به البابوان ينقطع الحيل فيذهب الباب يتطلب مكمنا لنفسه وملجاً يختفي به · فجيٌّ به للحرة الثانبة لتفعل فهِ الكتيبة فعلها في صاحبه • وتروي ( ساذج ) حفيدة البهاء ان هذه الكتيبة امتنعت عن اطلاق الرصاص على الباب بعد ان نجا منه في المرة الأولى فاستبدلتها الحكومة بكتيبة ثانية وعلى كل فقد اعدم الباب في ٢٧ شعبان ١٢٦٥ ه اما البابية فيدعون ان هذا الاعدام تم في ٢٨ شعبان ١٢٦٦ هـ ( ٨ تموز ١٨٥٠ م ) والفرق بين الروايتين سنة و پوم واحد و كان عمره يوم اعدم ثلاثين سنة وثمانية اشهرتم امرت الحكومة بسحب الجثتين وجرهما في الشوارع والازقة ولما جنَّ الليل، القينًا في خندق من خنادق المدينة وبقينًا فيه ايامًا طعمة للكواسر ويزعم البعض من موارخي البابية بأن سلمان خان بن يحبى خان وهو رجل من اكابر اذربا يجان تمكن بمساعدة حاكم تبريز مـن حفظ الجشتين عنده ردحا مـن الزمن حتى اذا جا اليه امر خليفة الباب ، ( البهاء ) نقلها الى طهران حيث كانت مدفنا لهما ١ اما دا أرة المعارف البريطانية فتدعى ان البابيين نقلوا جثة الباب بعدئذ الى بعلبك مـن اعمال سورية وهو قول يفتقر الى ادلة و براهين ڪئيرة .

- بعد الاعدام -

لم تخمد الفتن بمقتل الباب ولم تنثه حركة الاضطرابات بإعدام موسس المذهب الجديد

ورأت حكومة ايران ان من الحزم استئصال جر ثومة هذا الدا. وقطع دابر المفسدين · فأعملت السبف في البابيين حيثًا وجدتهم وكتبت الى الحكام في مختلف الانحا. تأمرهم بإعـدام كل من يتجاهر بهذه الفكرة وبمراقبة من يشتبهون به فلم يسمع لهم بعد ذلك الأمرالصارم صوت وباتت فارس هادئة ساكنة وعادت الامور الى مجاربها الطبيعبة ومرت سنتان كالملتان لم يجر خلالهما حادث يذكر الا انه كان تحت ذلك الرمادجمريتقد ومن ورا.ذلك السكون حركة يراد بها الثأر للباب وصحبه ٠ و كان دعاة هذه الحركة من اصحاب الباب الذبن فروا مـن وجه الحكومة واخفوا انفسهم عن السلطة ففي ٢٨ شوال ١٢٦٨ هـ ( ١٥ اغستوس ١٨٥٢م ) ظهر ثلاثة اشخاص حاولوا اغنيال السلطان ناصر الدين شاهبينا كان عائدامن الصدالي قصره والانتقام من الشخص الذي قضى على الدعوة البابية · ولكنهم فشلوا في هذه المحاولة ووقموا في يد الحكومة فولد عملهم عكس ما راموا وشددت الحكومة المراقبة على كل من يتهم بـــه او يظن بانتسابه الى البابية فقبضت على مـن اشنبهت بهم ونكلت بمِن ثبتت ادانتهم وهكذا اسنمرت الأضطهادات فكونت حسا جديدا شعر به الناس بانصار الباب. وفي ٣٠ آب٢٥٥٢ ظهرت على مسرح التاريخ تلك الداعية البليغة ( قرة العين ) التي ذكرنا ما لها من اليد في نشر الدعوة فقامت مع جماعة يبلغ عددهم الثلاثين نسمة يحاولون قاب الحكومة والثأر للقتلىالبابيين ولا يغيب عن البال ان هـذه المحاولة ليست محاولة دينية بحتة فإن قلب الحكومة لا يعني بنفسه الا حركة سياسية مدبرة ٠ ومعلوم ان فكرة الدستور كانت مختمرة في نفوس الايرانيين في هانيك الأيام وان تلك الاضطرابات كانت سياسية دينية في عين الوقت وكان الشاه ينكل باعدائه انصار الدستور باسم التنكيل بالبابيين فكان هذا التأديب صارما وواسعا في عن الوقت وكان بنفسه دعاية للمذهب البابي فلمبت (قرة العين) وانصارها دورامهما تمكنت الحكومة في نهايته من القاء القبض عليهم واعدامهم رميا بالرصاص اماهي فقد وضعت في فوهة مدفع اطلقت قنبلته فمزقتها اربا اربأ فخمدت بذلك نار الفتنة ولم ينجاسر بعد هــذا الحادث أحد على التطاهر بالمذهب البابي. الا ان التنكيل الذي اوقعته الحكومة لبعض خصومها من رجال الدولة ووجها، البلد باسم اعتناف المذهب البابي كان له الامر السيُّ في النفوس قاطبة

النجف الأشرف

## بقيته السيف

#### لادبب سباسي معروف

فلا يغرنكم لطف العبارات وكيف يومن قوم بالمنامات قامت على الهبكل البالي بثورات ثارت عليها اعاصير السياسات ايد تخوت الاماني والامانات كف التخلص من نصب الوزارات وارهفت اذنيها للوشايات فلا يدوم على كرسيه العاتي حرية القول او رفع الظلامات فلنجمع الشمل. ولنستقبل الآتي من الحزازات ابناء الحزازات فعاد اضعف قطر في الملمات واحسرتاه عملي تلك الضحيات اهل الضياع واصحاب الجرايات من استقل باعمال دنیات وقاطعوا الظلم في هذي الإدارات وللمغارم انتم والعقوبات مضاعة عند اشباه الرجالات على الخطوب ونقص في المفاداة

هذر البلاد وهذا حكمها الذاتي 'روئي رأوها فخالوها محققة ليت البلاد الني ثارت مجاهدة اكلما نهضت للحق ثائرة تلاعبت بالاماني وهي مشرقة ان الوزارات اشراك نصاد بها تصابحت عن سماع الحق معرضة اما العتو فحدث عن نتائجه ما حيلة الناس مظلومين ليس لهم تأتى الخطوب تباعا من تفسخنا كم عثرة في طربق المجد اوجدها كان العراق قوياً في ملمئه ضحى الفرات كثيرا في مطامحه دم اربق لحفظ المحد ضعه نتيجة العمل السأمى استقل بها اهل الفرات اعيدوا الـــدور ثانية المستفيد سواكم من مغانها اين الرجال الاولى اضحت جهودهم ما مزق الشعب الاضعف قادته

وما الله مناجاة الملذات ويلعبون المال وحاجات هذا الزمان على شكل الحكومات حرصا على شهوات الحكم والذات وتستريع الى اخذ إلجايات أسمعون صدى أهل الكفايات وان نقول رضينا إبالساواة لم يعترف (لماليهم أب عيزات لم يعترف (لماليهم أب عيزات مل الجفون هنيئا نوم ساداتي مل الجفون هنيئا نوم ساداتي الديارات على اقتسام الاراضي والمضخات المراقي والمضخات العراق

ما الطف الحر في النادي مشعشمة يقامرون باموال مكدسة حكومة من فلول الحرب صورها تجري وراء هواها اوعواطفها تجبي الغلال من الفلاح واغلة قالوا الكفاية عند القوم ناقصة يستكثرون علينا ان نساويهم المتعجبوا للوقت حكاما على بلد السماهم الوقت حكاما على بلد رهط من الناس لا ينفك دا بهم سادوا البلاد وناموا في قصورهم بلية الحكم مقصورا على نفر بلية الحكم مقصورا على نفر ترى الدوائر في بغداد دائرة



#### العربات المساحة العربيات

الحل قبيلة من قبائل العراق شاءر يتغنى بمدح رئيس القبيلة وبعض وجوه افرادها وفي الفرات الاوسط على مقربة من الحلة قبيلة تدعى زبيد وشاءرها يدعى ملاحسين ومن افرادها رجل يدعى حزة فجاء الشاءر يوماعلى عادته السنوية ليأخذ من حمزة الجمل المقرر له مسانهة فوجد حمزة غائبا وامرأته تدعى منصورة فأكرمته غاية الاكرام فانشد.

ولهم جيوش عالعدي منصوره تعيض عن كل الرجال، وتستر

قلبي كحب زبيد انا منصوره ومن غاب حزه خلفته منصوره

فقالت له منصورة ( الرجال ما يسد ثناياها غيرها لكن قول تعيض عن بعض الرجال وتستر ) وأمرت له بالعادة السنوية فانصرف شاكرا

:2

## في بورية التاريخ

ما فتئت حياة مو يد الدين ابن العلقمي مثارة للجدال التاريخي ومنفذ اللطعن ، فترى مو رخاً ينادي على خيانته ويستفظمها وآخر يطهر ساحته ويستعظم صبره وسياسته ، وثالثا مذياعا لقتل هولاكو إياه أفظع القتل ورابعا مو منا بأنه لم يقتل ولا أوذي ولا وبخ ولا عوتب، وقد عزمنا على ان نستفرغ جهدنا في بسط الحوادث التاريخية المتعاورة لحياة هذا الرجل ليكون هذا البسط كأنه بودقة يتمحص فيها مدخول التاريخ وبهرجه

ذكر مو الف الحوادث الجامعة في ص ٩ من نسختنا الخطية لحوادث سنة ١٢٩ هما نصه (في يوم السبت سابع عشر شوال تقدم الى — مو يد الدين أبي طالب محمد بن احمد العاقمي — مشرف — دار التشريفات — يومئذ ان يحضر عند استاذ الدار — شمس الدين ابي الازهر احمد بن الناقد — ويتفقا على القبض على نائب الوزارة مو يد الدين القمي ٠٠٠) وقال في ص ١٠ (وفي يوم الاثنين تاسع عشر شوال ولي — مو يد الدين ابو طالب محمد بن احمد العلقمي — استاذية السدار و خلع عليه في — دار الوزارة — وركب في جمع كثير واسكن في الدار المقابلة — لدار الفردوس — »

وجاء في ص ١٦ لحوادث سنة ٦٣١ ه « في جادى الآخرة تكامل بناء = المدرسة المستنصرية = الني أمر بانشائها الخليفة = المستنصر بالله = وكان الشروع فيها سنة خمس وعشرين وستمائة وأنفق عليها اموال كثيرة فرك = نصير الدين ابن الناقد = نائب الوزارة في يوم الاثنين خامس عشر جمادى الآخرة وقصد = دار الخلافة (١) = واجتاز بهالى = دجلة = ونزل في شبارة من = باب البشرى = مصمداً الى = الدار المستجدة (٢) =

<sup>(</sup>۱) دار الخلافة كانت تشمل من بغداد اليوم على دجلة من ( مقهى المصابغة الى شريعة المربعة ) راجع تاريخ بغداد الذى الفه ( لسترنج – G Le strange ) ص ٣٦٣ (٣) الدار المستجدة بلصق المستنصرية من الشمال وبها ايوان عجيب الريازة والبناية ومنها اليوم ببغداد ( دكاكين باعة الكاهي )

المجاورة لهذه المدرسة وصعد البها وقبل عتبتها ودخلها وطاف بها ودعا لمالكها وكان معه استاذ الدار — ابو طالب محمد بن العلقمي — وهو الذي تولى عمارتها ثم عاد منوجها الى داره في الطريق التي جاء بها وخلع على استاذ الدار وعلى اخيه ابي جعفر وعلى حاجبه عبدالله بنجمهور وعلى المعمار والفراشين المرتبين في الدار المذكورة — المستجدة — وعلى مقدمي الصناع »

وقال في ص ٣٢ لحوادث سنة ٦٣٥ ه (وفيها اتصل – موئيد الدين ابو طالب محمد ابن العلقمي – وولده = عز الدين ابو الفضل احمد = بابنتي الوزير - موئيد الدين محمد بن محمد القمي – وكان الاجتماع بهما في شعبان وكان قد افرج عنهما وردت علبهما أملاكهما وما اجتمع من اجرتها وهو سبعة آلاف دينار في صفر من السنة »

وذكر عبد الحميد بن أبي الحديد في ( ٣٠٠٠ ) من شرح نهج البلاغة في حوادث سنة ٦٤٣ ه ما نصه ( فاتفق ان بعض امراء بغداد وهو سليمان بن برجم = وهو مقدم الطائفة المعروف بالايواء وهي من التركان قتل شحنة من شحنهم == اهم شحن التتر في بعض قلاع الجبل بعرف بخليل بن بدر فأثار قتله ان سار من تبريز عشرة آلاف غلام منهم يطوون المنازل ويسبقون خبرهم ومقدمهم المعروف = بجكتاي الصغير = فلم يشعر الناس ببغداد الا وهم على البلد وذلك في شهر ربيع الآخر من هذه السنة في فصل الخريف ٠٠٠

ووصلت التتر الى سور البلد في اليوم السابع عشر فوقفوا بازا، عساكر بغداد صفاوا حدا وترتب المسكر البغداد \_ ترتيبا منتظما ورأى التتر من كثرتهم وجودة سلاحهم وعددهم وخيولهم ما لم يكونوا يظنونه ولا يحسبونه وانكشف ذلك الوهم الذي اوهمهم جواسيسهم عن الفساد والبطلان وكان مدبر امر الدولة والوزارة في هذا الوقت هو الوزير = مؤيد الدين محمد بن احمد العلقمي = ولم يحضر الحرب بل كان ملاز مالديوان الخلافة بالحضرة لكنه كان عد العسكر الإسلامي من آرائه وتدبيراته بما ينتهون اليه ويقفون عنده »

وقال في ص ٢٧١ ((وكتبت الى موئيد الدين الوزير عقيب هـذه الوقعة التي نصر فيها الايسلام ورجع التتر مخذولين ناكصين على اعقابهم أبياتا أنسب البه فيها الفتح وأشهر إلى انه هو الذي قام بذلك وان لم يكن حاضرا له بنفسه وأعتذر اليه عـن الايغباب بمديحه فقد كانت الشواغل والقواطع تصدعن الانتصاب لذلك شعرا

بكتائب من نصره ومقانب

أبقى لنا الله الوزير وحاطه

وامتد وارف ظله الزيله ... وصفت متون غديره الشارب ياكالئ الإسلام إذ نزلت به فرغاء تشهق بالنجيع السالب

#### « ایلی آخر المااغة »

قانا ذلك لأن الوزير العلقمي لم يكن مستقلا بالامن والمدح شيئ والحقيقة شيئ آخر كه وقال مؤلف الحوادث الجامعة في ص ٣٣ لحوادث سنة ٣٤٣ه ما نصه ( في المحرم وصل الحبر الى بغداد من إربل أن الحلفول خرجوا من همذان في سنة عشر الفاوقصدوا الجبل فأمر الحليقة بالاستعداد للقائهم وتبريز المساكر الى ظاهر السور فخرجوا على النوئدة والهوينا فوصل الخبر أن طائفة منهم قصدوا حانقين ووقعوا على جماعة من اصحاب الامير = شهاب الدين سلمان شاه بن برجم زعيم الهيوائية وقربوا من ( بعقوبا ) ونهبوا وقنلوا ووصل الدين سلمان شاه بن برجم زعيم علاد فامر حينئذ باستنفار الاعراب من البوادي والرحالة من الاعمال وتفريق السلاح ورفع المجانبق على السور وخرج ( الشرابي )الى مخيمه بظاهر السور فوصل اليه رسول من الأعمر ( فلك الدين محمد بن سنقر يزكا ) يخبره بوصول (المغول) ومحاذاتهم له فركب في الحال وعين على من يتوجه لمساعدة ( فلك الدين ) المذكور ثم اخذ ومحاذاتهم له فركب في الحال وعين على من يتوجه لمساعدة ( فلك الدين ) المذكور ثم اخذ الفريقين حرب ساعة من نهار ، ثم باتوا على تمبئتهم فلما اصبحوا لم يجدوا من عساكر المغول الفريقين حرب ساعة من نهار ، ثم باتوا على تمبئتهم فلما اصبحوا لم يجدوا من عساكر المغول المؤل ونزلوا بازائهم وجرت بين الفريقين حرب ساعة من نهار ، ثم باتوا على تمبئتهم فلما اصبحوا لم يجدوا من عساكر المغول المؤل ونزلوا بازائهم وجرت بين الفريقين حرب ساعة من نهار ، ثم باتوا على تمبئتهم فلما اصبحوا لم يجدوا من عساكر المغول أحداً وكفى الله المؤمنين القتال »

ذكرنا للقارئ هذه الحوادث ليعلم ان المغول كانوا يتغفلون الدولة العباسية خصوصا بغداد منها تغفل الهر للعصفور ولم يذق العلقمي الاستقلال بامورها حتى يحمّله التاريخ ستموطها

#### ﴿ سياسة الدولة العباسية ﴿

ورد في هامش سنة ٦٢٩ من كتاب الحوادث الجامعة (قبل: إن بعض الموكلين بالوزير القمي سمعه يوما يقول لا بنه احمد: لم نفعل ما نستوجب به هذا ! ولكن هو لا القوم لم يخدمهم احد الا جازوه بالسوء أف لهم ثم اف وأنشد

ما قربوا احدا إلا ونيتهم .. ان يتبعوا قربه بالغدر ابعادا افسدت ديني با<sub>م</sub>صلاحي خلافتهم فكان إصلاحها للدين افسادا وقال ابن الطقطقي \_ف ص ٣٣ من كتاب الفخري ( وبلغني ان الوزير مو يد الدين محمد بن العلقمي كان في اواخر الدولة المستعصمية ينشد دامًا :

كيف يرجى الصلاحمن امر قوم ضيعرا الحزم فيه اي ضياع? فمطاع وليس فيه سداد وسديد المقال غير مطاع وذكر مو لف الحوادث الجامعة في حوادث سنة ٢٥٥ ه ما نصه ( ذكر بعض اصحاب الوزير ) مو بد الدين بن العلقمي انه سمعه يوما ينشد من شعره

كيف يرجى الصلاح من امر قوم ضيعوا الخزم فيه اي ضياع فمطاع الكلام غير شديد وشديد المقال غير مطاع

وقال ابن الطقطقي في ص ٢٤٨ من الفخري عن العلقمي ( وكان خواص الخليفة جميعهم يكرهونه ويحسدونه وكان خواص الخليفة يعتقد فيه ويحبه وكثروا عليه عنده فكف يده عندا الخليفة يعتقد فيه ويحبه وكثروا عليه عنده فكف يده عندا المحثر الأمور )

وقال في ص ٢٤٦من فخريه عن الخليفة المعتصم بالله (وفي آخر ايامه قويت الاراجيف بوصول عسكر المغول صحبة الساطان هولاكو فلم يحرك ذلك منه عزما ولا نسبه منه همة ولا أحدث عنده همة وكان كلما سمع عن السلطان من الاحتياط والاستعداد شيء عظهر من الخلافة نقيضه: التفريط والاهمال ولم بكن ينصور حقيقة الحال في ذلك ٠٠٠ وكان وزيره عوفيد الدين العلقمي عبرف حقيقة الحال في ذلك و يكاتبه بالنحذير والتنبيه ويشير عليه بالتيقظ والاحتباط والاستعداد وهو لا يزداد الا غفولا ع وكان خواصه يوهمونه انه ليس في عذا كبير خطر ولا هناك محذور وان (الوزير الما يعظم هذا لينفق سوقه وليبرز اليه الاموال ليجند بها العساكر فيقتطع منها لنفسه) وهذا الخبر ينقض دعوى ان العاقمي حسَّن المستعصم الاستغناء عن العساكر

وقال صاحب الحوادث الجامعة في ص ٩٩ لحوادث سنة ١٥٥ ه ( في هذه السنة رحل السلطان ( هولا كو خان ) من همذان نحو العراق فلما اتصل ذلك بالخليفة المستعصم شاور وزيره موء يد الدبن بن العلقمي في ما ينبغي فعله فأشار ببذل الاموال وحمالها اليه مع التحف الكثيرة والاشياء الغريبة والاعلاق النفيسة ٤ فلما شرع في ذلك ثناه ( الدويدار ) وغيره وقالوا : إن غرض الوزير تدبير حاله مع السلطان ، فوافقهم واقتصر على إنفاذ شيء يسير مع

(شرف الدين عبد الله بن الجوزي) فلما وصل اليه انكر ذلك وارسل الى الخليفة يطلب: اما ( الدوبدار الصغير ) او ( ولدالدويدار الكبير ) او ولد( سليمان شاه ) فلم يفعل وارسل (شرف الدين ابن الجوزي ) يعتذر عن ذاك فسار السلطان حينئذ نحو بغداد )

وقال ابن الطقطقي في ص٣٤٦ (ثم تواترت الرسل السلطانية الى الديوان المستعصمي فوقع التعيين من ديوان الخليفة على ولد استاذ الدار وهو — شرف الدين عبد الله بن الجوزي فبعث رسولا الى خدمة الدركاه السلطانية بهمذان فاما وصل ٤ وسمع جوابه : علم انه جواب مقاطعة ومدافعة فحينئذ وقع الشروع في قصد بغداد وبث العساكر إليها ،

﴿ الفتن في زمن المستعصم بالله عج

قال مؤلف الحوادث الجامعة في ص ٩١ لحوادث سنة ١٥٣ ما نصه ( ذكر ماجر \_ عين الوزير والدويدار : في هذه السنة نسب الى مجاهد الدين أيبك الدويدار الصغير أنه يدبر \_ في خلع الخليفة المستعصم والمبايعة لولده الاكبر فانزعج لذاك وأقسم بالايمات المعتبرة : التن ما عنده مما نسب اليه علم وسأل ان يواقف مع من قال عنه ذلك ، وكان قد نسب هذا القول الى فلك الدين محمد بن علاء الدين الطبرسي الدويدار الكبير والى الوزير — مويد الدين بن العلقمي — فاستوحش منهما وخاف على نفسه وجمع عساكره إليه وباتوا تحت السلاح وفعل الوزير ابضا مثل ذلك وكانوا مستعدين فراسله الخليفة بنجم الدين عبد الغني بن الدرنوس وسكنه فلم يسكن واصر على الجمع بينه وبين من قال عنه ووقعت وقعة عظيمة بين عوام — سوق المدرسة — و ( مشرعة الصباغين ) بسبب الحديث في ذلك وقتل فيها خلق كثير وجرح عالم عظهم واشتد خوف الناس ثم انكف الشر

وقال في حوادث هذه السنة ص ٩٢ (وفيها وقع بين (اهل الرصافة) و (محلة ابي حنيفة) و (الخضريين) فلنة اقتضت الى محاربة شديدة استظهر فيها اهل (محلة أبي حنيفة) و (الخضريين) على (اهل الرصافة) وطردوهم الى باب المحلة وركبهم السيف فد همهم الليل فازد حمو اللدخول فمات منهم جماعة نحو ثلاثين نفرا وحصروهم ومنعوا ان بدخل اليهم شي حنى الماء من (دجلة) فأضر بهم ذلك فنفذ شحنة بغداد من زجر أهل محلة أبي حنيفة وكفهم عن الشر، ثم فأضر بهم التام وجرح بين الفريقبن خلق كثير وقتل جماعة واستظهر اهل محلة أبي حنيفة والخضريين على اهل الرصافة وباتوا تلك الليلة واستعدوا للقتال وعزموا على احراق

محلة ابي حنيفة وعبر من اهل (باب البصرة) لمساعدة أهل الرصافة خلق كثير ومن (اهل الكرخ) لمساعدة الخضريين فحضر اصحاب الشحنة وكفوهم فتفرقوا ومنعوا اهل الرصافةان يدخل اليهم شي فبقوا على ذلك اياما نم احضر الى الديوان جاعة من مشايخهم واعيانهم واخذت خطوطهم بكف الاشرار ومنعهم عن الفساد واحضر جاعة من محلة ابي حنيفة واصلح بين الفريقين) اه قلنا: وهذة الفتن مذهبية بحتة غير ان مو لف الحوادث الجامعة لم يشر الى ذلك مراعاة لاساوبه الشريف ع وان كانت الدولة العباسية إذ ذاك عاجزة عن دمغ الباطل وفتنه في بغداد قاعدة الدولة ومو الله نظامها فهي عن صد هولا كو أعجز وأقعد

وقال موالف الحوادث الجامعة في ص ٨٦ لحوادث سنة ٢٥٣ ما نصه (في المحرم حدثت فتنة بين اهل الكرخ وباب البصرة قتل فيها عدة كشرة من الفريقين ودام الشر بينهم فأرسل الديوان طائفة من الجند نزلوا بين المحلتين لمنع الفتنة فعالوا على اهل الكرخ ونهبوا الدور المتطرفة منها ثم اخذوا خطوط المشايخ من اهل المحلتين بكف الجهال عن الشر ونصبت اخشاب على ابواب المحلتين لصلب من يشير الفتنة فكفوا أنفسهم ثم عادوا الى ذلك في ذي القعدة فخرج الواب المحلتين لصلب من يشير الفتنة فكفوا أنفسهم ثم عادوا الى ذلك في ذي القعدة فخرج العسكر لكفهم عن ذلك ومنعهم فلم يمتنعوا وقتل بينهم خاق كثير ثم اصطاحوا ظاهرا فعاد العسكر عنهم وتجدد بسبب ذك بين محال اهل بغداد فتن من أجل المذهب فكفهم الديوان ومنعهم)

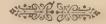
وذكر في ص ٥٦ لحوادث سنة ١٤٠ ه فاتحة خلافة المستعصم بالله (سأل جاعة من شبان المحال ان يو دن لهم في الخروج الى قتل السباع · فجاء قوم من رجال المأمونية ليجتازوافي (باب الازج (١)) فمنعهم اهل (باب الازج) ان يعبروا عليهم وسيوفهم مشهورة فساعدهم نائب (باب النوبي) محمد بن عبد الجبار فضربوه بالآجر واخذوا عمامته واقتتل الفريقان حتى قتل منهم جاعة من النظارة والمقاتلة ونهب دكاكين ودور كثيرة وجاء (عماد الدين طغرل) شحنة بغداد ومعه عدة من الاجناد ليكفهم ويمنعهم فما رجعوا ولاامتنعوا وكان ابتداء المصاف من (عقد المصطنع) الى رأس (درب النفاطين) ودام القتال واشتد كافنفذ عسكر من الديوان

<sup>(</sup>١) باب الازج كان يشمل من بغداد اليوم محلة الشيخ عبد القادر الجيلي الى مشرعة البابالشرقى نقل ابن خلكان في ترجمة شعدة اخبار ثقة الدولة ابن الانباري وانه بنى مدرسة لاصحاب الشافعي على شاطئ دجلة باب الازج قلنا : هي مدرسة الاصحاب

ملبسين بالعدد فقاتلوهم ومنعوهم بعد ان قتل من الفريقين جماعة وتفاقم النهب وخربت عدة دور من ( المأمونية ونهب ما فيها وسبي نساء وفي اليلة الخميس من شوال بات جاعة من العسكر ممتدين من ( باب النصر ) الى تحت قنطرة باب امرع ( كذا ولعلها – باب الازج – ) خوفا من وقوع فتنة في الليل واستمر مبيتهم هذك عدة ليال وملازمتهم ومع ذلك لم يمنعواولا نهوا عن الخروج فخرج جوق ( سوق المدرسة(١)) وبين ايديهم المحاكون والمغاني وغبرذلك وكذلك إهل ( قراح ظفر ) واركبوا بين ايديهم شخصا على ثور جعلوه أمبرا وشهروا بين يديه السيوف الكثيرة وجعلوا خلفه الاسلبة ( كذا ولعلها الاسنة ) وصاروا بناولونه القصص فيتأملها ويجيب عنها بالفاظ مضحكة و كذلك جوق ( سوق السلطان ) وزاد الأمر فيذلك وعظم حتى صار يخرج النساء حواسر الى غير ذلك ثما لا يجوز ويعقب ذلك وقوع فتنة أخرى بين أهل المختاره وسوق السلطان وقتل بينهما جاعة ثم خرج جوق ( محلة القرية )بالجانب بين أهل المختاره وسوق السلطان وقتل بينهما جاعة ثم خرج جوق ( محلة القرية )بالجانب ونهب ( سوق القلوب) وجماعة من العسكر فكفوهم ونهب ( سوق القلوب) وجماعة من العسكر فكفوهم ومنعوه من الخروج ومنعوأ أهل سائر المحال ايضا

وروے في ص ٩٤ لحوادث سنة ١٥٣ مانصه (ثم تلا ذلك الحروب بين عوام بغداد وظهور العيار بين وقوة شأنهم وأخذهم أموال الناس والفتك بهم وما جرى بين (اهل الرصافة) و (محلة ابني حنيفة) و (الخضريين) من القتل والجراحات وبين أهل (محلة المستعصمية) و (الجعفرية) و (ضرب زاحل) (والقوميين ﴿ كذا ﴿ و (سوق المدرسة) و (أهل المشرعة) وسفك بين هو لاء دماء كثيرة وأفرط (اهل الكرخ) في ذلك حتى تقدم الخليفة بنهبهم واحراق دورهم الى غير ذلك وما جرى للديويدار الصغير (مجاهد الدين ايبك) والوزير (مؤيد الدين بن العلقمي) وانضمام اكثر المماليك الأثراك الى الدويدار والوقعة بينهم وبين الوزير حتى كادت الفتنة تنتشر بينهم ويتعد عضررها الى الناس

مصطفی جواد



# معجمر قری جبل عامل

( آبَل)بالمد وكسر الباء . قيل إن هـذه اللفظة معناها روضاو مرج لاشتقاقها من اصل يدل على معنى رطوبة كرطوبة العشب . وقيل معناها مناحة اوكا بة . والصحيح انها تأتي في العبرانية المعنيبن مع اتفاقب المادة . واما في السريانية فللمعنى الاخبر (١)

وفي بعض اشتقاقات هذه المادة في اللغة العربية ما بستأنس منه بعض الاستئناس لعنييها العبراني والسرياني . فمن معاني الابل بكسرتين كما في القاموس السحاب الذي يحمل ما المطر . وفيه الابل وغيرها تأثبل وتأبيل أبلا وابولا جزأت عن الما بالرطب كأبلت كسمعت وتأبلت الواحد آبل جمع أبال . وفيه ابل الشعب ابولا طال فاسنمكن منهالإبل وفيه والابل الرطب او اليبس وضغث على إبالة كاجانة ويخفف بلية على اخرى او خصب على خصب كانه ضد . وفيه وتأبيل الميت تأبينه عوهو يفيد معنى النوح كما ترى ويقرب من ذلك ما في النهاية لابن الاثير . وفي حديث وهب تأبل آدم (ع) على حواء بعدمقتل من ذلك ما في النهاية لابن الاثير . وفي حديث وهو يأبل آدم (ع) على حواء بعدمقتل ابنه كذا وكذا عاما اي توحش عنها و ترك غشيانها على وهوأي توحشه لازم حزنه

وبقال أبلنا اي مطرنا وابلا كما في النهاية ايضاً في حديث الاستسقاء في فألف الله بين السحاب فابلنا اي مطرنا وابلاً وهو المطر الكثير والهمزة فيه بدل من الواو مثل أكد ووكد ولعل الابل وهو السحاب كما سبق نقله عن القاموس ما ابدلت فيه الهمزة من الواو ولا يبعد ان تكون الابلة وهي بضم الهمزة والباء وتشديد اللام البلد المعروف قرب البصرة من جانبها البحري مأخوذة من الخصب من معاني هذه المادة وفي مجاز الاساس وتأ بلت اذا اجتزأت بالرطب عن الماء

وكل من له المام بعلم تقابل اللغات ( الفيولولجيا ) الذي رجع فيها الى اصول ثلاثة اوامهات ثلاث السامية والآرية والسنسكريتية وارجع العربسية والمبرانية والسربانية والحثية والفينيقية والهبروغليفية والحبشية الى ام واحدة لم تزل حلقة اتصال هذه الفروع بها مفقودة وما برحت

<sup>(</sup>١) دائرة المارف الستاني

مطرح انظار الباحثين لا يستبعدكما لم نستبعد رجوع مشتقات مادة ابل الى اصل واحد وهو پرى من ثقاربها مادة ومعنى ما يستأنس له

وآبل علم على امكنة كثيرة تستعمل مفردة في قريتين الاولى قرية من اعمال حمص والثانية قرية من اعمال حمص والثانية قرية من قرى نابلس ذكرهماصاحب القاموس وقال في الدائرة البستاني وهي آبل محولة ولكن الهوديني قال في تعليقته على القاموس وهو غلط وصوابه ببانياس بين دمشق والساحل وكأنه يرى انها ابل القمح

وتسلممل غير مفردة وقد عد منها مع القربتين اللتين ذكرتا في القاموس آبل السوق. وآبل الزبت وفي الدائرة آبل بيت معكة الآتية وآبل شطيم وربة واقعة في عربات موآب في منخفض وادي الاردن الى جهة الشرق وآبل العظيمة وآبل كراميم قرية كانت لبني عمون شرقي الاردن وابل ليسانياس وزعم البعض انها آبل بيت معكة ورجع في الدائرة انها على نهر بردى وانها غير ابل السوق وابل مصرايم اسم مكان غربي الاردن وابل المياه وهي ابل بيت معكة

واسنعملت مفردة علمالثلاثة اشخاص كا جاء في الدائرة آبل او أبد وسجوهان ابل معلم من معلمي القوانين في مدرسة و تنبرغ العالية و وابل طسان ابل سائح و آبل كارل فون ابل رجل سياسي ( وآبل السقي ) بالمه و وحكسر الباء وقد استعملها العامة بالتخفيف و تسمى آبل الهواء لتسلط الهواء عليها من الجهات الاربع وظن المرحوم المطران بوسف الدبس انها ابل الماء اوماثيم احدى البلاد التي استولى عليها بنهدد ( ابن هدد ) الملك الارامي من بلاد بعشا الملك الاسرائيلي لما استنجده اساً ملك يهوذا عليه حيث قال وآبل ماثيم اي آبل المياه وهي تسمى الآن آبل السقي وهي بهن الخيم جنوبا و تل دبين شمالا و ولكن في الدائرة وفي تاريخ سورية للمورخ جرجي يني وقاموس الكتاب المقدس ماهو صريح بانها آبل بيت معكة وهي ابل القمح الاتيذ كرها وآبل السقي من ارض سبط نفتالي وهي على مسافة مبلين ونصف الميل من الجديدة قاعدة وأبل السقي من ارض سبط نفتالي وبعض الميل من الخيم شرقا عبيلة الى الشال والمجيلة قضاء مرجعيون شرقا وعلى مسافة ميل وبعض الميل من الخيم شرقا عبيلة الى الشال والبحيرة الحولة دون البحر والبحيرة الموقع منيا وجبل الشيخ الى الشرق ويجري الى جهة الشرق منها وجبل الشيخ الى الشرق ويجري الى جهة الشرق منها وبن المعروف بالحاصباني وعلى مسافة بضع دقائق من الجنوب الغربي منها ينبوع ماء غزيرز الال المعروف بالحاصباني وعلى مسافة بضع دقائق من الجنوب الغربي منها ينبوع ماء غزيرز الال المعروف بالحاصباني وعلى مسافة بضع دقائق من الجنوب الغربي منها ينبوع ماء غزير زلال

يسقي ارضين متسعة يدور عليه طاحونان ويشتد فيها البرد في الشتاء لتسلطه عليها من الجهات الاربع وخصوصا الريح الشرقية الـــتي تأتيها بزمهرير جبل الشيخ (قيل ولذلك دعيت ايضا آبل الهواء)

وفيها نحو ٢٠٠ بيت وعدد سكانها ١٠٠٠ نفس منهم ٧٠٠ روم و٢٠٠ دروز و١٠٠ بروتستانت وجاوة للدروز ومحصولاتها الحبوب والحرير والزيتوت والعنب واهلها اصحاب جد ونشاط في الكد على معاشهم وعسلي جانب من البساطة واكرام الضيف وبينها وبين صيدا، نحو ثماني ساعات

هذا ما جاء عنها في دائرة المعارف منذ اثنين وخمسين عاما . وتبلغ نفوسها اليومسبعائة والربعة وثلاثين نفسا . ولا تعجب من تناقص نفوسها الى هذا العدد اذا علمت ان الهجرة هي العامل الوحيد لهذا التناقص المستمر فيها و في غيرها من البلاد السورية حيث انسعت فبها مذا هب الإينم التي تعددت فيهاالوان فبها مذاهب الإينم التي تعددت فيهاالوان المعايش وظهر التجدد في كل فرع من فروع الحياة

وصل اهلها طريقها بالطريق المعبدة بين الجديدة وحاصبيا

ولم يصبها ما أصاب سواها من اذى حوادث الجنوب بعد الاحتلال · واشهر اسرها المسيحية اسرة «غبريل» ومنها المرحوم شاهين مكاريوس احد اصحاب المقتطف والمقطم واسرة ( ابو سمرا ) واشهر اسرها الدرزية اسرة غبار

( آبل القمح ) بمدأوله و كسر ثانبه قرية هي اليوم من اعال فلسطين وكانت من اعمال مرجميون حتى اوائل الاحتلال اقتطعها من جبل عامل الجنوبي مع ما اقتطع منه من القرى المتاخمة فلسطين اتفاق الانتدابين البريطاني والافرنسي

وهي عن الجديدة قاعدة مرجميون على مسافة بضعة اميال جنوبا وعلى ميل وبعض الميل عن المطلة المستعمرة اليهودية جنوبا وعلى مقربة منها طلحة والتخشيبة المستعمرة اليهوديتان المهوديتان وفي الجنوب منها قرية الخالصة من اعمال الحولة الفاسطينية اليوم والمرجعيونية امس وهي على مرتفع من الارض حسنة الموقع تشرف على الحولة وبحيرتها وعلى بانياس وتل القاضي (دان) ومرتفعات الجولان

(اسماوعها)

ولها غير الاسم المعنونة به اسماء اخرى في بعضها اختلاف. وفي كتاب قاموس الكتاب المقدس بعنوان بيت معكة (وكانت تدعى ايضا آبل بيت معكة وابل مائيم وآبل واما الآن فتدعى آبل الفمح وهي قرية صغيرة واقعة الى الشال الغربي من بحيرة الحولة ويظن كثيرون بان معكة كانت مماكة صغيرة في شمالي فلسطين

وفي دائرةالمعارف للمرحوم البستاني تحت عنوان آبل القمح · وقيل هي آبل بيت ممكة وفيها تحت عنوان · آبل بيت معكة

بليدة كانت من مدن سبط نفتالي في شمالي فلسطين وقد ذكرت في العدد ٢٠ من الإصحاح ١٥ من سفر الملوك الاول مع دان و كنروث ودعيت أما في اسرائيل في العدد ١٩ من سفر من الاصحاح ٢٠ من سفر صموئيل الثاني و دعيت في العدد ٤ من اصحاح ٢٠ من سفر الثاني ذكرت الإيام الثاني آبل المياه وفي العدد ١٤ من الاصحاح ٢٠ من سفر صموئيل الثاني ذكرت بيت معكة معطوفة على آبل كانها غيرها وفي العدد ١٨ ذكرت آبل مفردة ومن اضافتها الى بيت معكة معطوفة على آبل كانها كانت مجاورة او تابعة لارض معكة الواقعة على الجانب الشرقي من نهر اللدان

وكانت هذه البليدة عرضة لمطامع الغزاة من ملوك سورية واشور فقد ورد في العدد ٢٠ من الاصحاح ١٥ من سفر الملوك الاول ما نصه فسمع بنهدد (ابن هدد) للملك اسا وارسل رو ساءالجيوش التي له على مدن اسرائيل وضرب عيون ودان وآبل بيت معكة وكل كنروث مع كل ارض نفتالي ٠ وفي العدد ٢٩ من الإصحاح ١٥ من سفر الملوك الثاني ما نصه : في ايام فتح ملك اسرائيل جاء تلفث فلاسر ملك اشور واخذ عيون وآبل بيت معكة ويانوح وقاد ش وحاصور وجلعاد والجايل كل ارض نفتالي وسباهم الى اشور ٠ وكان استيلاء بنهدد ملك ارام عليها سنة ١٩٤٠ وقي آبل ملك ارام عليها سنة ١٩٤٠ وفي آبل هذه اقام شبع بن بكري لما تمرد على داود النبي وحاصره فيها بواب وذلك سنة ١٠٢٠ (ق م) ولعل آبل هذه هي المسماة اليوم بآبل القمح ١٠

وفي تاريخ المطران الدبس شيء ما ذكر في الدائرة الا انه ظن من تسميتها بآبل مائيم اي آبل المياه انها ابل السقي وان آبل الياه انها ابل السقي وان آبل

مائيم هي آبل القمح

وفي كتاب قاموس الكتاب المقدس جعل من اسمائها اسم آبل مرج وقال هي آبل بيت معكة ، وقال فيموضع آخر بعنوان آبل بيت معكة مرج بيت الظلم هي ابل أو آبل القمع في مرجميون وقد اغار عليها يو آب وبنهدد وتفلث فلاسر

وقال في موضع آخر بعنوان آبل المياه (مرج المياه) وهـو اسم ثان لآبل بيت معكة وتعرف كل تاك المقاطعة بمرج عيون في ايامنا الحاضرة وقد عرفت مما سبق في تعدادالمواضع المساة بآبل زعم البعض ان ليسانياس اسم من اسمائها ٠ واذا كانت كثرة الاساء تدل عـلى شرف المسمى و كانت لها تلك المكانة التاريخية القديمة فلا بدع اذا تعددت اسماوها

وجاء في ناريخ سورية للمؤرخ جرجي يني ماملخصه · آن اساً املك يهوذا استنجد بنهداد بن طبر يمون بن حرنون ابن رزون ماك دمشق على بعشاملك اسرائيل وصانعه بفضة وذهب فانجده بحيش جرار فضرب عيون ودان و آبل بيت معكة وكل كنروث مع ارض نفتالي فكانت في ملك سبط نفتالي

وفي تاريخ سورية للدبس وقد ورد اسمها تارة مع العاطف آبل وبيت ممكة وطوراً دونه آبل بيت ممكة فقال كاران انه يظهر ان آبل وبيت ممكة محلتان او حيان في مدينة واحدة اين هذا البلد الذي كان له ذلك الماضي الحافل بعبر التاريخ ان سلبته غير الايام عمرانه الرائع ومجده الاثيل فتركته بايدة حقيرة فإنهالم تسلبه اسمه الذي هو عنوان صفحة من صحائف التاريخ السوري القديم فثبت قائما يحدث الآتين عن سالفه وينكر بلسان الحال جورالقوة التي انتزعته على غير رضى منه من جبل عامل

نفوسه ومذاهبهم

تبلغ نفوس سكانه حسب الاحصاء الاخير قبل الحاقه بفلسطين ٢٨٤ منهم ١٤٤ روم كانوليك و٩٣ مسلمون شيعيون و٤٧ موارنة ومما يحمد من امر ساكنيه على اختلاف مذاهبهم اعتصامهم بعروة الاتفاق الوثقى ولم ينلهم ما نال غيرهم من اذى حوادث الجنوب النبطية

### ذكرى عيد الغدير

قد اقام الدلامة المصلح الشيخ حبيب العاملي حفلة تذكارية في داره بالعمارة بمناسبة عيد الغدير المبارك فكانت حفلة جامعة قد أمها وجها واعيان ذلك اللوا ومختلفوط بقاته وتبارت المطباء والشعراء في ذلك اليوم المظيم فكان يوما مشهودا قد عم السرور جميع من حضرها وكانت هذه الحفلة اول حفلة اقيمت بالعمارة بمناسبة ذلك اليوم العظيم وهي من مشاريمه لازال موفقا ومؤيدا من الله سبحانه وقد نظمت هذه القصيدة وتلوتها في تلك الحفلة الشائقة الله سبحانه وقد نظمت هذه القصيدة وتلوتها في تلك الحفلة الشائقة

والعقل خبار دليله لوشاده مسضة والحهل في الراده تعلم بأن الغي جل مراده فاحكم ودونك بينات فساده ولوى عن الشرقي في ارشاده قد انهض الأنجاد من اجداد، يبغى الغواية جاحدا لمعاده لم تدر ان النار تحت رماده عن رشدهن فضل في إبعاده ملك (الرشيد) بهن في بغداده فيهن حيث دخلن في اجناده ما كان في الفتيات نهج رشاده يبغى صلاحا في بقاع بلاده لك موطنا فالعز في انجاد، فالحر من يبنى العلى بنجاده فالدين اجدر باتباع مراده صعب ودون مناك خرط قتاده راموا اقتلاع الدين من اوتاده

ما المرء غير لسانه وفواده لا بغورنك مهن شباب بزة" لنث اذا ارسلت اول نظرة اغوذجا اعطيك من افعاله قد قلد الغربي في إغوائه وغدا يحدد ترك دس جهرة وغدا يخط بمزير مستأجر قصد السفور لكل كاعب غرة زعم الحجاب لهـن ابعد غاية لم ترتق الاوطان في سعدي ولا كلا ولم تجر الفتوح ( لطارق) والعلم في زمن ( الامين وصنوه) ان السفور لبئس غاية ناهض فشى لرشدك يا شبيبة فانجدي وتسنمي المجد الجموح لترتقي خلى مرادك يا شبيبة وابصري لا تسخري: بالدين أن مناله ملي القليب قليب بدر بالاولى

احزاله كلا ولا ابن وداده فقضى على إعداده وعداده ( وهو الإمام ) بارضه وبلاده ولسانه في خلقه وعباده ومفرق الاحزاب من اضداده وبأكرم الأنجاب من اولاده وسداده وجهاده وجلاده فلوت على بغضائه وعناده وهداه من ملاده لعاده جمل الا له به الهدى لماده لله من داع سما بعماده والى الاوكه وكان مــناجناده وتفرقوا عنه بيوم بعاده ويروق صارمه وسمر صعاده فيه وفي الافذاذ مـن اولاده اولا فتلك الصيد من اعضاده وتسربلوا الادراء في إنجاده واستعذبوا الأحشاد في وراده

يبغي المنون بجده وجهاده البنانه وبيانه وسداده فأبان ان الدين في آساده رقش المنايا السود في اضداده غيثا يفيض كصوب، مزن عهاده جلّى بقوله ظلام سواده هذا الزمان وانت من اعياده سعدت بوجهك يا منى اسعاده

ومضى ابن ود لمتقده لدى الوغى الدين سل على ابن حرب صارما رام این هند آن بعارض حدرا علم الاول، بان حيدر سيفه واميته ووليه ونصره نصر الاوله بنفسه وعاله بطل اناف على الورى في علمه وسم الا آله به خراطیم العدی نطق الكتاب به وفاض بمدحه وتكشفت غرر المواقف عن فتي اخذ النبي بكفه وسمابه هذا على فاين من والاه قد لبوا (?) النبي وبخيخوا لوصيه مالت بهم عنه لوامع فضله لا يذهبن عليكم أن الهدى ان تعضدوه فقد اخذتم حظكم رفعوا لواه وكبروا في نصره عشقوا الممات عملي مذابح عزه

مستلئمين وليس من مستلئم هذا (الحبيب) وابن مثل نضاله وافي طفاة الجاحدين بعزمة بطل يصول عزبر في وقعه واذا المعالم اجدبت الفيته واذا ادلهم من المعاضل مشكل العيد ضاء بوجهه متبلجا يهنيك ان الدين جل رجاله

نزيل العارة

# العلم بنفخ ولكن المحبة نبني \*

قبل استعمال السيارات في بلادنا كانت المدرسة تصحب التلامذة وقت سفرهم منها بشي من الزاد ، واما بعد اذ صار السفر سريعا في السيارات بطلت هذه العادة ، ولكن الاستغناء عن الزاد الجسدي لا يوجب الغني عن الزاد العقلي

ايها التلامذة المنتهون المحبوبون سمعتم ائنا وراستكم في هذا المعهد وصاياونصائح وتعاليم كثيرة ومتنوعة ومنها ما اقتبستموه من الكتب ومنها ما تلقنتموه من الكتب في الفكر أما الكامة الاخيرة فانها تبقى عالقة في الفكر أذ يكون لها وقع خاص في الذهن

انني اقتبس هذه المحامة من القول المأثور (العلم ينفخ ولكن المحبة تبني) (اكو ١١٨) ترون ان هذه المقابلة بين النفخة او الكبرياء وبين البناء لا تنطبق تماما حسب ظاهر العبارة وكنا ننتظر ان يقال (العلم يهدم ولكن المحبة تبني) وقد تحوشي هذا التصريح حفظا لحرمة العلم الصحيح واني ارك في الاصل تسميه الشي باسم سببه مجازا ولأن النفخة هي ولا شك باعث للهدم وقد قال الحكيم (قبل الكسر الكبرياء وقبل السقوط تشامخ الروح (ام ١٦١٦)

عدد كم اربعة وقد اذخرت لكم اربع نصائح مفصاة من هذه العبارة المقتبسة · ولكن لا تتوهموا أني جعلتها اربعا ليكون لكل واحد منكم واحدة منها بل الغاية ان اقدم الاربع النصائح معاً لكل منكم

عُدد نصائحي كُمدد الجهات الاصلية اربع فاسمحوا لي ان اعلق كل نصيحة بجهة من الجهات (١) العلم نفسه (٢) العمل المنتج (٣) البيئة المحلية (٤) واجب الوجود

(١) الجهة الاولى – العلم نفسه – نصيحتي لكم ان لا تقفوا حبث وصلتم في تحصيل

وأقامت مدرسة الاناث الأميركية حفلة لتوزيع الشهادات على المتخرجات فكانت حفلة زاهرة وذلك مساء ١٩ خزيران. فنرجو للمماهد العلمية الرقي والازدهار

<sup>(</sup>ع) وهي النصائح التي اسداها الاستاذ صاحب التوقيع للمنتهين من تلامذة مدرسته وكانت مسكختام حفلة توزيع الجوائز التي اقيمت في باحة مدرسة دار السلام في ٢٠ المحرم سنة ١٣٤٩ و١٠ وريرانسنة ١٩٣٠ وتبارى فيها المخطباء من التلامذة في العربية والانكليزية والفرنسية وكانت تتخللها الاناشيد اللطيفة وكان من حاضري الحفلة الاستاذ الشيخ محمد باقر الشيبي الأديب العراقي المعروف فأعجب جدا بتنظيم الحفلة وحسن موقع المدرسة

العلم اإني اخشى عليكم ان تكونوا قد بليتم بالنفخة العلمية اذ ترون انفسكم قد جريتم شوطاً في ميدان العرفان وانكم حصلتم قسطاوافرا كافيا وعليه تطبقون الكتب مذالا نو فقاطعون المطالعة في الكتب والمجلات الجديدة المفيدة و فإن كانت الحالة هكذا – وارجوان لالكون لا اقول تبقون واقفين جامدين حيث انتم الآن – بل تتقهقرون الى الوراء دون امترا، والتقهقر الى الوراء هو الهدم بعينه والآن اعبدلكم العبارة باكثر صراحة وأوسع تفصيلا ان ادعاء المعرفة والاكتفاء بالحاضر الحاصل يهدم الصرح العلمي في عقل الطالب ولو نال شهادته المدرسية باعلى درجة من الامتياز وينها مجة العلم او الرغبة في إغائه والاستمرار على تحصيله ما دام فينا رمق من الحياة تبني في عقولنا لنا ولاوطاننا صرحا علمها منيفا راسخ الاساس رفيع الذري وما أجمل ما ورد في الحديث الشريف أهلم العلم من المهد الى الاحد (٢) الجهة الثانية – العمل المنتج – ان العلم الذي ينفخ صاحبه فيرفع رأسه شامخا نحو العلاء الى درجة يري معها الاعمال المدوية العادية منحطة دنيئة بالنسبة الى رفعة مقامه العلمي فيخال في نظره القاصر ان بينه وبينها هوة عظيمة بتعذر اجتيازها للثنازل الى حضيض الاعال فيخال في نظره القاصر ان بينه وبينها هوة عظيمة بتعذر اجتيازها للثنازل الى حضيض الاعال ولكن اذ تقصر همته وعلمه و يخونه الحظ يرتد خاسرا واذ يحرم لباب الرفعة يلتهي بقشورهافتراه ولكن اذ تقصر همته وعلمه و يخونه الحظ يرتد خاسرا واذ يحرم لباب الرفعة يلتهي بقشورهافتراه ولكن اذ تقصر همته وعلمه و يخونه الحظ يرتد خاسرا واذ يحرم لباب الرفعة يلتهي بقشورهافتراه

خطرات النسيم تخدش خدياً مولمس الحزيو يدمي بنانه يا اولادنا المحبوبين ليس العار في اي نوع كان من الاعمال بل العار والشنار في البطالة وذل السوال فاشتغل ببارة وحاسب البطال تكن الفائز على كل حال

كنثم تنتقدون فيا تنشئون صناعتنا وزراعتنا وسائر اعمالنا وتقولون انها باقية على الحالة التي خلفها لنا جدنا آدم وانا اقول لكم انها تبقى كذلك الى ابد الآبدين ودهرالداهرين مادام العاماون فيها من البسطا، الاميين واني ابشركم واكفل لكم ارتقاءنا فيها اذا شمر اهل العلم نظيركم عن ساعد الاجتهاد وداسوا باخمص اقدامهم النفخة العلمية وباشروا هذه الاعمال الشريفة بذاتها وبما ينجم عنها من نجاح البلاد وتقدمها قالت الحكاء (العلم بلا عمل كالنحل بلا عسل) وقد كنا نقرأ الى عهد قريب على جدران ابنيتنا ومنعطفات شوارعنا هذه العبارة الى العلم الى العلم الى العلم الى العلم الى العمل اليالعمل) العلم الى العلم الوحات اذهانكم هذه العبارة (الى العمل اليالعمل) العلم الى العبارة الى العبارة الى العبارة وغيرهم الميئة — واعني بها من نعيش بينهم ومعهم من والدين واخوة واصدقاء وغيرهم

ان الذي يصحب معه النفخة العلمية يرى نفسه في بيئنه كما رأى ابن سنا الملك نفسه حيث قال ادى الخلق دوني اذ اراني فوقهم ذكاء وعلما واعتلاء وسوددا

فمن كان كذلك كان علمه للهدم ع وامامن صحب المحبة للقريب للوالدين والاقربين وابن السبيل وفطن الى حقيقة الواقع ١٠ اي كما ان له من العلم مايتفوق به على الاتراب لهم مايتفوقون به عليه في اختبارات الحياة ومعالجة الاحوال وممارسة الاعمال ١٠ فانه بهذه المحبة المتبادلة يعمل للبنيان عاذ بفيدهم من معارفه ويستفيد من اختباراتهم فيسد كل من الفريقين حاجة الفريق الآخر ويسوروني ان اقول ان بعض المتعلمين اللابسين اثن الاقمشة على آخر زي لم يجنوا بارة من ثمن البستهم بل هو من عرق وجوه والديهم الذين انكروا انفسهم واقتصرواعلى بالرة من ثمن البسيط لكي يظهر بنوهم بهذا المظهر الجيل في حين أن بعض او آنك المتعلمين يخجلون ان بتسبوا علنا لاو آنك الوالدين البسيطى اللباس والعادات

(٤) الجهة الرابعة — توثيق العلاقة بواجب الوجود عزوجل — هل رأيت العلم غير الناضج — العلم الذي ينفخ — ان ارباب هذا النوع من العلم يتوهمون انهم فنحوا اغلاق غوامض المكنونات وادر كوا حقائق الموجودات ، ما يرى وما لا يرى ، هو لا، يتشدقون في امتهان الاديان وتزييف الاقوال المنزلة وانتقاد اعمال العناية الصمدانية ويرسمون خططا في عقولهم الفارغة يزعمون ان كان الاوفق لو مشى عليها واجب الوجود في سنن احكامه السرمدية ، ويحسبون أهل الدين المنعبدين اصحاب اوهام لا طائل تحتها ،

يا اولادنا المحبوبين مهماحصل الانسان من المعرفة والاختبار يبقى قاصرافي اموركثيرة ويظل تحت عوامل واميال النفس الامارة بالسو، ان لم يستنر ويسترشد بسنن الله القويمة في اعماله واقواله ، ان العالم متى بلغ النضج في علمه بطأطئ رأسه احتراما للمبدع الحكيم اذ يرى السموات تحدث بمجده والفلك يخبر بعمل يديه ، لا شي يصوننا في افكارنا واقوالنا واعمالنا من السقوط في المغارم والمحارم سوى الاعتقاد والانقياد لمشيئة الله عز وجل

اني نصحتك أن قبلت نصيحتي والنصح اثن ما يباع ويوهب السيم الحلو د ثيس مدرسة الفنون الامير كية

# الحياة في المريغ

المريخ هو احد السيارات الثمانية التي تدور بانتظام حول الشمس واشتهر بشدة احمراره وبين المريخ والارض مشابهة عظيمة و اذ قدد اكتشف ان به هوا، وماء ونباتا ويتعاقب فيه النهار واللبل كل اربع وعشرين ساعة وليست حرارة النهار به اشدمنها في الارض ولكن الليل بارد جدا وهو خال من الجبال ولذلك لم يمر عليه عصر جليدي ولهذا يستبعد ان بسكنه الانسان او غيره من المخلوقات التي تماثله بالعقل والفهم مما يجعل اختلافا في نشوء الحياة في المربخ عن نشوئها في الارض

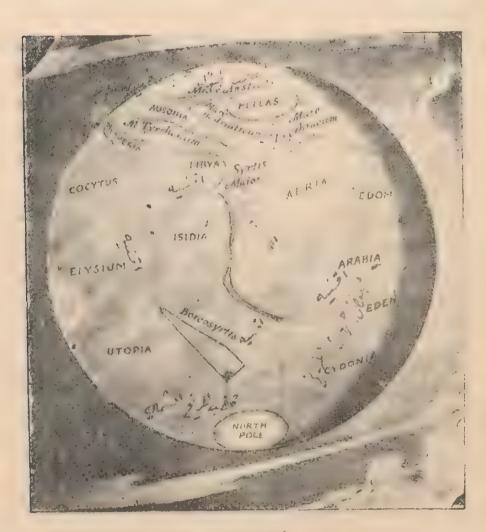
يظن بعض العلما، ان النور الاحر في المربخ هـو اصطناعي ، فإنه لما يقترب المريخ من ارضنا يكون السياران على نقطة واحدة مـن الشمس ، وعندئذ نرى الجزء المنير منه فقط ، واما الجزء المظلم فيبقى مستورا لا يمكن روئبته الا بالمرقب ، ولكن برى بهذا الجزء بقع صغيرة مضيئة بينا القسم الأكبر مظلم فهل هذه البقع هي المدن التي تعطي هـذا النور ؟ لا جواب جازم عن هذا السوال الا في المستقبل بواسطة المرقب الذي قطر عدسته ، ٢٠ قيراط ، وعن قريب سيتم صنعه فيكشف لنا عن هذا السو

بعد بحث طويل في رصد جبل ولسن وجد أنه يوجد كمية كبيرة من الأوكسجين في طبقة الهوا، الرقيقة التي تغطي سطح هذا الكوكب ووجدواالآوكسجين هو امر قطعي لوجود النبات من المعلوم ان النبات هو الاصل الذيه يعطي الاوكسجين وهنا نرى ان بابا واسعا انفتح امامنا فإننا قدرنا ان نجزم بوجود النبات ، والنبات يعيش على الماء ونور الشمس من فها قد تمت الأسباب المهمة التي تمكن من وجود الحياة من ولا بدان جراثيم الحياة انتقلت الى المريخ من الأرض او من (غيرها) بواسطة ضغط النور فإذا كان الأمم كذلك فبأي هيئة تتركب هناك الحياة ؟

يوجدتشابه في النشو والارتقاء الأولي بين الأرض والمريخ ولكن هناك اختلاف في باقي الأمور .

<sup>\*</sup> معربة بتصرف عن مجلة العلم العام الأميركية

ان من ينظرالمريخ ليلا بواسطة المرقب يمكنه ان برى خطوطا غريبة على سطحه بعضها يميل الى الاحرار او الاصفرار فيظن انها صحاري والبعض يميل الى الزرقــة او الاخضرار فيمكن ان تكون ثباتا .



احسن صورة فلكية للمريخ بواسطة المرقب

المريخ قطبان مكدوان بالثلوج والجليد ﴿ فَفَي ۗ الخريف والشتاء يشتد تكاثف الثلج ٤. ولكن عندما يدخل فصل الربيع تنقشع اكثر الثلوج عنهما. وعندئذ تظهر بقع تميل الى الاخضرار

لم تكن ترى في الشتاء فما هي ٥٠٠٠ يو كدانها نبات ١

والآن وقد ظهر لنا ان الحياة الطبيعية والنباتية متشابهتان في كلا الكوكين فمندئذ على الأقل، قسم من الحياة الحيوانية يجب ان يتشايه ، ولكن بعد بحث طويل لم توجد اي آثار تدل على وجود الانسان في المريخ وقد كان يةول كثير من العاماء ان الخطوط الظاهرة على المريخ هي اقنية صنعها عمل انساني ولكن قدا كتشف انها لم تكن الامجاري لأنهار وبحيرات ، وهناك امر مهم ينفي وجود الانسان وهو عدم وجود عصر جليدي اذ انه لولاحدوث هذا الدور في الأرض لما اصبح الإنسان بحالته الحاضرة ولما تهذبت احواله ،

ولكن ما ينتظر وجوده في المريخ هو الأسماك التي يمكن ان تكون مشابهة لتلك التي في الأرض ع واذا تتبعنا علم النشو، والارتقا، في الأرض لعرفنا ان الزواحف كلها اصلها اسماك ولا بد ان يحدث في المريخ ما حدث سيف الأرض لشدة النشابه وإذا وافقنا على ذلك لا يكننا ان نقول أكثر من أن ارتقاءها لم يصل إلى الدرجة النهائبة كما في الأرض لعدم وجود جبال وبراكين في المريخ ويمكن ان يصل ارتقا، الأساك إلى درجة القوارض فقط كالجرذان والسناجب وكلاب الماء و

واذا فرضنا وجود أحد القوارض هناك فبجب ان يكون ذا فروة كثيفة تحميه من برودة الليل التي تصل إلى مئة درجة سنتغراد تحت الصفر. وعيون كبيرة الأن حرارة الشمس ليست قوية هناك وجسم ضخم لأن الجاذبية خفيفة في المريخ.

وعلى كل فا ن وصفنا لهذا الحيوان ليس إلا نظرية بسيطة ولكنها مبنية على دعائم قوية اهمها: كثرة وجود الما، وثبوت وجود النبات ، وعدم ظهور الجبال يمنع حدوث دور جليدي ولما قد ظهر من ان الحياة في المريخ بأي صورة كانت هي خالية من العقل والفهم وللأيام ان تكشف لنا عن سر هذا الكوكب الساطع الذي يدهش العقول بما يظهر به كل يوم .

صيدا (مدرسة الفنون)

كامل مروه



### خواطر يائس

أناشيد الهوى والعاطفات بليلات الأسى والنائبات وجو ملوه عبر الحياة فأشكو لوعتي للنيرات وتوليني حنو الأمهات

على قطع القلوب الداميات ترددها النفوس على اكتئاب ليال كل ما فيها شحون يضيق فضاواه عا أقاسي فترسل منعل نظرات عطف بنات الأفق كم في ذي الدياجي

ترفرف من نفوس بائسات

وفيك وجدتخير الآسيات ومن سيل الجراح تأملاتي تفجر من نفجرها شعاع ﴿ أَضَاء لِي اللَّالِي المظلمات يشعشع بالجراح الداميات ولوعن الحشأ بالفاجعات تشع مع النجوم الساطعات تكر مع السواقي منشدات وهجنمع الرياح العاصفات تجلت كالورود الزاهيات ملأن قرار قلبي بالعظات وما أدركت من دهري تراتي يقطع من رجائي كل آت

بنات الأفق في قلبي جراح جراح كان مبضعها شعوري فسرت يقودني قلبي سراجا وفيه خواطر كدئرن عيشي تسيل على الدجي طلاً وتسمو وتسمعني هدير السلل إما وهينمة النسيم إذا أثرنا وهن على الحشأ شوكا إذا ما و كم لي عند دهري من ترات وكل الخوف أن ألقي حمامي أو مل في غدي خيرا ويومي

« زار »



## كلمة عن الداهومي

المحبوبة واتصفحها بكل امعان ، كيف كل شهر اطالع مجلة (العرفات) مجلتنا المحبوبة واتصفحها بكل امعان ، كيف لا وهي المجلة الوحيدة التي تزرع في قلبي اطيب الأخلاف واحسنها ويمكني ان اقول ان لهذه المجلة اكبر اثر في الحياة لما فيها من المعاني العالية والعواطف الرقبقة الصحيحة ، حي الله محرريها الكرام الذبن هم مثال الحية في أله الله كتاباتهم التي تنتج تنشيطاو تشجيعاً لأبناء امتهم العربية جمعاء ، وغايتها الوحيدة رفع شأن اللغة وتقدم العمران والسير الحثيث الى التقدم وطلب الاستقلال وبث الروح الحقيقية و تقويم الاخلاق الشريفة المعنوية وحب الإلفة والاتحاد ، وبها نتمكن ان ننسف ما يبعثر في سبيانا من العاهات والحنول التي قد اسداها علينا ستار الجهل و تقلب الزمن واخذ نابنطور المدنية الحديثة وبالأحرى والحذية اوروبا الزائفة والناقمة على مستقبل نشئنا واخلاقنا ، ولسوف ننادي ونصيح بلهجة مخيفة عزنة تصدع القلوب و تفتت الأكماد و كم من قائل يقول ان لهذه المدنية الأوروباوية الحديثة عقابا صارما لأنها افسدت الأديان بفساد الأخلاق حتى اصبحنا على شفير هار من الوعيد والتهديد ولسوف لكون الضربة القاضية على السواد الأعظم من البشر .

وارَجو من صاحب ( العرفان ) الغراء الذي لا ننكر فضله ان يهتم بهذا الموضوع ويحث عليه الكتاب الذين يدبجون مقالاتهم في ( العرفان ) وغيرها .

ان بلاد الداهوي هي بنظر الدولة الإفرنسية ثاني بلاد السنكال بالقوة والشجاعة والإقدام والحث على العمل ونيل البغية والاستقلال وانها البلد الغنية بتربتها ومحصولاتها كالزيت والقطن والفسنق وغيرها وان هذه البلاد الواسعة بأراضيها الفسبحة التي تعد اربع ملايين نفس او اكثر وأكثرهم من عبدة الأصنام والإسلام وقد اصبح فيها عدد غير قليل من المسيحيين بواسطة المبشرين الافرنسيين وليس هنا مبشرون عرب اسلام لهداية بعض المسلمين الذين هم في الداهومي وغيرها من البلدان المنعددة عولكن قل لي ايها القارئ حسن بيتك قبل بيوت الناس مثلا عوقد يوجد هنا في الداهوي عدد غير قليل من زعاء الإسلام متعلمين قبل بيوت الناس مثلا عوقد يوجد هنا في الداهوي عدد غير قليل من زعاء الإسلام متعلمين يحسنون اللغة العربية ويفتخرون بها ، كما انهم يحنون ويهتفون لأخوانهم العرب في كل

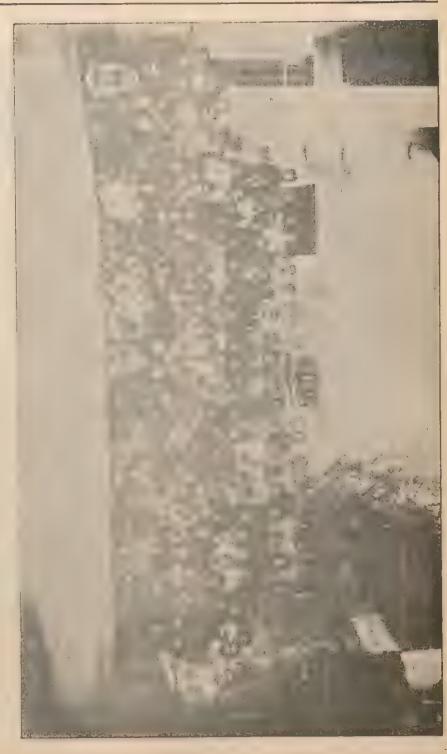
وقت وقد وعدني أكثرهم انهم في السنة المقبلة سيشتركون في ( العرفان ) وببعض الجرائد المربية ليكونوا على بينة من اخبار الاسلام والمرب اجمع ، وقد تكدروا جداً لثورة فلسطين وتعدي اليهود على الحرم الشربف وان شمورهم شعور عربي اسلامي وهم يعادون من ضامهم الساكنة ولكن لا تلث ان تهتف وتطلب النقدم والمساواة كبقية الأمم آجلا ان لم يكن عاجلا والله اعلم من المنافي المنافية المنافية محمود مكارم

### الماك بيفنزن



ماك الداهومي السابق وكان بطلا جبارا حارب الجيوش الفرنسية سنة ١٨٩٢ أمـدة ثلاث سنين ثم اس ومات أسيرا في الجزائر سنة ١٩٠٦ وسنة ١٩٢٨ سمحت الحكومة الفرنسية بنقل جثته ودفنها في عاصمة ملكه ابومي ( الداهومي ) وكان الداهوميون ينفرون من حكمه لظلمه وتجبره لكنهم الآن يفتخرون به ويدعونه بطل الداهومي ومع انه وثني فكان يحب مسلمي الداهومي وهذه الصورة تمثله هو وعقياته وجواريه

# الجمعية الخيرية الإسلامية العاملية في بيروت



الهامقارئاً خاصاً متقناً من دمشق للفراءة في عشر المجرم وكان الإقبال على الاستاع عظيا من الفرية بن الشيمة والسنة ، وفي اليور العاشر اجتمع جمع عظيم بينهم العاسباء والمحطباء والأدباء كلاستاذين الفلايبني وفروخ وامنالهما والقيت المخطب في استفظاع تلك الحادثة المشومة والحث على الوفاق والاتحاد فجزى الله القائميين بها ولا سيما وئيسها الناهض خيرالجزاء . مازالت هذه الجبعبة جادة في شؤونها ، حريمة على تعريز مركزها ، وهي فضلا عن إنشان مدرسة ابتدائية سارت شوطًا بعيدا بده قصيرة . فقد استحضرت عذا





# الاستدادية والدعمولطية

۲

ونراههو سلام الله عليه يقول الحربن يزيدالرياحي (رض) بعد خلعه طوق الرقية وخروجه عن ربقة عبودية آل ابي سفيان وادراكه شرف الحرية وفوزه بالشهادة في ذلك الركاب المبارك: انت الحركما سمتك امك ، انت الحرفي الدنبا والآخرة.

وايضاً يظهر من الأحاديث الواردة في تفسير الآية المباركة (وعد الله الذبن آمنوامنكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الآرضكما استخاف الذين من قبلهم الى قوله تعالى يعبدونني لا يشركون بي شيئا) وانطباق فقرات آحر دعاء الافتتاح على مندرجاتها (١) .

أن الموعود بهذه الكرامة هو الإمام الثاني عشر ارواحنا فداه ٤ وان المراد به في الله الله الله الله الله الله الله و الله المقهورية ببيعة طواغيت الأمة والإنقياد لطاعة جبابرتها كما يظهر من قوله (ع) (وليس في عنقي بيعة لطاغية زماني) انه ممتاز بذلك فحسب بل يظهر من الأخبار الصادرة في تفسير الآية المباركة (اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح بن مريم) الواردة في بيان ان عبادة النصاري لأحبارها ورهبانهما عبارة عن انقيادها الأعمى لطاعة باباواتها وقسيسيها ، كما ان معبودية السلطان عبارة عن انقياد الأمة لإرادته التحكمية في باب السياسة والملكية كذلك يكون الانقياد والخضوع الوئساء المذاهب والمال بعنوان انه من الديانة معبودية محضة ٠٠ – والرواية المروية في الاحتجاج المتضمنة ذم تقليد على السوء المنه الأول مستند الى القير والغابة ، وفي انقسم الثاني مبدي على غير ان الاستعباد في القسم الأول مستند الى القير والغابة ، وفي انقسم الثاني مبدي على الخدعة والتدليس واختلاف التعبير في الآيات والأخبار ناتج عن هذا المعنى ايضا حيث عبر في

<sup>(﴿)</sup> معربة عن القارسية حرفيا

<sup>(</sup>۱) وهي : اللهم اجمله الداعيالى كتابك . والفائم بدينك . استخلفه في الارض كما استخلفت الذين من قبله به مكن له دينه الذي ارتضيته له إبدله من بعد خوفه امنا يعبدك ولا يشرك بك شيئا اه



الذي حطم صروح الاستبدادودك معاقل الاستعباد من بلاد إيران



ولي عهد إيران

القسم الأول بر عبدت بني اسرائيل) و (اتخذتهم الفراعنة عبيدا) وفي القسم الثاني : اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله) وفي الحقيقة منشأ الاستعباد في القسم الثاني هو تملك قلوب الأمة لاغير (١) • • • •

ومن هنا تظهر عندك جودة استنباط بعض علماء الفن حيث قسم الاستبداد الى سياسي والى ديني وربط كلامنها في الآخر وفرضها توأمين متآ خيين يتوقف حفظ احدها على وجود الآخر وكماعرفت ايضاان قلع هذه الشجرة الخبيئة والتخلص من هذه الرقية الخسيسة لا يكلفنا مو ونة اكثر من

(١) لوح المؤلف لروايةعلماءالسوء تلويما غير انه يحسن بنا إيرادها تنميا للفائدة اولا ولصدقها على البعض من اوكُنكُ الذين نظر الإمام (ع) اليهم من قبل اثني عشر قرنا ثانيا قال في الاحتجاج عن تفسير العسكري (ع) في قوله تمالى فمنهم اميون لا يعلمون الكتاب الآية انه قال رجل للصادق (ع) فاذا كان هؤلاء القوم من اليهود والنصاري لا يعرفون الكتاب الابما يسمعون من علمائهم ولا سبيل لهم الى غيره فكيفذمهم يتقليدهم والقبول من علمائهم . . . ! وهل عوام اليهود الاكموامنا يقلدون علماءهم . . ?? فإن لم يجز لاوكتك القبول من علمائهم لم يجز لهؤلاء القبول من علمائهم فقال (ع) بين عوامنا وعلمائنا وبين عوام اليهود وعلمائهم فرق من جهة وتسوية من جهة اما من حيث اسنووا فإن الله ذم عوامنا بتقليدهم علماءهم كما ذم عوامهم بتغليدهم علماءهم واما من حيث افترقوا فلا ٥٠٠ قال بين لي يا ابن رسول الله قال : ان عوام اليهود قد عرفوا علماءهم بالكذب الصريح وباكل الحرام والرشا وبتغيير الاحكار عسن وجهها بالشفاعات والنسابات والمصانعات وعرفوهم بالتعصب الشديد الذي يفارقون اللهني اديانهم وأنهم أذا تعصبوا ازالوا حقوق من تعصبوا عليه واعطوا ما لا يستحقه من تعصبوا له من اموال غيرهم وظلموهم وعلموهم يتفارفون ( يكتسبون ) المحرمات واضطروا بممارف قلوبهم الا أن من فعل ما يفعلونه فهو فاسق لا يجوز أن يصدق على الله ولا على الوسائط بين المثلق وبين الله فلذلك ذمهم لما قلدوا من عرفوا ومن علموا انه لا يجوز قبول خبره ولا تصديقه ولا العمل بما يؤديه اليهم عما لا يشاهدونه ووجب عليهم النظر بانفسهم في امر رسول الله اذكانت دلائله اوضح مــن ان تخفي أواشهر من أن لاتفاير لهم وكذلك عوام امتنا أذاعرفوا من فقهائهم النــق الظاهروالعصبية الشديدة والتكالب على حطام الدنيا وحرامها واهلاك من يتعصبون عليه وان كان لإصلاح امره مستحقا وفي الترفرف بالبر والاحسان على من تعصبوا له وإن كان للاذلال والاهانة مستحقا فمن قلد من عوامنامثل هؤلا. (لفقها. فهم مثل اليهود الذين ذمهم الله بالتقليد لفسقة فقهائهم فاما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه حافظا الدينه مخالفا لهواه مطيعًا لامر مولاه فللعوام أن يقلدوه وذلك لا يكون الا بعني فقها. الشيعة لا جميعهم وأما مـــن ركب من القبائح والفواحش مراكب فسقة فقهاء العامة فلا تقبلوا منهم عنا شيئا ولاكرامة والهاكثر التخليط فسيما يتحمل عنا اهل البيت لتلك لأن الفسقة يتحملون عنا فيحرفونه باسره لجهلهم ويضعون الاشياء على غير وجوهها لظة معرفتهم وآخرون يتعمدون الكذب عدينا ليجزوا من عرض الدنيا ما هو زادهم الى نار حهنم ومنهم قوم نصاب لا يقدرون على الفدح فينا فيتعلمون بعش علومنا الصحيحة فيتوجهون عندشيمتنا وينتقصون بنا عند أعدائنا ثم يضيفون اليه اضعافه واضعاف اضعافه من الا كاذيب تلينا النيءَن براءمنها فيقبله المستسلمون من شيعتنا على انه من علومنا فضلوا وأضلوا اوكئك اضر على ضعفاء شيعتنا من جيش يزيد على الحسين بن على .! ولولا ما نراه من ائتلاف هاتين الشعبتين الاستبداديتين السباسبة والدينية واتفاقهما • وتقوم احداهما بالأخرے لما اصبح استعبادنا نحن الإيرانيين اليوم واضحا مشهودا •

وسيأتي في الخاتمة بيان تقوم كل من هاتين الشعبتين بالأخرى وكشف حقيقة هذا الائتلاف الذي بينها · وجهة الصعوبة في علاج الشعبة الثانية · وسراية هذه الصعوبة ايضا الى علاج الشعبة الأولى · كما يأتي شرح قوى الاستبداد وطرق التخلص منها ·

وبالجملة فانقياد الشعب الى تحكم طواغيت الأمة وقطاع طرق الملة ليس فقط ظلا وحرمانا لنفس الشعب من اعظم المواهب الإلاهية ، بل هو بنص الكناب المجيد واوامر المعصومين المقدسة عبارة ثانية عن معبودية او لئك الجبابرة ، ومن مراتب الشرك بالذات الأحدية وفي المالكية ، والحاكمية عايريد ، والفاعلية لما يشاء ، وعدم المسؤولية عايفعل – الى غير ذلك من الصفات الخاصة بالإلوهية والأساء القدسية الخاصة به جل شأنه ،

كما ان غاصب هذا المقام ليس يعتبر ظالما للعباد وغاصباً لمقام الولاية من صاحبها فقط . بل هو غاصب للردا الكبريائي وظالم للساحة الأحدية . . . . وهذا على العكس من تحرير الامة من هذه الرقية الخبيثة فإنه (علاوة على انه موجب لخروج الشعب من دائرة النشأة النباتيب والورطة البهيمية الى عالم الشرف ومجد الانسانية ) مندرج في مراتب التوحيد وشو ون الاخلاص بالمبادة . ومن لوازم الإيمان بالوحدانية في مقام الأسماء والصفات الخاصة الإلهية .

ولهذه الجهة كان استنقاذ حرية الأمم المغتصبة ولمخليص رقابها من هذه الرقية وتمتعها في ظل نعمتها الربانية من اهم مقاصد الأنبياء ٠٠٠ وماكان غرض الكليم وهارون (ع) بنص الكلام المجيد – فأرسل معنا بني اسرائيل ولا تعذبهم – الا تخليص رقاب بني اسرائيل من ذل عبودية الفراعنة وما كان مرادها الا ان يأخذا بني اسرائيل معهما احراراً للأرض المقدسة وقد كانا ضمنا لفرعون دوام ملكه وبقا عزته على فرض اجابته الى طلبتهما – كما في خطبة امير المؤمنين – القاصعة لكن تعقب الفرعونيين بني اسرائيل لا رجاعهم الى مصر في ذل خطبة امير المؤمنين و المقاصعة لكن تعقب الفرعونيين بني اسرائيل لا ورجاعهم الى مصر في ذل خطبة امير المؤمنين و المقاصدة التي اسرائيل وحريتهم من قبود المأسورية والمقهورية التي كانوا فيها مقيدين و

وقد نسب امير المو منين (ع) في تلك الخطبة القاصعة بعد ما نقلناه منها سابقا تخليص بني اساعيل وبني اسرائيل من رقية الأكاسرة والقياصرة الى بعثة خاتم النبيين(ص) الى غير ذلك ما هو مثبوت في التواريخ الإسلامية ومستفاد من اخبار المعصومين (ع) · ·

وأما مداواة الأمة مع شخص الوالي في جميع الحقوق والأحكام فتعرف من سيرة النبي المقدسة واحكامه اساس المعادة لأمته ويجدر بنا ونحن في هذا الصدد ان نذكر في كل باب شاهدا لما نقول من سيرته المقدسة .

### ١ المساواة في الحقوق

وتعرف هذه من بعث زينب ابنته حليها وزبورها الموروثةلها من امها خديجة (ع)لفكاك السر زوجها ابن العاص من امير المسلمين وبكائه عند رو يته حلي خديجة واسقاط جميع المسامين حقوقهم لتلك المحترمة •

### ٢ المساواة في الأحكام

ويكننا ان نفهمها من امره (ص) بالتسوية فيما بين عمه العباس وابن عمه عقيل وبين سائر قريش حتى في تربيقهم وشد اكفهم مع انهما كانا مجبورين على الخروج للحرب · المساواة في التقاص والمجازاة

وتعرف من حسره عن كتفيه وهو على المنبر مع مابه من اشتداد مرض وقرب ارتحال وامره بالعضار عصاه الممشوق ليقتص منه (سواد) بمجرد ادعائه عليه (ص) بدعو ي اني كنت بخدمتك في بعض اسفارك عريانا فرفمت عصاك لتضرب بها الناقة فأهوت العصاعلى كتفي وبالآخرة قنع سواد منه بتقبيل خاتم النبوة المضروب على كتفه و كذلك قوله في الجمع العام لاستحكام هذا الأساس الشريف وفرضه المحال حيث قال لوثبت على ابنتي سيدة النساء فاطمة سرقة لقطعت يدها ١٠٠!

بالله عليك تأمل في هذه المواضع لنرى مبلغ الدقة المتجلية \_ف الأول وعدم وجود الفارق المائز بين المسلمين في الثاني والى اي درجة انهى المسألة لأمته في مطالبتها بحقوقها وحريتها في ابداء اعتراضاتها في الثالث و ولم الراد امير المؤمنين احياء هذه السنة الشريفة والسيرة المباركة و واقامة اساس المساواة بين المسلمين في جميع الحقوق من محو بدعة التفضيل بين المسلمين واسترداد الفطايع قامت تلك الفترف الطاحنة والحروب الهائلة في عصر خلافته

على قدم وساق حتى استدعاه اكابر اصحابه كمبد الله بن العباس ومالك بن الاشتر وغيرهما الى ان يسير بسيرة المحدثين السابقين في العطايا والقسم وتفضيل البدريين السابقين والمهاجرين الأولين على التابعين اللاحقين والإيرانيين الجديدين عهدا بالإسلام إلى طفاء لنائرة الفتن ومضرمة الحوادث وما كان من جوابه لهم الا ان اجابهم بالخيبة في طلبتهم هذه واسمعهم تلك الأحوبة الخشنة الصلبة . . . .

وما قضية الحديدة المحاة في جواب طلب أخيه عقيل منه صاعا من الحنطة ، ولا تلك العتابات المكملة لمقام العصمة التي القاها على ولده سيد الشهداء حين ما طلب ان يأخذ مد عسل من بيت المال ليطعم بها ضيوفًا كانوا عنده — تلك التي ابكت معاوبة حين ما سمعها على ما به من حقد وعداوة — ولا الكلمات الشديدة التي القاها على ابنته لما ارادت استعارة عقدلو لو كان في بيت مال المسلمين عارية مضمونة مردودة بعد ثلاثة ايام إلى غيرها ما هو مسطور في كتب السير والنواريخ وبدعو لأن يخجل من نفسه ازا -هاكل من يدعي القسط والعدل والمساواة ، اجل ما هذه كانها الاحفظا لهذا الركن الأعظم — المساواة — و خروجًا عن هذه المسؤولية المترتبة عليه ،

ولا قامة هذه السنة المباركة ولا حيا، هذه السيرة المقدسة المأخوذة عن الأنبيا، والأوصيا، في هذا العصر الأخير — عصر التمدن والسعادة ٤ عصر التنور واليقظة ٤ عصراننها، دورة سير المسلمين الفهقرائي ٤ عصر انقضا، دور الأسر والعبودية ٢٠٠٠ قامت قيامة الربانيين من الفقها، الروحانيين = روء سا، المذهب الجعفري = لتخليص رقاب المسلمين من ذل الرقية واستنقاذ حريته ما المفتصبة وحقوقهم المستلبة ٤ وبذلوا ما وسعهم من تلك الهمة الشاء، والعزمة القعساء ٤ طبقا السيرة المقدسة النبوية ووفقا الدستور المقرر في الشريعة (ما لا يدرك كاه لا يترك كله) لتحويل السلطنة الجائرة الفاصبة من النحو الأول الذي اشرف على الانقراض العاجل وتبديلها بالنحو الثاني الذي عمن استيلاء الكفرة على اللاده وألزموا انفسهم بوجوب الجهاد اللازم حفظا لبيضة الإسلام.

وحيث كان تنبه غيوري المسلمين لتحرير رقابهم من رقية الجائرين ومساواتهم ومشاركتهم لهم في جميع نوعبات المملكة اعظم وسيلة ، واقوے سبب لجدهم واجتهادهم في هــــذا الصدد واقبالهم على هذا الوجه الوجيه ، لهذا رأت الشعبة الإستبدادية الدينية ان من الواجب

الجزء ٣

عليها بمقتضى وظيفتها المقامية المتكفلة بالاحتفاظ على شجرة الاستبداد الخبيئة – باسم حفظ الدين ٠٠ ؟؟ قديما وحديثا ٤٥ عدم الإصغاء للخطاب الشريف – ولا تلبسوا الحق بالباطل و تكتموا الحق وانتم تعلمون – ونبذت كلام الله وراء ظهورها اقذداء باو لئك المخاطبين الاولين ٠ واخذت تقاوم بكل ما في وسعها هذبن الاصلين اللذين هما منبع السعادة ورأس مال حياة الامة والمرتب عليهما حفظ حقوق الشعب ومسوء ولية الولاة وغيرهما وما اكتفت ان اطلقت عليهما اسم = التحريم = بل اجتهدت في ان ثبرزهما باشنع الصور واقبحها لتنفر قلوب العامة وتصرف انظار سواد الشعب عن تتبع هذه الطرق الصالحة

اما الحرية والمراد منها تحرير الامة رقابها من رقية الجائرين وقد عرفت انها من اعظم المواهب الأولاهية على هذا الإنسان البائس وان اغتصابها في الإسلام من بدع معوية وابن العاص، وان استنقاذها من غاصبيه امن اهم مقاصد الانبيا، والاوصيا، وقادة الشعوب المصلحين فلم تقنع من عدها لها في عداد المستحيلات بل فرضتها اساسا تبني عليه الامور غير المشروعة كعدم ارتداع الفجرة الملاحدة عن اظهار ما عندهم من المنكرات، واشاعة الكفريات وتجر، المبندعين في اظهار بدعهم، وزندقنهم وإلحادهم، وربما زادت في الطين بلة فجعلت من لوازم هذه الحرية ومقتضياتها ان تخرج النساء المسلمات سافرات الوجوه، وغير ذلك مما لم بوبطه بقضية الاستبدادية والديمقراطية اقل ربط،

ولم تدر ان الملل المسيحية سواء كانوا استبداديين كروسية اوديمقراطيين كفرنسة وانجلتره الما لم تمتنع من امثال هذه الارتكابات لعدم تحريها في مالهم واديانهم لا لأنهم استبداد بون او ديمقراطيون ٠٠٠

واما المساواة في جميع الحقوق وقد سمعت ان النبي (ص) لمجرد استحكام مثل هذا الاساس المعادة امته جرد كتفيه المباركين بتلك الحالة الشديدة لاستيفاء قصاص ادعائي كاعوفت ايضا ان عليا (ع) لم يحمل من تلك المحن والمصائب ما حمل الاللجري على ذاك المنوال والتسوية فيا بين السابقين المبدريين وبين الايرانيين الجديدين عهدا بالاسلام حتى جرع كاس الشهادة في محراب العبادة ع فقد صورتها بصورة مساواة المسلمين مع اهل الذمة في ابواب التماكح والنوارث والقصاص والديات بل زادت في الطنبور نغمة فجعلت من مقتضياتها المساواة يين اصناف المكلفين كالبالغ وغير البالغ والعاقل والمجنون والصحبح والمريض والمختار

والمضطر والموسروالممسر والقادروالعاجز وغير ذلك مما كان اختلافها منشأ لاختلاف التكاليف والاحكام ويبعد عن قضية الاستبداد والديمقراطية بعدنا عن الفلك الاطلس ...

وبالجلة فحيث ان رأس مال سعادة الامة وحياتها ومحدودية السلطنة · والمسوّولية المقومة لها · وحفظ حقوق الشعب كالها تنتهي لهذبن الاصلين == لهذا تراها= الشعبة الاستبدادية الدينية صبغت هائين الموهبتين العظيمتين بهذه الصبغة القبيجة · · !

عن جهله وخطاب من لايفهم ومن البلية عــذل من لا يرعو\_\_\_ مهابلغت درجةالغباوة في الأمة الإيرانية ،ومهاعت وصمت، ومها كانت - كما نظنها - جاهلة بمقتضبات دينها ، وضروريات مذهبها، غير متحرية في طلب حقوقها الملية ، وتحرير رقابها من هذهالرقيــة الملعونة ومساواتها مع غاصبي حقوقهاوغامطي حريتها ، غير متصورة لحياتهـــا معنى الا انها مسخرة ارفاهية عيش او آتاك = المتعممين والمتطربشين = المتطفلين على موائدالشعب وحقوقه ٠٠٠ ومهما انتهى بها الحال من الجهل حتى بعدم ارتباط مسائل كهذه بأساس الاستبدادية والديمقراطبة فهي مع هذاكله تفهم جيداً ان ليست الغاية من كفاح هو ُلاء العقلاء الخبيرين وغيوري الشعب بطبقاتهم من العلما والأخيار والنجار وغيرهم فيسبيل استنقاذ حريته مالمغتصبة ومساواتهم مع جميع الولاة في جميع الحقوث · نعم ٤ ليست الغاية من هذه الأمور هيان يبعثوا نواميسهم للأسواقب سافرات الوجوه • ولا ان يتواصلوا مع اليهود والنصارى • ولا ان يسووا بين البالغ وغير البالغ ونحو ذلك في التكاليف • كلا ولا ان يبيحوا للفسقة المبدعين تجاهرهم بمنكراتهم • واشاعتهم لكفرياتهم واشباه هذه الترهات • • • كما تعرف حسنا ان غرض رو ساء المذهب وزعائه من اصدارهم الأحكام الأكبدة ونصريحهم بأن مخالفتها محاربة لإمام الزمان . هو حفظ ببضة الإسلام وحراسة المالك الإسلامية لا غير . . . ! ! كيف لا وقد نظرت بأم رأسها الى تلك الفرقة من الجابرة والطواغيت الماحين بسيرتهم احكام الشريعة المطهرة • والمروجين انحاء الفسوق والفجور في المملكة • وعرفت ماانطوت عليه ضائرهم ٠٠ وان ليس القصد من ارتكاباتهم الشنيعة الجنكيزية ٠ الا الحفظ على مقام = مالكية الرقاب وفاعلية ما يشا، والحاكمية بما يريد · وعدم المسوَّلبة عما يفعل = ولعابا شعرت مع هذا كله بانصافنا نحن الحاملين لشمبة الاستبداد الديني وعبيدظلمة العصر اجمالافي الاوصاف المذكورة في الاحتجاج لعله السوء ولصوص الدين المبين ومضلي ضعفاء المسلمين التي يقول (ع) في آخرها «او لئك أضر على ضعفا، شبعتنا من جيش يزيد «لعنه الله» على الحسين» واستنبطت سر اتفاقذا مع الظالمين واندرا جنا في عنوان الآية المباركة ( واذ اخذ الله ميثاق الذين أو توا الكتاب لنبينه للناس ولا تكتمونه فنبذوه ورا، ظهورهم واشتروا به ثمنا قلملا فبئس ما يشترون) وعدم حصولنا بالآخرة الاعلى ما يعود علينا بالافتضاح الأبدي والخزي في الدارين عسنة الله التي خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا

ويجدر بنا بعد بلوغنا هذا المقام ان غسك من عنان القام عن شرح هذه الفضائح التي لا بد وان تعود على جميع النوع بالعار والشنار ونحيل كثف حقيقة هذه المغالطات الى وقفنا الحالي و ونختم هذه المقدمة بذكر فبرست الفصول الخمسة على سبيل الاجال وهي على هذا الترتبب المالي وسائر الشرائع والاديان المالي عند الحكماء والمقلاء في المالم قديما وحديثا مجعولة على الوجه الثاني وتحويلها الى الوجه الاول مطاعاً من بدع ظالمي الأمم وطواغيت الاعصار . . .

٣ \_\_ف انه هل يجب علينا في عصر الغيبة (مع قصور ايدينا عن التمسك بمقام العصمة ومع كون الولاية والنيابة العمومية \_ف اقامة هذه الوظائف مغتصبة ومع ان انتزاعها مسن غاصبيها غير مقدور لنا ايضا) ارجاع هذه السلطنة مسن النحو الاول الذي هو ظلم زائد وغصب في غصب الى النحو الثاني الذي هو عبارة عن تحديد هذا الاستيلاء الجوري بقدر الإمكان او ان مجرد مغصوبية المقام موجبة لسقوط هذا التكايف عنا لا غير

" في انه على فرض ازوم هذا التحديد المذكور · هل هذه الشروط الرسمية التي عرفت ان ركنها المقوم عبارة عن أمربن · وان وسيلة التحديد منحصرة فيها لا غير متعينة وخالية من كل محذور أولا · · ؟؟

٤ في ذكر بعض وساوس ومغالطات القيت اصرف قاوب العوام و دحضها بادلة و براهين كافية . ٠ ٩٤

ه في ذكر شرائط صحة تدخل المبعوثين عن الامة في هذا الباب وبيان وظيفته ما العملية على وجه الاجال ٠٠٠

صالح الجعفري

النحف

### العراق ومتى تستقل

قام العراق في غضون الحرب العامة وبعد الإحتلال في ثورات دامية سالت فيها على الاسلة النفوس ، وأنست الناس حرب داحس والبسوس ، وقد غامر فيها الشيعة أيه مغامرة لأنهم همم اصحاب



ممتطيا جواده

لأنهم همم اصحاب النجدة والقوة وغيرهم أرباب الوظائيف والنحارة وكانت نتيحة مغامرتهم اولا وأخيرا حرمانهم من حقوقهم الشروعة والاستخفاف بهم لضاع الحق بين الناسولانهم استخفوا بانفسهم وهبط العراق رهط من الموظفين في الممارف أذكوا شعلة العصبة الجاهلبة وكانوا سا زعافا ولم ندر متي ينتمه كبراء العراقبين لقطع دابر التمصب واعطاء كل ذي حق حقه ليحصل النعادل والتوازت ومقه الإشلاف والوئام وتكون النتيجة



ولي نهد المماكة العراقية

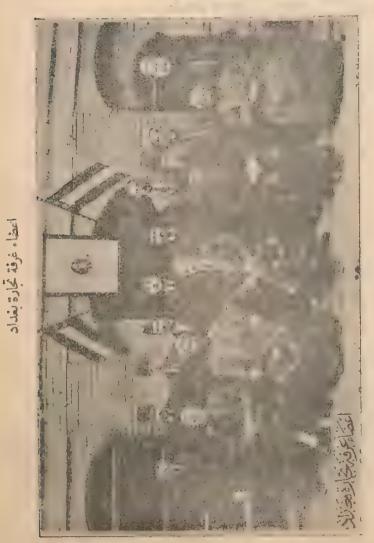
الأمير غازي



نائب العراق وشاعره الصامت نشر رسمه بناسبة خروجه عن صمته وكتابته كتابا لصاحب (البرق) يظهر منه انه مصرعلى ذنبه ونعوذ بالله من الاصرار على الذنب٬ وقد اقتدى به الشرقي بعد الوظيفة والجواهري الذي وظف وفصل واصبح حكوميا بحتا

الاستقلال الناجزالتام ، فهل من سميع أو مجيب ؟

دعانا لكتابة هذه الكلمة وضع المعاهدة العراقية الانكابزية على بساط البحث وبقاء موادها مكتومة غاية الكتان وسفر مليك العراق مع ثلة من وزرائه ورجال حكومته إلى اوروبا وهو باسم الله مسراه وإن صرح ان سفره صحي مجض فلا بد ان تلعب السياسة في لندن دورها والذي نتمناه أن يكون حظ العراق من البريطانيين أحسن من حظ مصر وفلسطهن والهند وغيرها من محتلات ابناء التاميز نتمنى والاماني رأس مال المفلس تالين الآية الكريمة «ان الله يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وما ربك بظلام العبيد.»



نشرها بمناسبة استحكام الأزمة المالية في المراق

### −﴿ المعارف في لبنان ﴾−

كان القنبلة التي انفجرت على عهد الوزارة الإدية تأثير عظيم على البلاد اللبنانية من قديمة وملحقة الحاقا إجباريا وهتفنا آنئذ لما أصاب صيدا، من الفنم فإذا بنا وهناك لا عنم ولا عنم وكان لا إلغا، جل المدارس في جبل عامل الاثر المميق في النفوس ولما قامت الوزارة الأديبية لم نتفال بل كنا أقرب الى النشاوم وكان حدسنا في محله لكن هناك بصيص أمل كان يتراءى لنا من بين تلك السحب من تعيين الزميل الناهض الاستاذ جبران تويني وزيرا للمعارف او كا قلنا له لكل كسر جبر ولكن المعارف جبران وطال الانتظار حتى قدم الوزير الصحفي إلى الجنوب وكان اجتاعه غالبا في الموظفين والنواب والزعماء والمتزعين أماز ملاوم القدماء فغير مبال كثيرا للاجتاع بهم وأخذ آرائهم لأنه متجدد لا يحب القديم ولا يوئمن بالمثل العامي الشائع (إحفظ قديمك جديدك مابيبقالك) وعلى كل حال فقد طاف كثيرا في النحاء الجنوب وما لبث بعد عوده لبيروت ان صدر مرسوم رئيس الجهورية اللبنانية بإعادة ٥٧ مدرسة في لبنان (اول تشرين طبعاً) منها ٣٥ في محافظة الجنوب من اصل ٥٤ الغيت في وزارة إده وابي صوان والمعادة ٢٢ منها في قضاء صيدا و ٣ فقط لا غير في قضاء صور و ٦ في قضاء مرجعيون و٣ في قضاء جزين ولا تنفذ هذه الإعادة الإفي كل قرية تقدم بناية (٤) تعتبرها وزارة المعارف المعامة لإيواء (٤) المدرسة تعتبرها وزارة المعارف المعامة لإيواء (٤) المدرسة

وانت تر\_ے أنه كان الشفاعات والو ساطات التأثير الكبير على الوزير لانه لم يعد في قضاء صور وهو اوسع من قضاء صيدا وأحوج المدارس سوى ثلاث مدارس وما ذلك إلا لأن صور المسكينة ايس لها نائب او شفيع ونخشى أن يحصل نفس الأمر في تعيين المعلمين فينحى الصالح وبعاد الطالح أو يخلط الصالح بالطالح على أن اشتراط بناء مدرسة في كل قربة تعاد مدرسةها جعل هذا المرسوم غير معمول به إلافي مايندر وهوحسن لوكان هناك أغنياء يبذلون في هذا السبيل ولو لم تكن الازمة الاقتصادية مستحكمة الحلقات ولا سيا لدى الفلاح المسكبن واوسمة المعارف لا تغنى ولا نسمن من جوع

ومما بذكر الوزير بالشكر اذاعته منشورا بتحسين لغة دواوين الحكومة وجمل لغتها عربية فصيحة وهذا حبر على ورق لأن عناية القوم في الفرنسية لا في المربية وعلى كل حال فقد عمل وزيرنا شيئا بل اشياء والتوفيق على الله

ومن لم يستطع اعلام رضوى لينزل بعضها نزل السفوحا



مقالات مهمة جدا ولذيذة في مختارات الصحف وفي المراسلة والمناظرة ونبذ علمية الهمة في سير العلم وفوائد صناعية زراعية في الزراعة والصناعة ونوادر لطيفة في باب النوادرأما رواية الشهرفهي من احسن الروايات وخلاصة الانباء مشحونة في الانباء المهمة جدا

# مخأرات الصحفة

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره ويذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

- ﴿ رَسَالَةُ مُونُمِنَ بِالْعَلَمِ وَالْمُثَلِ الْأَعْلَى ۗ ﴾ -هل تتداعى الحضارة ? هل ينقرض الانسان الحكيم ? معربة عن مقال للسر الفر لدج

المقتطف مصر يونيوسنة ١٩٣٠

العالم ? - لم نقصد به مستى تصبح الارض هباء يصلح منها للحياة كما نعرفها متصلة بالمادة ، سوى منثوراً بل عنيناً هل الجنس البشري مستقر على منطقة ضيقة مداها نحو مائتي درجة • ولا يجوز سطح الكرة الارضية وهل الأحوال التي تترعرع لنا أن نقول ان الحياة نفسها تعدم الوجود خارج فيها حيــاة النبات والحيوان تبقى متوافرة عليه هذه المنطقة • فإننا لا نعلم عن الحياة علما كافياً لا يعتورها تحوَّل • لأننا إذا فكرنا في هـذه يكننا مـن حكم كهذا الحكم • ولكننا الاحوال التي تو الي الحياة النباتية والحيوانية وجدناها نستطيع أن نقول ان الحياة المتصلة بالمادة الاتصال

والفرق بين حرارة المنطقتين - القطيه أن تحتفظ بهاكذلك على درجات عالية من الحرارة

إذا وجهنا إلى أنفسنا السو ال : متى ينتهي الصفر المطلق إلى مثات الملايين من الدرجات ولا محصورة في نطاق ضيق • أن مدى الحرارة التي المستقر المعروف تنعدم توافق معظم النباتات والحيوانات ضيق جـــدا • فالحياة كما نعرفها تحتاج إلى ما. في حالته السائلة فالحرارة في المناطق الاستوائية عالية جدا وحول لأنك إذا حفظت زهرة فيالصقيعذوت وماتت. القطبين باردة جدا وفي كلا الحالين لا يستطيع أما البذرة فلاتموت بثل السرعة التي تموت بهاالزهرة الانسان أن يعيش فيها عيشة راحة ونشاط معان لأن البزور تحتفظ بنطفة الحياة كامنة فيها عملي هذا الفرق لايقضي على الحياة في المنطقة ين بالانقراض درجات واطئة من الحرارة • ولكنها لا تستطيع والاستوائية – ضيق يختلف بـــين ١٠٠ درجة فيا مـــن كائن حي يستطيع أن يحمى إلى درجة

بيزانفارنهيتو٠٠٥درجة ولايتجاوزالحد الأخير الجمرة ويبقى حيا ٠ بل لا أظن ان حيًّا يستطيع مع ان درجات الحرارة في الكون تختلف من الاحتفاظ بجياته إذا احمي إلى درجة الرصاص

المصهور · وعليه يصح القول ان تغيراً طفيفاً – منها الاحياء العالية المتعددة وهذه الاحياء العالية إذا قيس بتفاوت درجات الحرارة الكونية - في لم تظهر على مشهد الحياة إلا حديثًا إذا قيس زمن حرارة الارضوجوها يقضي على إلحياة في مظهرها ظهورها بتاريخ الحياة الطويل على الارض المادي • فيكون ذلك نهاية الحنس المشرى من حيث سكنه على احدى السيارات

والمعلوم لدىالباحثين ان مثل هذهالتغيرات تقع الآن في نطاق محصور • فإننا إذا صرفنـا رقيقاً على قمَّه النظر عن عدم استقرار الشمس وجدنا انالارض نفسها غيرمستقرة استقرارا تامًا • فإن قشر تياتحتوي على قدر من المواد المشعة وانطلاق القوة من ذرات هذءالعناصر يحدث بعض المظاهر الحغر افيةالطسعية التي لا نأبه لها عادة مثل الينابيع الحارة وثوران البراكين والزلازل فثورة بركان عنيفة تدمرجانبا اعتباره لاينتهي من سطح الارض وتقضى على الحياة في تلك الرقعة من الارض وحدوث مثل هذا الثوران الضعيف في رقعة اوسع ، امر" معقول ولكن لا بدَّ مين القول أن تشقق رقعة متسعة من قشرة الارض أو انخساف مساحة كبيرة منها تحت البحر أمر غير محتمل ولأن الارضمستقرة بعض الاستقرار إن لم يكن كلُّه • والمرجح ان حادثا كافيـــاً لتدمير الأحياء وملاشاتها عنسطح الارض يجب أنيقع للشمس: أن حادثًا كهذا - على امكانه - بعيد الاحتال ويجدربنا أننهمله من حسابنا · فقد انقضت أزمنة طويلة على الارض وهي صالحة لظهورالحياة عليها ، على ما يو خذمن البحث في طبقات الصغور ٠ عشرة ملايين أخرى من السنين ومن الثابت انها كانت مسكونة من مائةمايون سنة معان الاحيا. حيننذ كانت من اشكال الحياة | رجال السياسة والاصلاح الاجتاعي فالخوف من الدنيا ولكنها تطورت على مرّ الدهور فنشأت انقضاء العالم وانقراض البشر في زمن قريب يجب

فالجنس البشري ، لايزال في مهده ونعن إذا مثلنا مدى الحياة على الارض من اول ظهورها بعمود كان الزمن الذي ظهر فيه الانسان طلا.

فمن الوجهة الزمانية لا اجد سببا ما يمنع الجنس البشري من المضي في ارتقائه وتطوره حتى يصم الطلاء على العمود عموداً آخر مثله • أي لا أرى مانعاً عنع الجنس البشري من اللضي في نشوئه زمناً و إن كان محدوداً ، إغا بالنظر إلى طوله يصح

والارتقاء الذي يرتقيه الانسان في قرنواحد كبير جداً ، يتجلى لنا في حفلات انقضاء مائة عام على هذا او على ذاك – كالاحتفال بانقضا. مائة عام على السكك الحديدية والتلغرافات. انطرق المواصلات والمخاطبات قدانقلت رأساً على غقب في مدى حياتنا نحن ، فبالاحرى ان بكُون مدى ارتقائها اعظم من ذلك في اثناء قرن من الزمان فارتقاء البشرية في مائة سنة او الف سنة عظم ولكن ارتقاءها في مليون سنة أمر يفوق تصور العقل البشري. ومع ذلك فإن ما نعلمه يشير إلى أن الجنس البشري يستطيع أن يمضي في ارتقائه

وعليه أرى أن المدى والمجال متسعمان أمام

الواقع غنم دائم للبشر

الصناعية، بترطيد أواصرالصداقة الدوليةوالاخذ الآفات والفوز عليها بنواحي الحكمة السامية ، أمكننا أن نستعمل وما ذلنا معنيين بالحروب الدموية ، اوبالاستعداد عقب ووجهت الطبيعة البشرية وجهة صالحة والذي نطاق معرفتنا وسيطرتنا كونية بل قد يأتي عن نزق الناس وطيشهم

الآخر ، و إذا ظلت عزائمنا صحيحة على استعمال الحياة البشرية و إن استمرت على سطح الارض هذه الوسائل في ساعات الجنون والحدة ، ففي ضاعت ضياعًا معيبًا هو والانتجار شي واحد الحكاننا أن نقتني على عمراننا بأيدينا

التي نتعرض لها هي محاطر بيوارجية

أن لايقف حائلافي سبيل مساعيهم · انهم يعملون الوحوش الضارية · اما نحن فعلينا أن نكافح لليوم الحاضرولليوم الآخر، للجيل الحالي والاجيال المكروبات والحشرات المرضية وغيرها من الآفات المقبلة البعيدة المتغلفلة في جوف المستقبل • فكل التي تمضى كل حياتها شاهرة حرباً عوانا على الحيوانات اكتشاف يكتشف ويبني عليه ، بل وكل وجه العليا وهذه الآفات كلها في نطاق سيطرتنا عليها من وجود التقدم في الاصلاح الاجتاعي ، هو في إذا شُننا أننوجه عنايتنا إلى مكافحتها وإن اسباب الأمراض آخذة في الحلا، رويداً رويدا والباحثون فإذا استطعنا أن نقلل الاسلحة ووسائل التدمير لاينون عــن استنباط الوسائل الفعالة لمكافحة

القوة التي كانت منصرفة إلى تلك الناحية من اللحرب التالية ، فإن هذه المخاطر البيولوجية التي حياتنا في اكتشاف مكتشفات كبيرة الأثرواحداث انستطيع اجتنابها تظل راتعـــة بيننا. وعندي ان اصلاحات جليلة نحن في جد الاحتياج اليها وهذه انقراض العضارة قد ينبعث عن اسباب يستطاع المكتشفات إذا تمت قلبت اسباب المعيشة رأساً على اجتنابها ولا ينجم عن اسباب كونية خارجة عن

يتراءي لي الآن ان دمار العمران ان يأتي عن اسباب 💎 ما اوسع ميدان العمل! فإننا إذا مضينا ننفق النفقات الطائلةعلى وسائل التدمير، إدا بقينامكتوفي فإذا وضينا نستنبط وسائل يقتل بها احدنا الأيدي في الإنفاق على تحقيق الاغراض العليا فإن الارض بقعة جميلة : والظاهر انها اعدت بطريقة هذا هو الخطر الحقيقي! علينا الا نرهب التطور على مر العصور ليسكنها جنس عاقل حكيم حوادث الفلك! المخاطر فينا وخاضعة لسيطرتنا · يتطلع إلى المثل العليا · وكل جيل من اجيال هذا فإذا وجهنا همنا إلى مكافحة الامراض تمكنا من الجنس المتعاقبة يجب أن يستفيد من المعرفة التي تقليل المخاطر البيولوجية التي نتعرض لها ولأنهإذا يكسبها ويجبأن يتعرف مشكلات الحياة الحقيقية صرفنا النظر عن الحرب والمفرقعات، فأعظم المخاطر ويجب أن يوجه قواه لا صلاحه ثواه الارضي اصلاحا مقصودا الحي تصبح الارض في العصور المقبلة ،وهي كانزمن وكان اسلافنا مضطرين إلى مكافحة اكثرسعادة وأقوى صحةواندل نتيجة لعمل التطو والعظيم

### - ﴿ اهم حادث اثر في مجرى حياتي ﴾-

اللوا. احمد شفيق باشا ، الدكتور عبد الرحمن شهبندر ، السيدة هدى شعراوي

### الهلال مصر يونسوسنة ١٩٣٠ -

عِثْلِ اللواء احمد شفيَق باشا مدير الحدود رجال الحرب المطبوع على الشجاعة واستقامة الخلق . وعِثل الدُّكتور عبد الرحمن شهبندر رجل العزم والنهوض٬ وهو الزعيمالسوري المشهور بكفاحهوجلاده. أما السيدة هدى شعراوي فهيمتال حسن للزعيمة النسائية الحريصة على رقي بنات جنسها ، لذلك ففي الإجابات التالية ثلاث صور من صور الحياة تجمع بين الشهامة الحربية والاحلاص للوطن والدفاع عن نهضة ( المحرر )

منتني اللواء احمد شفيق باشا كالتح

إلى دراستها ، وأتمنى أن أندمج في مدرسة الهندسة عن ( فركه ) ايضاً ، وتحصنوا ببلدة ( ابو فطمة) بعد اتمامي الدراسة الثانوية في مدرسة التجهيزية في الجهة البحرية لدنقلة ، وما زالت المعارك قائمة بدرب الجاميز • وكنت مصمها كل التصميم على بينناوبينهم إلى أنتم استرجاع السودان في سبتمبر تحقيق أمنيتي وتنفيذها في وقتهب لاعتقادي أن سنة ١٨٩٨ ونظمت حكومته وانتخبت مأموراً الهندسة أهم أسس الحضارة والعمران. وبينها أنا في بلدة ( مناجل ) فمكثت سنتين ثم رجعت على هذا التصميم والعزم في المدرسة التجهيزيـــة إلى المدفعية كما كنت إلى أن رقبت إلى رتــــة قامت ثورة عرابي واشتعل الهيبها ، ودفعت كثيراً الميرالاي فتعينت ناظرا للمدرسة الحربية ، ثم من المصريين إلى الدفاع عن بلادهم والوقوف في انقلت إلى رياسة الجيش بالسودان في ستمبر سنة وجه الخصوم فأثر على نفسي هذا التيار ، وتغلمت ١٩٢٣ وكنت وقتئذ برتبة اوا. ، وما ليثت أن على فكرة الذود عن الوطن والدفاع عن حياضه انتدبت في نفس هذه السنة لأكون وكملالمطلعة

التجهيزية مندوب من وزارة المعارف يسال طلبة الفصول على الدكتور عبد الرحمن شهيندر ميس المتقدمة عن له رغمة في دخول المدرسة الحربية: « أتخلق الحوادث المر ، الذي تريد، أم يخلق أو مدرسة الطب فلما و افانا هذا المندوبوسالنا : المرم الحوادث التي يريدها ?

كعادته أعلنت له رغمتي فيدراسة الفنون الحرسة فقيد اسمى في مذكرته ، وعلى أثر ذلك دخلت مدرسةالحربية وبقيت بهاإلى أن تخرجت منهاضابطأ « وبعد ما تخرجت سافرت إلى حلفا ومكثت بها سنتين ، ثم أعلن استرجاع السودان وكنت في مقدمة الحيش ضمن سلاح المدفعية بملدة ( سرس ) • وكان أمامنا الدراويش متأهدين عند (عکاشه) علی بعد ٥٠ میلا ، ودارت رحی القتال بيننا وبينهم ، فتقهقروا وأخلوا ( عكاشه) « نشأت شغوفًا بفن الهندسة ، فكنت أميل والتجأوا إلى( فركه ) فتابعناهم بالقتالحتي اجلوا دون غارات المغيرين ، واغتصاب الغاصبين الحدود التي كان يتولاها مدير انجليزي. تيصدر « وكان من العادة أن يأتي الينا في المدرسة أبعدذلك بسنتين مرسوم ملكي بتعييني مديراً للحدود»

شامخ سنبه باختياره

· لتأييد هذا الانقلاب والوقوف مع اخوانها في الحقانية -نجم الدين، ملابك ويتلقى منه التعليات وكانت مربوطة بالمركز العام في سلانيك • أما هذا ماقصه على سرا رجل نزيه من أنزه رجالنا فجا. اتمعناها يومند فأساسه ما دونته جمعية الاتحاد عنصري جديدمع العرب ليس محكوما عليه بالفشل فقط والترقي في السطر الأول من بمينها المقدسة وهو بلمحفوفًابالأخطار • « انهذه الجملة المقتضبة التي شغفًا عجيباحتي ان القائد الأركان (?) حرب المرحوم إلى تأييد قوميتي العربية في الجامعة العثانية • وكان

سوءًال سيبقى الجواب عنه معقدا ما دام إسليم بك الجزائري وهو مــن أخلص اخواننا الناسمتطرفين في عقيدتهم بالقدر منجهة أو بالاختيار وأنفذهم لما بلغه أنجمية في الاستانة تألفت عقيب من جهة أخرى ، فهم إما جبريون لما يحلوا الوئاق الانقلاب العثاني لخدمة العرب باسم الاخاءالعربي عن اكتافهم ليخاصوا من بلل اليم الذي القوافيه وقف في حفلة حافلة في دمشق وامتشق حسامـــه واما اراديون يزعمون أن في مقدورهم أن يفعلوا أوصاح بأعلى صوته « أننا نسمع بتأليف جمية باسم ما يشتهون حتى أن يقولوا للشي كن فيكون ! الاخاء العربي فكل من تحدثه نفسه بالانضام ولعل فيسردالمتحول الآتي الذي احدث انقلابا في اليها ليس له إلا هذا السيف »٠٠ هذا كان شعور حياتي ما يدل على أن الحوادث التي تعرض للناس احرار العرب عامة في تلك الأيام ولكن أخذت قد تتخذها المر، إذا شاء أساسا لما يريد، من بناء الاخبار تتسرب الينا من مختلف الحمات بأن الاتحاديين في الاستانة بنو و نالشربالعرب وبقو متهم « قضيت شطراً من حداثتي في عصر السلطان فكنا فكنا ونعدها من باب عبد الحميدفكنت أشعر أنا والخُلُص من الاخوان الاختلاقات التي يروجها اعداه الحرية إلى أن حدثت الذين اجتمع بهم بكابوس نيخ (?) على البلاد العثانية لي الحادثة الآتية التي أزالت من نفسي الشكوك من جراء الجاسوسية وكم الافواه والضرب على لأنها كانت من مصدر رسمي ، وهي أن موظفاً الأيدي الحرة والتصرف فيخيرات الأمة حتى إذا قضائياً كبيرامن أصدق دجالات العرب وهو المرحوم بدرت بوادر الحرية في الروملي ودقت ساعــة كامل بك الصلح نقلته الحكومة من مناستر إلى الدستور في سلانيك شمَّرنا عن ساعدنا في سورية دمشق فلها مر على الاستانة ليقابل وزير العدلية الجيش العثاني في وجه اهل الرجعي فألفنا الهيئات الجديدة قال له هذا: « انك ذاهب الآنإلى رياسة الادارية لجمعية الاتحاد والتذقي في طول البلاد محكمة الاستثناف في الشام فاجعل المحاكماتمن وعرضها و كانت دمشق الشامعاصمة لهذه الهيئات ! الآن فصاعدا بالتركية لاننا قررنا تتريكالعناصر » القطب الذي درنا حوله في السياسة الوطنية التي شهادة قطعية على عزم الاتحاديين على سلوك سلك خدمة الأمة العثانية خدمة خالصة من غير تفريق نقلهالي القاضي الجليل كانت فاتحة عصر جديد في حياتي بين عناصرها وقد شغفنا بهذء الاخرة والمساواة إذنقلتني منذاك الاغحا فيالقوميات العثانية المتناكرة

معنی السیدة هدی شعراوی آیجه « كان اسلافنا يرون في تعليم البنت مفسدة

و إذا تساهل بعض الآباء سمح لابنته بتعلم ندُد بجمعية الاخا. العربي سنة ١٩٠٨ ذهب على مبادئ القراء، والكتابة وحفظ بعض سور من اءواد المشانق التي نصبها السفاح احمد جمال باشا القرآن الكريم ليتسنى لها تأدية الفروض الدينية لر جالات العرب في اليوم السادس من ما يوسنة ١٩١٦ وقد كدت أكون ضحية هذا الوهم القاسي لولا « هذا هو المتحول الذي فتح عيني إلى الخطر حادث طرأ على أثنا. دراستي فأثار نفسي وكان المحدق بالأمة العربية فسرناتلك السيرة القومية له أطيب الأثر في حياتي خصوصاً في الاستزادة

« سألت معلمي عن سبب ذلك فقال : « لأنك لم تتلفي علم النحو» فرجوته أن يعطيني دروسًا فيه فوقع رجائى عنده موقع الغبطة والسروز وأتى في اليوم الثاني يحمل تحت ابطه كتابًا صغيرا ولكن لسوء الحظ كان ألىمربمكلف براقبة تعليمي فصادف أن حضر في صباح ذلك اليوم فلماوقع نظره علىالكتابالذي احضره المملم سأله عنه فأجابه فرحا مسرورا : ﴿ طَلَبْتُ مَنَّى الْهَانُمُ أعطاءها درساً في النحو فلبيت طلبها وسنبتدئ اليوم في تعليم قواعد اللمة العربية » وكنت انتظر أن يقابلهذه الرغبة بخل ما قابلها به معلمي ولكني دهشت اذرأيته يتصدى المعلممستهز ثابه قائلاله: « خذ كتابك وانصرف فإنها لن تكون يومًا من الأيام محاميًا . . . »

الاتحاديون كلماخطوافي هذاالمضارباعأخطت العناصر الأخرى ذراءا إلى أنحلت كارثة الحرب العامة فظن العاملون في جمعية الاتحاد والترقي أن ساعة الانتقام لاخلاقها ولذلك كان أغلب الآبًا. يحرمون على دنت فارتكبوا تلك الموبقات والجرائم التي تقشعر أبناتهم ورود مناهل العلم العذبة ويؤثرون بقاءها منها الابدان في سورية وسائر المناطق العربية جاهلة لا تبصر شعاع العلم والعرفان وحسى أن أقول هنا إن نفس الضابط الكيرالذي

الجديدة أما الذين لعبو اهذه اللعبة العنصرية الخطرة من العلم ببذل كل مجمود لتذليل الصعوبات التي من الاتحاديين فقدنااو اجزا اهم على أيدي الحكومة كانت تعترضني في هذا السبيل الكمالية أو غيرها ومن سو معظهم انهم لم ينالوا «كنت في طفولتي كمعظم اترابي أتلقى الحظوة لدى المفكرين من رجال الترك أنفسهم، مبادئ القراءة والكتابة في المصحف الشريف حتى انني وأنا في قلب هذا المعمعان العربي مدين فحبب القرآن إلياتقان اللغة العربية وأوجدعندي في شطر عظيم من حياتي للوالي التركي الكبير رغبة شديدة في الأدب العربي فاقتنيت بعض المرحوم خلوصي بك ، وذلك للملاحظة الدقيقة الكتب المفيدة لمطالعتها ولكني رأيتني لا أقوى التي أبداها لي في أو اخر شهر اكتوبر سنة ١٩١٥ على قراءتها لأنها خالية من الشكل ما حماني على مفادرة الملادالعثانية بطريق الصحراء إلى العراق فالهند فوادي النيل و إذا كان هذا مبلغ غضبنا على من تحرش بقوميتنا من اخواننا الترك في جمعية الاتحاد والترقي فأنت أدرى بنا يغلي في صدورنا منالنقمة علىالاجانب المستعمرين الذين لا يطمعون في القضاء على لغتنا فقط بل يحاولون محق سائر المقومات فيحياتنا العريبة ومعنى ذلك في معجم الوطنية سلسلة من الحو ادث و الاضطر ابات لا مسكن لها إلا تحقيق الرغائب القومية »

### 🗝 الملك عبد العزيز السعود سيد الجزيرة 🦈 كيف انشأ ملكه – ديموقراطية جلالته – ملله السريع من النساء

### الناقد دمشق ۲۲ مایس سنة ۱۹۳۰

### الامبراطورية العربية الله الخاصة الله الخاصة الله الخاصة الله

على القسم الاعلى منها ، ويتلى قلب هذا الرجل انه عظيم النشاط شديدا لحماسة ، لطيف المعشر، العظيم بذكريات اجداده العظام الذين اقداموا عذب الحديث الايفرق بشي عن ملوك العالم

النفسي الذي عاناه ما ساعدة على تكوين نفسه عما في ضميرك من خوالج. واستخدام الظروف لنجاح اغراضه وتنفيذ مثم تحس بقوة هذا الرجل ، وبميل غريب اليه مطامحه الكدي

> وابن السعود غير مدين بمركزه الحالي لاحد مع بضعة عشر رجلا من اتباعه ، بعد أن كان مهمل الذكر تحت حماية الشيخ مبارك الصباح شيخ الكويت ٠٠

البحر الاحمر حتى خليج فسارس ومنسن اعماله ، دقيقًا فيها إلى أبعد حد . حدود سوريا حتى قلب اليمن و إلى حـــدود الربع الخالي

قام رجل واحد في الجزيرة العربية فاستولى ويلاحظ الانسان إذا جلس إلى ابن السعود مملكة ضخمة واسسوا مدنية زاهرة ٠ ﴿ فَيُحرَكَانُهُ وَكُلَّاتُهُ وَمَعْامَلَاتُهُ، نَبِيلِ الخُلْقُوالْمُظْهُر وقد افادته هذه الذكري كثيرا وبعثت فيه إكبيرالمهزة وإذاحاد الته نفذت باصرتيه (؟) إلى اعماق مواهب شخصية مكنته من تأسيس هذه الملكة قلبك ، وشعرت أن قوة استهوا ، غريبة تأخف الكبرى بحدالسيف وبكثير منالدها والحكمة عليك حذرك ويقظتك فإذا لسانك ، وبالاصح ، نفي هـــذا الرجل • واقصي عن بلاده ٬ في قدمات وجهك و حركات عينيك تفضح ما اسررت ظروف ملجئة ، فكان له في هذا النفيوالعذاب في اعماق نفسك وحنايا فو ادك ، وتكشف صدرك

عازجه شي كثير من الاحترام .

وهوفيأعاله الحكومية ، كثير الاهتام: صالح فهو ابن نفسه ، استطاع استعادة مملكة اجداده شعبه ، يفضل المصلحة العامة على مصلحته الخاصة وابن السعود من الرجال الطوال ، الحديدي البصر ، عتازبابتسامة هادئة جميلة ، قليل الرقاد، قَلْيُلِ الْكَكَلَامِ وَيُوقِدُ ارْبِعِسَاءَاتٌ فِي اللَّيْلِ وَنَصْفُهَا وتمتد اليوم امبراطورية هذا الرجلالعظيم من بعد الظهر ، وهذا ما يجعله كثير الانصراف إلى

وهو إذا استيقظ صباحاً وبعب الظهر توضأ م وصلى ولايبدأعمله إلا بعد تناول فنجان القهوة المرة

# حرم الملك ﴿

للمستر فيلمي – صاحب كتاب في قلب بلاد العرب – انه لا يزال يرغب في الزواج •

وهو لا یخشی کاژه نسائه ، ویعرف کیف يوفق بينهن وهو إذا هجر امرأة او طلقها خصص لها راتبا بساعدها على تخضية ايامها برفاه .

على أن أو لَنْكَ النسوة لا يُحتجن إلى هــــذا الراتب في معظم الاحيان ، إذ يتهافت عليهن الخاطبون من كلصوب للتشرف بالزواج من امرأة كانت في عصمة الملك

وتعود الملكمجالسة نسائهبديقراطيةغريبة ولم تتفق له يوما من الأيام ان أساء إلى احداهن؟ إ او دعاها إلى الشعور بالغيرة التي لا تفارق المرأة والتي هي اميز عواطفها واخلاقها ، وهو بهذه المقدرة العجية على استبرا، نسائه يكذب المثل الفرنسيالقائل ( ليس في وسعرجل واحدالترفيق وتعظيمه قال له في الحال : دين امرأتين) ويبرهن بعمله هذا على ان في وسع الرجل المنصف العاقل الذي يوفق بين شعب بكامله التبجيلات ولا أخفيك (?) كرهي لها الترفيق بين غانين امرأة لا زوجة واحدة •

والغريب - يقول الكاتب الاوربي - ان الملك لم تلبه زوجاته عن مهام الملك كما كان شأن ملوك كثرين بلهو يضع مصالح شعدوالاهمام بها والرعاية لها فوق كل أموره الشخصية

وهو لا يجد صعوبة ما في التوفيق بين النساء والمهام السياسية ، وقد بلغت ديموقراطية جلالته

انه على رغم اتساع ملكه وكثرة مشاغله مازال. يمتزج بطبقات الشعب ويختلط بها ويجتمع اليهاء لابن السعود ما ينيف عيلي الثانين امرأة ، وبابه مفتوح للجميع يقابلونـــه أبسط مقابلة • زوجات شرعيات وسراري واماء ، وقد صرح وينادونه باسمه عبد العزيز او ابا فيصل اوالإمام

#### اخلاق الملك الله

اعتاد الملك ابن سعود ارتداء أبسط الثياب ويعيش أبسبط عيش ، والزائر الذي لا يعرف الملك لا يستطيع تميزه عن المجتمعين لديه إلا إذا كان يعرف اله اطولهم ٠

وقد زاره كاتب كبير ، فأصيب بمرض اليم وكان جلالته يؤوره على قدميه كليوم ، وهو يحمل معه ميزان الحرارة وكوبا من المرطبات ا •

وابن السعود رقيق الحاشية ، واكن إذا غضب استفزه الغضب بيد أنذكاه وحسن ادارته كثير ما خففا من حدته

وإذا جالس الإنسان جلالته فلا يحتاج إلى معرفة أصول محادثة الملوك وإذا حاول احدتبجيله

- كفي يا صديقي ا اني أعفيك من هـ ذه

وقدكان لهذه الاخلاق أثرها الطيب فيالشعب الذي يحكمه وفي الذي زاروه وحظوا بالتشرف بمقابلته وأصبح الملك معبود شعبه ومناط آماله

## الساسة ابن السود

ويعرف ابن السعود أن انصاده متعصون وهو يعلم كيف يستشمر هذا التعصب وكيف يجد فيه الانصار المخلصين، والجنود الذين يتبعونه حتى فالفكر مظهره مداد العلماء والعمل متجلاه • الموت ويعرف ابن السعود ايضا أن السياسةشي الاقدس انما هو دم الشهداء ولن يبلغ عمل درجة سوى الحرب ، وفي الحرب كل شي مسموح ا»· نوره إلا بصيصا واتخذ اعداوه من ضعفه عليه كل اعماله لما استطاع أن يصل إلى مركزه اليوم. أن يتركوا بتاتا العمل الذي لا يجودون عليه ولما استطاعأن يقف في وجه الدول العظميوقفة بدمائهم ولا ينتهون فيه إلى ذمائهم ولاسيا الند للند ٠

🇐 دم الشهدا، ومداد العلما، ا 🐑 لصاحب العطوفة امير البيان الأمير شكيب ارسلان

الشورى القاهرة ١١٤ المعرم سنة ١٣٤٩

«ننشر فيا يلى الكلمة التي بعث فيها عطوفة الزعيم الجليل الأمير شكيب ارسلان منجنيف إلى الجمعية العربية في باديس لتلقى باسمه في السادس من الشهر الماضي في باريس »

العلماء • وليس من حقيقة تفوق هذه الحقيقة • فالاعمال الكبيرة سوا، كانت نشر عقائد صافية الأمة وهوى منعن(?) المشنقة او سقط في ميدان او (?) تأسيس مالك زاهرة او تأبيد قضايا نافعة لا بد لها من فكر ومن عمل وان اعوزها احد هذين الامرين لم يرج تمامها ولا تفتحت اكمامها مثله مثل من لم يجد طعاما فعد صاغا او اصابه وبقيت اسما بلامسمي ولفظا بدون معنى

والدين شي · واكنه يقول : « نحن لا نفعل شيئا الكمال التي تتقطع عندها نياط المقاومة وتخفت لا يكون مصدره الدين. فإذا كان الدين يوثيد من دونها اصوات المكابرة إلا إذا أربق على رغبتناكانت التدابير السياسية التي نتخذها شرعية جوانبه زكي الدماء وسقطت من اجله جاجم مهاكانشأنها والمذاحبطت التدابير فلانجدأمامنا كانت لها فدا. و إلا بقي العمل ضئيلا ولم يكن ولولا اعتماد الملك ابن السعود على الدين في حجة ولم يصل بالقائمين به إلى غاية وخير للناس المشروعات الوطنية والمنازع الاستقلالية فإنهاحياة الاقوام والأمم وبعث الاحياء من قبور العدم فلا تتهيأ الحياة السعيدة لقوم إلا بالجاجم المنثورة والاعضاء المبتورة والاشلاء المعلقة والمهج المزهقة وفداء أناس أنفسهم مناجل أقوامهم واوطانهم وموت المعض لحياة الكل

وشرط أن يسمى الموت في هـــــــــذا السبيل شهادة وان يكون اقطاعها الحسني وزيادة وان يكون الموت أينا هو على نيتها والوقوف امام حفلة الشهداء التي اقامتها الجمعية المذكورة في المشانق على ثنيتها فلا يقتل الواحد بيد جبار من الحبارين لمجرد شبهة او لتهمة غير متعلقة في الأثر الشريف: يوزن دم الشهدا عداد بالفرض الاسمى فنجعله شهيدا ونحسبه فقيدا و إغا الشهيد من استشهد رأساً في سبيل استقلال المعركة وهو يعلم والناس تعلم انه إنما مات من اجل حياة قومه وانهلم يمت بصلة أخرى و إلاكان ارق فعد قانتا والحال ان الشهادة كالصيام بنية

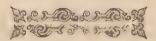
وعمل وفكرة واجرا وهي موت عن بينة وذهاب على بصيرة وليست وقعة بيد جنارين ظا. إلى الدماء خابطين خبطءشوا. و إنما هي وقعة بايدي جارين يعرفون من اصابوا ولما ذا اصيبوا وفي اي سبيل زهقت ارواحهم و إلى أي لقاء تم الطرقالحديدةالمستعملة في بلاد الغرب لاكتشاف براحهم وهوءُلا. هم الشهدا. حقا الفداة فعلا الجرائم ومساعدة رجال الموليس بالوسائل الفنية الذين نصبوا من جماجمهم جسرا للعبور إلى المني وكيفية اقتفاء أثر المجرم بواسطــة الاكتشافات وجعلوا اجسادهم لبناً في زاوية بناء العلى فعلى العلمية الحديثة ، وبقدر مــا كثر وقوع الحوادث يدان به حتى في اعاق ذوات الصدور وكلهامضي لابتكار كل وسيلة فعالة تساعدهم لكبي يقفوا حول على شهاداتهم هذه سوا من سقطواشهدا . في على حركات المجرم وسكناته والقا. القبض عليه • او من تعفرت وجوههم بتراب معارك الثورات عند العرب لاكتشاف الحرائم فليست بأقل أهمية من مأتم لسنا فيه الحداد خارجا بياضه مــن المجرم وهذا ما رواه السواد والله تعالى لا يجعل هذه الدماء ذاهمة فيشهرايلول سنة١٩٢٩ذهب عهمة إلى الحسا سدى وهو المسوول ان يحقق بها اماني استقلال ونزلت ضيفا على الأمير ابنجلوي وفي اليومالتالي كانت بالامس ولا تزال اليوم وستكون غـــدا الوصولي دخل اعرابي على الأمير وهو في مجلس وان يجعل اصداءها واقعة على الظالمين صائحة يضمني وكثيرين مسن الشيوخ وروءساء القبائل بهم أبدا آمين ٠

# ﴿ اكتشاف الجرائم عند البدو ﴾ الاحوال بمروت ٣ حزيران سنة ١٩٣٠

نشرنا في عدد أُخير من ( الاحوال ) بعض الأوطان تقديسهم دين إلى يوم النشور ودين والاجرام بقدر(?)ما اعتني أهل العلم ورجال الفن اثناء الحرب العامة فارتفعت في التاريخ اقدارهم هذا ما يفعله أهل الغرب اليوم أما الطرق المتبعة السورية بعد الحرب العامة فسطعت في الخافقين؛ من الطرق الفنية المستعمله عند الغربيين ويتضحلنا انوارهم وجبعلينا أن نحيي لهم تذكاراً ونوفع ذلك من الحادثة التيجرت في البادية ورواها أحد لهم علما خفاقا وشعارا وان نجعلهم قدوة للآتين القادمين من نجد ونشرتها مجلة ( مصر الحديثة ) وأغة للمصلين ونبني عليهم بناء الاستقلال الرفيع المصورة الغراء ، وهي تدل عملي ذكاء البدو العماد ونجعل يومهم عيدا لحياتنا القومية مشثقا ومقدرتهم في اكتشاف الجنايات واقتفء آثار

وكانت دلائل القلق والغضب والاضطراب بادية على محيا الاعرابي فسلم وقال إذا لم تنصفني في الحال قصدت إلى الشيوخ ( يعنى الملك ابن السعود ) رأسا وأنت تعلم ماذا يكون

ما هي قصتك وعمن تريد أن ننصفك ?



تعود أمس الأول و إلى الآن لم تعد وقد رجعت صاحبها الفتاة • فعدل سبره حنئذ متجها إلىالثمال الإبل وحدهاالبوم وبنهاالناقةالتي كانتتر كساعليا الغربي وأخذ هذا الاتجاه ينحرف نحو الغرب كلما وها, تعتقد أن النتك ٠٠٠

ولا اعرف لي عدواً ولكنبي أريد ابنتي !

فدعا الامير اعرابين كانا واقفين أمام ألماب وأمرهما بالبحث عن الفتاة ومختطفيها واكتشافهم واجضارهم اليه في الحال

الموه وتقطن على حدود الربع الخالي وقد اشتهر رجالها بالمقدرة على قص الأثر واكتشاف السرقات والجنابات ولذلك بندر أن تحد حاكماً او أميراً الانتقال إلى حدود الكوبت في نجِد لا يعتمد على ثلاثة او اربعة اشخاص من رجالهذه القسلة في مثل هذه الشوون ٠

كل منها وتعرفا آثار الناقة التي كانت تركمهاعليا في مكان كذا • ثم ذهبا متجهين شرقاومتبعين الطريق التي مرت ولم يسع الشيخ دفض طابهما بعد ما عرف بها هذه الأوبل في عودتها

وواصلا السير على هذء الطريق مسافة ثلاثين وسلمه البهما

- لا أدري ولكني أريد ابنتي عليا فقــد نحو المكان الذي كانت فيه عليا وقد اتضح لهما خرجت ترعى الإبل في الاسبوع الماضي على أن أن هذه الناقة ظلت تسير شمالا بشرق إلى أنرأى - ماذا تفكر بهذا الموضوع وهل لك عدو، إقترب إلى الرابية حتى إذا ما وصلت الناقة الغرسة البها وحاذت ناقة علما شوهد مين آثار اخفاف - لا أفكر فيشيُّ ولا أريد أن اعتقد شيئًا الناقتين ما يدل عـــلي أن الفتاة حاولت الابتعاد معتمدة على سرعة ناقتها وأن الفتي أمسك بها وأنزلها بالقوة إلى الارض ورأى الاعرابيان أنآثار الناقةالغريبةاصبحتاكاروضوحا بعد هذءالحادثة مما كانت قبلا ، فاستدلا منذلك على أن صاحبها وكانهذان الاعرابيان من قبيلة تدعى قبيلة أردف الفتاة وراءه وسار نحو الشرق فاتبعا آثار هذا السير وظلا يومين كاملين على هذا الحال إلى أن بالها منزل قسيلة من عتبسة كانت على وشك

وقد ظلا يقتفيان أثر هذه الناقة إلى أن بلغا اليها وعرفاها فسألا عن صاحبها فقيل انها لشيخ خرج الاعرابيان من مرادق الأمير إلى حيث القبيلة وفذهبا حيننذ إلى الشيخ وطلبا منه البدوي كانت إبلالشيخ والد الفتاة ، فدققا النظر في أثر الذي كان يركب الناقة قبل ثلاثة ايام ومر بها

ميلا فياغا مكانا عرفا من تفرق آثار الإبل انها 💎 وقد تناهر البدوي بالدهشة والاستغراب في كانت ترعى فيه فأخذا يبحثان عن آثار ناقة عليا أول الأمر ولكن الاعرابيين ذكرا له كلما فعله إلى أن اكتشفاها فوق رابية مطلة على المرعى • في الطريق بدقة مدهشة كأنهما كانا معه • ثم أمراه وقد وجدا إلى جانبها أثر ناقة غريبة فتعقبا هــذا أبأن يدلهما على مقر الفتاة فامتثل ووجدا الفتاة في الأثر مشافة ميلين إلى الحنوب ثم عادا مهتديين به مكان بعيد عن مركز الفسلة وقد كتفت وتركت

بحراسة عدد من النساء قريبات البدوي

صارما كان عبرة له ولفيره

بـــل جاء َ إِلَى الأمير في اليوم التالي واخبراه أن الناقة التي كان يركمها المدوى هي فصلة ناقة من نوقه سرقت في اثناء حرب الحجاز ولما سألهما عما يشت قولهما أظهرا لهبأدلة قاطعة شدة التشابه بين آثار الناقتين فأخذ في تحقق المسألة إلى أن ثبت له صحتها باعتراف السارق الذي كان شقسق البدوي خاطف الفتاة

#### AND WORK

# الدين والعلم الله

خاتمة مقال قيم بقلم منصور حنا جرداق استاذالرياضيات العالية في الجامعة الاميركية (بيروت)

#### المشرق بيروت خزيران سنة ١٩٣٠

وصدقها • ونحن لا نقبل ولا نجيز برهان قضية الصحيح والدين الصحيح

عامة بمجرِّد برهان مثال واحد او عدة أمثلة منيا، وعاد الاعرابيان ومعهما الغتاة والبدوي مالم نتمكن من تطبيق مبادئ الاستقراء العامة. مكتوف اليدين إلى مركز ابنجلوي وقصاعليه فإذا طلب منا برهــان القضية .« مربع الوتر في القصة كما وقعت بتفصيل أيدته الفتاة ولم يسع مثلَّث قائم الزاويــة يساوي مجموع مربعي الفتي انكار شيُّ منه فأمر بماقبة البدري عقابا الساقين » فإننا نثبت صدقها وصحتها ببرهان عام، ولا نستعيض عنه بأخذنا الاعداد :٣٠ ٢ ٤ ٥ أو على أن مهمة الاعرابيين لم تنته عند هذا الحد أية مجموعة منها واظهار صحة انطباقهاعلى القضية والبشر متفقون على قضايا دينية عامة • ولكنهم يختلفون قليلا او كثيراً في كيفية تطبيقها ، وغاية العلم تعزيز الحق ورفع لوائه ، والسيطرة عملي الطبيعة واستخدام قواهما وتسيخيرها لمنفعة الانسان وسعادته وكذلك غاية الدين العظمي فإنها متفعة الانسان وسعادتها وعليه فالعلم الصحيح لايناقض الدين الصحيح نجده واضحاً جلباً في العلوم الرياضة ، وقدتتعذر احيانا مشاهدته كذلك في غير العلوم الرياضية > وسمنه قصرمداركنا ونقض مغارفنا

وخلاصة القول ان ميدان العلوم الطبيعية غير ميدان الدين ، وأساليب البحث مختلفة فيها رباان (?) غاية العلم بسط القضاياو شرحه التصبح وعليه فليس بوسعنا أن نثبت ونبرهن المادئ واضحة جلية سهلة الفهم قريبة المنال /فلذلك(؟) والقضايا الدينية بنفس الطرق والأساليب التي نستخدم الأمور المعروفة بالبداهة كالاوليات نستخدمها في برهان القضايا العلمية • ولكن الرياضية التي نعر فها بقولنا انها أموز لا تحتاج إلى العالم المادي ليس كل شي في الكون ، بل. برهان • والحقيقة انه لا يوجد لدينا ما هو أبسط هنالك العالم الروحي الذي هو أعظم وأسمى منها لنستخدمه في إقامة البرهان عملي صحتها وأشرف ، وانه لا نزاع ولا خصام بين العملم .

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا ام علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

# الجبل شاعر أم غاز ١٠٠١ على الجبل شاعر أم غاز ١٠٠١ على الجبل

كثيراً ما عرَّف الأدباء الشعر بأنه وحي صالحة للنشراو ديوانا شعريا يطبعه !! الطبيعة والهام الشعور والعاطفية وزفرات النفس البائسة الموجعة وآهمات الروح وتنهدات القلب ومنازلهم بقصد السرقمة ويقبض عليه متلبسا إذا تعمده الشاعر تعمداً جاء معقداً بارداً ظاهرة ماضيه وهل له سوابق أملا فإن ثبت أن لهسرابق عليه روح التكلف

وحي نفسه المتوجعة فيخرج شعره مقطعات حية نفسها تأديب كل من يدعي شعرا يكون لغيره تتلمس من أبياتها روحالا حساس الناطقة ويكون وبذاك تصون حوزة الأدب وتجعلها أمنع مسن له من شعوره الذي يسكه ويصوغه شعرا ابرشاهد عرين الأسد على روحه الشاعرة ا

أو الأديب وان اللص الذي يعمد لنقب الجدران تحت عنوان (يوميات) لينسل منها إلى داخل المنزل فيسرق منه ما يروقه . لهو عندي أشرف بكثير ممسن يدعى الأدب ولعله الاستاذ الحفري ويهتك حرمة دواوين الشعراء اوقصائدهم ويسرق س كم اود أن يفرض على العاجز الذي يسرق

إن اللص المادي الذي يدخل حوانيت الناس او هو ما مثل الحياة بعواملها وتأثراتها سوا. بالجرعة لا تلث العدالة أن تقتص منه وتجازيه العاطفية والعقليةوالسياسية والاجتماعية وأن أرقه الجزاء الذي يستحقه وان نسب له سرقة ما ولم ما جاء عفو القريحة بدون تكلف او تعصير أما يتقدم شهود يشهدون بإردانته ترجيع المدالة إلى حكم عليه استنادا على سوابقه السافلة •

فالشاعر الشاعر هو الذي يستمد خياله من فهل يقوم من بين الأدباء اليوم فئة تأخذعلي

وبهذه المناسبة نذكرلك الحديث التالى الذي واما ان استمد خياله من وحي غيره فذلك أنشرته جريدة ( الفجر الصادق) العراقية وهو بتسميته لصاً أولى من أن تسميه الناس بالشاعر سو ال وجواب دار بين أديبين من أدباء العراق

قال صاحب يوميات: سألني مرة احدشعرائنا

من عصارة أنفسهم وأرواحهم مسا يجعله قصيدة الشعر او المقال من الناس وينسمه لنفسه – عقابا

يازمه حده ويعطيه إجزاء فعلته فما هو رأبك في هذا الاقتراح وكيف ترى الأمر ?

حقيقة و إذا كان القصاص فيجب أن يكون من الدليل الناصع فيا يلي من الأبيات لا تلبث أن نوع العمل حقاً فما اهون علينا شي من فرض تنزدد بالحكم بإدانته وأن تنظراليه النظرة التي قصاص معنوي يعادل القصاص المادي المفروض يستحقها ٠ على السراق

س وكنف عكننا ذلك

ج ننتخب لجنة متصفة بالمروثة والوجدان النزيه ونكل اليها البت في أي سرقـــة او تهمة فرضأ غير قابل الاستثناف والتمييز

س وبعد ذلك

في السواد كما لو كان احد ميتاً وننشر الاعلان

# و مو الحي الذي لا يوت ﴿

اختطفت يد الموت المعنوي حضرة فلان بن فلان عن عمريناً هزكذا قضيقسها منه في سرقة شعرالناس ومقالاتهم متعمدا الهمه الله الصبر ورزقه الله البصيرة الموتة الأولى

هذه خلاصة ما دار بين ذينك الأدبيين من السوال والحواب

ج اقتراح حسن وأنا أحبذ مثل هذه الفكرة وان مــن هو لا. الشعرا. الذين يأتون إلى وأعد تطبيقها أمرا واجبا على المجتمع الانساني القصيدة التي تناسبهم ويأخذون منها ما وافق فها اللص الذي يسلبك المال خلسة بدافع العوز موضوعهم الذي يريدون أن ينظموا فيه ورجا والفاقــة او الطمع الذاتي او بقصد الحاق الضرر أخذوها برمتها غير مبالين بوخز الضمير عنداقدامهم بك بأعظم ذنباً واكبرجرماً ممن يجسر على روحك عسلى فعلتهم تلك ﴿ فتى الجبل صاحب ديوان فيعبث بها ويستولي على شهرتك فيحتكرها العواطف الثائرة) ولعلك تستغرب ذلك من (شاعر لنفسه ويفتخر بها كما لوكانت من بنات افكاره الشباب ) وتستنكر عليـــه ولكنك حينا ترى

قبل أن أبدأ في ذكر الأبيات لابد لي من شرح السب الذي دفعني لذلك:

كنت من المعجبين بشعر ( فتي الحيل ) بالوقت الذي يوجد حولي بعض الاصدقاء الذين جمعتني شعرية كانت او نثرية ونعتبر حكم هذه اللجنة بهم الرابطة الأدبية فضلا عن الصداقة واتحاد العواطف فكم لنا من معالس أنس لم يكن سميرنا بها إلا الشعر سواء ( القديم والحديد ) ولم ج نعلن في الصحف ونحدد اضلاع الاعلان نكن نقتصر على قراءة الشعر فحسب بل كنا نحلل وغصص و كل يبدي رأيه من غير ما مراعاة لرأي الآخر كان رفقائي ينسبون للسيد فتي الجبل السرقة في شعره وكنت أخالفهم في ذلك رغماً عن بعض أبيات يستداون بها على صحة .همذه التهمة وكنت أدافع عنه حاملا ذلك منه على توارد الخاطر ودمت على هذا مدة حتى صرت أرى له سرقات ليست بالقليلة ورغماً عن كل ما تقدم كنت لا أزال مكابرا . فمن مدة بيناً نعن في

مجلس كالمجالس الموصوفة آنفأ فاجأني بعض اصدقائي بالبعض من هذه الأبيات التي تقرأها بعد فراغك من قراءة هذه المقدمة فاستولت على الدهشة ولم أحر دفاعنًا • وأخيرا خلوت بنفسي وفتحت على قصيدة للشَّاء العراقي المعروف «الحاج البس المرير من النياب مفاخرا عبد الحسين الأزري » بعنوان ( بيع الضائر فيه رأس خراب، ) المنشورة في العدد المزدوج أي السادس والسابع منهن المجلد الثالث عشر لمجلة العرفيان الزاهرة • وقصيدة لفتي الجبل بعنوان ( العيل والالقاب قيد فتكا بنا ) من ديوان العراطف الثائرة صفحة - ٧٦٠ - فقابلت بين القصيدتين بعد أن قرأتهم بامعان وترو فوجدت أورا بيداشقي الناس شعباخاملا أن فتي الجبل قد نهب من قصيدة الأزري معظمها وانني أو ٰكد أن ( شاعر الشباب ) حينا أراد أن ينظم قصيدته هذه عمد إلى قصيدة الأزري ففتح عليها واخذمنها ما وافق موضوعه ثم عمد إلىبيت منها فضمنه في قصيدته تلك ووضعه بين قوسين البيت المضمن الذي يشت لنا تلبسه بالجرعة (البيد لميتمبه قطع وهادها والبحرلميز عجهخوضءبابه)

> والقصيدتان في موضوع واحد تقريبافالازري أنشدها في الحفلة التي أقيمت في الكاظمية للوفد السوري مخاطبا بها رئيسه الدكتور شهيندر والفتي أنشدها في الحفلة التي أقيمت في صيداء لرضا بك التامز عناسبة عوده من باريس حيث يطلب ألعلم إذا فالموضوعان في الترحيب.

> > قال الازرى ،

ما بين مفتون وآخر طامع لم يعنه غير امتلا. وطابه إيا قادما والمجد حائط بيته لما يزل والعلم مل. اهابه

قال الفتي لم يسع الا لامتلاء وطانه يسمى لتقسيم البلاد وانه

قال الازرى

والجرم مستتر وراءثيابه كريجرم فيالقوم ظاهر والثقى قال الفتي

والجهل مختبئ وراءثيابه قال الازرى

بيعالضمائر فيمرأسخرابه واشده فتكا تراه بموطن قال الفتي

متنكرا يسعى وراءخرابه شر البرية من تراه لشعبه قال الازرى

خطبا تجرعتم مرازةصابه اني اقول اليك غيرمهون قال الفتي

احرارهجرعوامرارةصابه قال الازرى

ذا في مخالبه وذاك بنابه ابن الكفاةوقد تمزق شلوها والشرق لميملك سوى القابه والغربما وسعالب يطةريحه

قال الفتي

هذي بمخلبها وذاك بنابه الحيل والالقابقد فتكابنا ما زال منهمكا وفي القابه او ما ترىالشرقى في عاداته

قال الازرى

مجداطواه الدهرفي احقابه ان البلادوان اضاع شقاقها قال الفتي

خل القديم فذاك عهد قدمضي وطواهمذا الدهرفي احقابه قال الازرى

منه على ثقة بقرب ايابه سيمود رغم الطامعين وانتي

قال الفتي ويدور مذاالدهرفي دولابه لابدان تمطى الحقوق لأهلها . قال الازرى

لما يهن والحزممل. أهابه يا قادما والعزممل، فؤاده قال الفتي

قال الازرى قال الفتي

ان يمتفي الحبل الاشم مرحبا باكواليمنا والبـدر في نرحا به اقترحه صاحب يوميات المتقدم ذكره • قال الازرى

فلذانهضت وكنت أشجع ناهض

ر يلقى على الاساع فصل خطابه

قال الفتى

قال الازرى

ومعاهد الآثبار فوق تلاله ومثاهد الماضينتمت قبابه عدد ٣١١ تحت عنوان ( الشعر الدمشقي ) قال الفتي

> عنقصر (فرساي) المشيد ومابه من زخرف الماضين وسطقبابه قال الازرى

وجلال عاصمة المتلافة والذي سجدت ملوك الارض في اعتابه

قال الفتي

وعن (الالبارة) ذلك القصر الذي خشمت ملوك الارض فياعتابه

وبعد ذلك نترك الحكم بإدانة ( الفتي )

للقارئ الكريم ونتولى بدورنا وظيفة المدافع او المرافع عن الحق العامر الادبي فاقول •

الست تسلم معي ايها القارئ العزيز ان ولكن حاشاه فإنه من نعلمه حق العلم • الخيال مأخوذ منقصيدة الازري وان ما تقدممن الابيات التي قرأتها من القصيدتين كافية لاثبات الحرعة اذ ان من الابيات ماسرق برمته وغير به بعض ألفاظ كالعزم • بالمجد • ويزل • بيهن

ما سرق صدره برمته او عجزه أو المعني كله • كل تراه مرحباً بك منهم يستمرض الإسلام في ترحابه السعك يا أخي إلا أن تحكم بإدانته ومتى حكمت ارجو ان يطبق العقاب على الاقتراح الذي

حينتذغديد التعزية لحضرة الاستاذ ( ابن البادية) الذي ذهب ليستدرج ( الاستاذ العاملي ) ليعترف له بان فتني الجيل على شي من الشعروان الحوماني ومهاجر للغرب في طلب العلى يلقي علينا اليوم فصل خطابه ليس بشاعركما صرح بذلك ( الاستاذ العاملي ) في مقال له نشرته جريدة (البيان) البيروتية.

اننا نحتفظ بصداقة (السيد فتي الجبل) ولكننا لا نسمح له باختلاس مناع الناس ونربأ به عن هذه الصفة وان ما كشناه مظهرين بــه . الحقيقة لم يدفعنا اليه إلا الغيرة على سمعة (شاعر الشباب العاملي) وانه يا احرزه من مركز ادبي وشهرة واسعة لا يليق بــه غزو ما لغيره وان احتفاظنا بصداقته لا ينعنا من ابداء الملاحظات نكتفي با تقدم من الابيات المسروقة وان حولمانعثرعليه من هذه البضاعة كلماسنحت الفرصة كانت القصيدة جلها أن لم نقل كلهاعلى هذا الوتيرة ولانتوخي بذلك إلا أن يكون (فتانا) شاعرا نزيها •

كذلك نرجو من العلامة المفضال صاحب العرفان الزاهرة ان يتفضل ينشر هذء الملاحظة علا بحرية النشرلا ندان لم ينشرها كان مغرضا (١)٠

بنت جبيل حسن فياض شراره

(١) هذه الكلمة دعتنا لنشر مقالك لكني ارب ك ولك صداقتك كما لفتي الجبل أن تعدل من القد الانتقام وشتان بينهاو لورجهت لقالك لوجدت بهذاملاكا والعلم • بالحلم • والسجود • بالخشوع • ومنها ان فيه بمض المقيقة التي كنا نود منك الاقتصار عايها (المرفان)

# ه سلامه موسى ونزغاته 🦃 -7-

كتابه – اليوم والغد – من التحامل على الشرق امر وجداني شاهدناه كثيرافي عمال بلادنا وغيرهم والثقافة الشرقية وكأنه رأى أن مجرد ذلك ثم ان العلة في كثرة السكان غالبا هي لم يرض مستأجريه ولم يشف غليلهم • فأخذ الهواء الطلق والمناخ الطيب والمحافظة على الصحة يسرد في مطاوي كتابه عبائر التضايل والتشويه وعدم تفشي الامراض القتالة وامور غير ذلك للحقيقة مدفوعا بدافع الحب الشديد للجنيه لاخصوص « كثرة غلات الزراعة » واذا كانت الوهاج • الامر الذي جعله يدلي بتلك الآراء كثرة السكان صالحة لأن تضع من مقام العامل المتناقضة والمسائل المكذوبة

غير بين مبدأين في الحكم يختلفان في الشرق ضاقت على سكانها لكثرتهم حتى ان عددا والغرب. وهما ان حكم الشرق كان على الدوام كبيرا من سكانها قد هاجر إلى بلاد اميركا حكم استبداد في حين ان حكم الغرب كان لمجرد السكني لاللحاجة ولا لضعة المقام حتى في عصوره القديمة قاعًا على مبد. النيابة • وكذلك اذا كان - الوسط الزراعي الشرقي وليست علة ذلك راجعة إلى استعداد الشرقي يعمل لإيجاد فقر داغ » فالوسط الصناعي الغربي لقبول الاستبداد وابا. الغربي اياه ، بلذلك كله يعمل لاويجاد فقر دائم وموت مستمر يقضي على راجع إلى وفرة الطعام في الشرق حيث الحرارة حياة المجتمع البشري بسبب تلك المعامل والضوء يسرعان في نمو الزراعة • وكثرة غلات والمصانع الغربية التي سببت لفئة صغيرة من الزراعة تؤدي إلى كثرة السكان وكثرة السكان الناس احتكار الثروات الضغمة والتحكم في تضع من مقام العامل • • وبعيارة أخرى نقول ان العمال وبسبب تلك الالات الحربية الجهنمية الحاكم به » اه

وفرة الطعام كثيراً ما تكون علة للتوسعة على أثم ان الفقر إنما يكون « مدعاة عجز العامـــل

السكان والرفاهية في المعيشة بل واحياناتكون علة الغني لا ( العقر ) ولايخفي انكلامن التوسعة والرفاهية هوأمما يرفع مقام العامل ويجعله يتحكم 

فالطريق الاولى ان تضع من مقام العامل في بلاد منها قوله ص ١٠٩ « إنما يجب مع ذلك أن الغرب لأنها وعلى الأخص في هذه الايام قد

الوسط الزراعي الشرقي يعمل لا يجاد فقر دائم التي لم يكن الغرض من صنعها الا استعباد البشر بين العمال والفقر مدعاة عجز العامل واستبداد وابادة النوع الانساني ومحوه من صحيفة الوجود فيا اذا أبى العبودية والذل والخضوع لتلك و إنا لنعجب كثيرًا من هذا التعايل الأخير الفئة الظالمة المتجبرة ولولاتلك الآلات لمابلغ عدد البارد المناقض للوجدان • وذلك لأنا نجد أن القتلي في الحرب الكبري ٤٣ مليونا من النفوس

والفقر مدعاة عجز العامل واستبداد الحاكم به – كل مأخذ ) خطأ فاحش

قوله بقوله وبغلاه

استقصاء اقوالهم نذكر غيرها

مظالم وجرائم منكرة غير نافعة للدفاع الوطني الماثلة لحكومة العهد )

واستبداد الحاكم بــه » إذا كان الحاكم غير عادل ولكن النفوس استولت في هذه الزوبعة فكان برعيته وغير شفرق عليها وحينئذ فاطلاق قوله – رجالالوطنية يزهقون النفوس والسخط آخذمنهم

وقد كثرت المحاكم الثورية في ايام الهول قال على أن في كلامه السابق افترا من كبيرين هما « ثاين » كانت ١٨٧ محكمة منها ٤٠ محكمة كون حكم الشرق استبداديا على الدوام فيحين تحكم بالقتل في جميع اجزاء البلاد وتنفذ احكامها أن حكم الغرب كان حتى في عصوره القديمة قاغًا في مكان الحكم حالا إلى أن قال ويقدر مجموع على مبدأ النيابة – وكونالشرقي يقبل الاستبداد القتـ لي ١٧٠٥٠٠٠ شخص منهم ١٣٠٠ امرأة) والغربي يأباه – ونحن لأنا لم نعتقد بجهله التاريخ هـــذا عدا محكمة باريس الثورية التي سعى في لهذا الحدلم نتخذه عذرا له ولذلك سنحاسبه ونبطل أتأسيسها - دانطون - ثم ساقته هي بعد عام إلى قال هو ص١٠١ (ثم جاءت القرونالوسطى المحكمة ٢٠٦٢٥ نسمة قد قتل جميع المتهمين التي استوى فيها العرب والافرنج او كادو ايستوون قبل تأسيسها بدون محاكمة : وقال « توما » من حيث نظام الحكومة الاستبدادية ) فأنت شاهدت بعد الاستيلاء على - نوارموتيار -ترى أنه قد اعترف فيقوله هذا بأن نظام الحكرمة أرجالا ونساء وشيرخاً يجرقون احياء ونساء عند الافرنج كان في العصور الوسطى استبداديا وبنات يتراوح عمرهن بين الرابعة عشرة والخامسة وشواهد الاستبداد الغربي كثيرة منها النزاعالذي عشرة ينتهكن ثم يقتلن واولادا يبعجون استمر عصرا كاملا بين العرش الانكليزي الذي بالحراب ويطرحون على الالواح بجانب أمهاتهم) ود أن يكون مطلقا وبين الشعب الانكليزي وقال غوستاف لوبون في كتابه ( روح الثورات ) الذيسعي أن يكون محكوما لنوابه ولم ينته ذلك ص ٢٥٦ ( نعم ظهوت حكومــــة الديركتوار النزاع إلا بالثورة ضد العرش: ومنها الثورة بمظهر العاجز عن الحكم ولكن ارادتها كانت الفرنساوية التيما نشبت إلا ضد الملكية المستبدة قوية فلم تبال بالقانون ولا بأبناء الوطن ولا كما قاله كثير من المؤرخين وحيث لا يسعالمقام بالمصلحة العامة وقد أثقلت كاهل فرنساباستبداد الم تأت عثله أيَّة حكومة منذ بدائة الثورة جا. في كتاب تاريخ فرنسا ( لاولار ودوبيدور) الفرنساوية حتى ولا حكومة الهول الأكبر ولم في بحثها عن دور الهول الأكبر قالا ( نعم سالت تستطع حكومة الدير كترار كحكومة العهد أن الدماء منهمرة فيالثورة الفرنساوية واقترفت فيها تكون سيدة فرنسا رغم طرقها الاستبدادية

باطلة وأشماح ماثلة)

دعقر اطبة - إلا أشاحا ماثلة والفاظا منقر شقعلي عربات النصر) الاوراق وعلى ابواب المحاكم وفي نفس الامروالواقع 💎 ومثل قول لاروس قال « بطرس بيل »سلف وهي في الوقت نفسه لا تخضع لها

على مبدأ النباية )

والقسوة مرتبة في صور قرانين ١ اما من جهة هذا ينبغي أن نحمل خضوع الشرقي أحيانا

وقال ايضا ص ٢٨٥ – يمكن تلخيص فضائل روما مثل الشجاعــة والمكر والتبصر ما أوحيته الفاتن والثبورات من التجولات في فرنسا والنظام والاخلاص المطلق للجمعية فهي بعينها في الكلمة الآتية : وهي انها اقامت مكان فضائل قطاع الطرق واللصوص • اما وطنيتها الاستبداد الفردي الذي كان يسهل القضاء عليه فكانت مكتسية لباس الوحشية فكان لا يرى استبدادا جموعيا يصعب تقويضه إلى أن قال وما فيها إلا شرها مفرطا للمال وحقداً على الأجهي الحميورية والملكية والامبراطورية إلاعاوين وضياعها لايحساس الشفقية والانسانية أما العظمة في روما فكانت عبارة عين إعمال ولقد صدق وأجاد « لوبون » فإنا لم نر هذه السيف والسوط في العالم والحكم عـــلى أسرى العناوين الضخمة – جمهورية ملكية دستورية الحروب بالتعذيب وعلى الاطفال والشيوخ بجر

لا يعمل بها في أغلب الأحيان أحدٌ حتى الفنةالتي إ « فولتبر » عن حكومات أثينا الشعبية قال (حيمًا وضعت تلك الالفاظ الخداعة التوصل بها إلى يقرأ الانسان تاريخا دالا دلالة واسعة على هرج غاياتها واغراضها الشخصة حنا تقوى سلطتها مجالس أثينا الشعبية وانقسام احزابها وعلى فتنها وعتد سلطانها فتأخذ بسن القوانين الصارمـــة المقلقة واضطهاد الاشراف وقتلهم ونفيهم • وتتسلط بها على الخلق وتخضعهم لتلك السلطة • يحكم بأن تلك الأمة المفتخرة بجريتها كانت في الحقيقة رقيقة لفئة من المحتالين • كان هوالا. و إلى هذا أشار « جون ستيورات ميل» بقوله يقلبونها حسب اهوائهم فصارت كبحر تسوق ان الفئة التي في يدها السلطة ليست من الفئة التي الرياح امواجه ولو بحث عن تاريخ محدونيا تخضعهذه السلطة) أليسهذا هو روحالاستبداد الملكية لما وجد امثلة ظلم واستبدادكمافيأثينا) يا حضرة سلامه موسى وهاك ما قاله « لاروس » وهذا نوع من قبول الاستبداد الذي ادعى في دائرة معارفه عن حكومة الغرب واحوالها في أسلامه موسى أن ( الغربي يأباء ) على الاطلاق العصور القديمة لتعلم بطلان قولك = في حينأن وهو لا ينافي ما قدمناه من ذكر الثورات التي حكم الغرب كان حتى في عصوره القديمة قامًا قامت في زمان خاص ضد الاستبداد الشديد : على انى لا أظن أن أحدا عاقلا - شرقيا كان قال أي « لاروس » ( ماذا كانت نظامات أو غربياً - يشمكن من مقاومة الاستبداد وقلع الرومان على وجه الاجال • كانت عين الوحشية جراثيمه ومعذلك يقيل به أويخضع لموجديه وعلى

لموجدي الاستبداد لاعلى ان يقبله مطلقا حتى مع هذه المدرسة ولم ينبغ منهم واحد فيها بل يجوز التمكن من مقاومته ورفعه كيف والشرقي النا أن نشك في دخول المصريين فيها ) فأنت ترى وخصوصا ( العربي ) قدفطر على ابا، الضيم وحب انه يجاول في صدر كلامه اثبات ان أوربا الحديثة الاستقلال وكثيرا ما كان ولم يزل يثور على ذوي هي التي لم تستفد كثيرا من الشرق دون أوربا الاستبداد ويجابه الملوك والأمراء بأقسى لهجة القديمة فإذن ما معنى قوله – فايون الاغريق (أي على أقل بادرة تبدر منهم من الظلم والجور

نظها ونثرا فلا داعي لذكرها وهي مشهورة ظاهرة على انه نفسه لم يعتبر المصريين أمة شرقية ٠ لأن عرب الصحراء الأشداء اهل الاستقلال كتابه العصور القديمة ص ٢٤ (نستهل بحثنا عن والحرية ليس من شأنهم الخضوع لحاكم قاهر ولا الشرق القديم بمصر لأنها اقدم بلدان الشرقعمرانا الانقياد لاَمَر مرهق وقد أوصاهم النبي (ص) واوفرها عاديات وافخمها آثارا ) بالحرية والشوري ) اه وقال ايضا سلامه موسى ﴿ وَإِذَا كَانَهَذَا التَّارِيخِي الكبيرِ يقول أنَّ مصور ص ٢١ امن كتابه ( واول ما يجب اثباته انأوربا ؛ اقدم بلاد الشرق فكيف يكون اطلاق اسم الحديثة لم تستفد كثيرًا من ( الشرق ) من حيث الشرق عليهــا خطأ فاحشا • وقال – براستد – الثقافة • فإن الاغريقوهم اول أمة أوربية عنيت ص ٢٢ ( اما اهل الشرق فقد شيدوا على هينتهم بالثقافة لم يكتسبوا شيئا من المصريين لأنالفله فق بين سنة ٢٠٠٠،٤٠٠ ق م عمرانا عالي الشأن الأغريقية ثم الآداب الاغريقية لا تمتان بنسب إلى مشيد الاركان يحسب بد، عصر التاريخ (١) فلمفة المصريين او آدابهم .

وقد انشأ الاغريق مدرسة الاسكندرية ولكن علماءها كانواكامهم مسن الاغريق وكانت فيه الانسان يكتب مستعملا الفاظا يعبربهاءن افكاره لغتهم الاغريقية • فلم يكن للمصريين فضل في وسير اعماله فيحياته

اهل أوربا القديمة ) وهم أول أمة اوربية عنيت وشواهد ذلك تثيرة قد ملأت الكتب بالثقافة لم يكتسبوا شيئا من المصريين)

ظهور النهار و« مــتي احتاج النهار إلى دليل » قال ص٢٣٢ من كتابه ( فاطلاق اسم الشرق على وكيف يكون الثبرقيءن يقبل الاستبدادوهو مصر خطأ فاحش إلى أن قال: فلا نحن ولاالعرب القائل لأ.مد الخافا. ( لو رأينــا فيك اعوجاجاً أمة شرقية ) ونحن ها هنا نبين له اولا ان قوله لقومناه بهذا السيف) وهذا أمربديهي قداعترف هــذا الأخير هو الخطأ الفاحش والمخالف لنص به المنصفون · قال « المستر ستودارد » في مقدمة التاريخ ثم نثبت له ثانيا ان اوربا القديمة و الحديثة كتابه – حادثىرالعالم الاوسلامي – ( اما في الحجاز قد استفادتا كثيرًا من الشرق مـن حيث الثقافة فلم يكن البغي هناك ولا الاستبداد مستطاعاً · والحضارة معاً · قال « المستر هنري براستد » في

فالعمران إذن ولد في الشرق · نشأ فيــه

<sup>(</sup>١) المراد بعصر التاريخ هنا هو الزمان الذي ابتدأ

الجانب أوتيت الحكمة وفصل الخطاب بينا على الايجيين. كانت اوربا في العصر الحجري تتعسف في مهامه الجهل وقد بقي اليونانيون أي ( الاغريق ) بعد

الشرق القديم اشياء كثيرة منها اقدم المباني الحنجرية فاضت عليهم جداول المدنية الشرقية بواسطة الفنية والأروقة المعمدة والأبراج الحازونية التجار الفينيةيين الذين اجروها اليهم من مصر الشكل واقدم المنحوتات المحكمة الصنعة من وأسيا ولم تكن ازيا. الملابس وفن الزخرفة الصور والتاثيل الهائلة من صنع مصر • إلى الحتوم والتزويق والاساليب الصناعية العملية • الاشيا. النفيسة مُسَنَّ صنع بابل القديمة واخذ ايضا عنه الوحيدة التي جاء بها التجار الفينيقيون إلى بلاد الكتابة وحروف الهجاء واقدم الروايات المنثورة الرومان بلكان هنالكشي أثمن من كل مصنوعات الاحتاعة

ولنعد الآن إلى قول سلامه موسى ( فاون اباسمها الفينيتي جبلة ( جبيل الحالية ) «١» الاغريق وهم أول أمة أوربية عنيت بالثقافة لم ومجمل القول أن الغرب القديم أخذ جل ثقافته يكتسبوا شيئا من المصريين ) ونقول في جوابه أوحضارته عنالشرقالقديموخصوصا اليونان فإنهم - ان اول نشو. المدنية الاوربية لم يكن في بر لاتصالهم الدائم بصروبقية البلاد الشرقية تعلموا اليونان ( الاغريق) بل كان في جزر بحر ايجه منها انواع العلوم وبثوها في بلادهم وكان يدعى اقدم سكانها بالايجيين • ومدنية الايجيين – وهي اقدم مدنية في اوربا – قداقتبس السياحة في الشرق طابا للعلم فيأخذون عن العلما. اكثرها من مدنية مصر ومدنية ما بين النهرين • ثم بعد مضيزمان طويل على المدنية الايجية جاءت المستر هنري براسند

وشب وشاخ • • ولقد انجب الشرق أنما عزيزة إبرابرة اليونان ودخلت الجزر الايجية وتغلبت

والأمية لا تعرف شيئا عن الكتابة والمعادن) استيلائهم على العالم الايجيي • امداً طويلا شعبًا والقصائد الشعرية والاسفار التاريخية والمباحث الشرق اخذه اليونان عن الفينيقيين - هو حروف الهجاء —وهيماثر باق من الدين المدين به الغرب حتى الروايات الشعرية التمثيلية وتقويم السنين للشرق ، وجا. إلى اوربا مع ووف الهجاء – القلم الذي لا يزال يستعمله الغرب حتى اليوم ومبادئ والحبر والورق – وجاء مع الورق إسمه الشرقي الحساب والفلك والطب • • واخيرا نقول انهمن الأن اليونان اخذوا لفظة ( باييروس ) المصرية الشرق نشأ اقدم إيهان بام لَه واحدُ فللشرق فضل أوهي اسم الورق الذي كانوا يكتبون عليه ٠ كبير على الغرب لأنه جاء بهذه الأشياء كلها وكثيرا من الهرق الذي استعمله اليونان نقله اليهم والغرب يتسكع في مهامه الجهل والضلال) التجار الفينيقيون من (بيبلوس) التي عرفت

حتى ان اكبر فلاسفة اليونان كانوا يكثرون

<sup>(1)</sup> ملخص عن كتاب ( العصور القدية )

والتلامذة

فكان بعد (بندقليس) بزمان وأخذ الحكمة عن الآراء المخالفة لبعض تعاليم الانبيا. والمرسلين(ع) اصحاب سليمان(ع) بمصرحين دخلوا اليها من الشام ومن هذا القبيل قد يكون فلاسفة اليونان وكان قد أخذ الهندسة قبلهم عسن المصريين ثم الخمسة السالفو الذكر لا من قبيل الذي يأخذ رجع إلى بلاد اليونان وادخل عندهم الهندسة ، ولا يتعقل او يتعقل ولكن يغلب عليه الهوى : وعلم الطبيعة ، وعلم الدين •

في الأخذ عن ( فيثاغورس ) إلا انه لم يشتهر إلا المدنية من الدمار وشاد اركانها وافاض على اوربا.

من بعد (سقراط) واما (ارسطاطالس) وهم قال « براستند » و كان في ( ميلتيس)سياسي أبحسب الظاهر نفس طاليس الذي تقدم ذكره قدير يدعى (طاليس) ساح كثيرا العالم المعروف في كلام « براستند » فقال (صاعد) انه تلميذ في زمانه : وحين كان في بابل اخذ عن علمائها ( افلاطون) فبنا. عـــلى قول ( صاعد ) يــكون جدولا بارصاد الاجرام الساوية وكان البابليون اعظم فلاسفة الغرب في ذلك الزمان من تلاميذ قد تعلموا من جداول كهذه ان الكسوف يقع حكما. الشرق إلا انه قــد يستبعد لأول نظرة في فترات دورية فطاليس تمكن با في يديه من أن يكون هو لا الفلاسفة قد اخذوا الحكمة هذه الجداول من معرفة الوقت الذي يقع فيه عن لقان واصحاب سليان (ع) وذلك لما اشتهر الكسوف التالي فانبأ اهل بيلتيس بوقوعه وءين عنهم مــن الآرا. التي تخالف بعض تعاليم لقمان زمانه فلما وقع فيالوقت الذي ساء طارت شهرته) وسليان واصحابه • ولكن إذا أمعنا النظرقليلا فأنت ترى انه كان الشرق الفضل الكبيرعلى في احوال البشر نجد انمنهم من يأخذ الأشياء أخذا (طاليس) فيلسوف اليونان لأنه كان السبب في بسيطًا خاليًا عن التعقل التام ولذا نراه في مقام انتشار صيته وطيران شهرته • وقد ذكر غير، العمل يخبط خبط عشوا، فتارة يهتدي إلى الصواب من الموْرخين ( وهو صاعد ) ابن احمد الاندلسي وطوراً يضل • ومنهم من يأخذها ويتعقلها تعقلا المتوفى سنة ٢٦٢هـ – ان اعظم فلاسفة اليونان تاما وهذا النوع اما ان يغلب عليه الهوى وتسكره قدرًا خمسة فأولهم زمانا (بندقليس) ثم (فيثاغيرس) الانانية فيأخذ بتحريف ما تعقل وتأويله حسبا ثم (سقراط) ثم (افلاطون) ثم (ارسطاطاليس) تقتضيه اغراضه وتتطلمه شهواته فهذا هو الضال فقال في كتابه - طبقات الأمم - فأما (بندقليس) المضل : واما أن يعرض عليه شبهات غامضة فكان في زمن داود (ع) عملي ما ذكره العلما، وتشكيكاتهامة فيجهد نفسه بالتحقيق والتدقيق بتواريخ الأمم وكان أخــذ الحكمة عن لقمان ويضغط على عقله القاصر عــن ادراك جميع ما في بالشام ثم انصرف إلى بلاد اليونان و اما (فيثاغورس) السهاوات والارض فيتولد من ذلك الضغط تلك ومهما كان قول ( صاعد ) فلم تزل للشرق اليد إلى أن قال وأما (افلاطون) فشارك (سقراط) البيضاء على الغرب لأن الشرق هو الذي حفظ

ص ٤٨٣ ( ولكن طما على هذه المدنية الايجية أبيد الله ينتقم بها منعباده بل هي من انعكاس الراقية • التي هي اقدم مدنيات اوربا • سيلمن أضو • الشمس في نقط الما • : فجلب إلى زوماوحبس برابرة الجنس الهندي الاوربي الذين نسميهم حتى مات ثم حركت جثته وكتبه فحكم عليها باليونانفاغرقها ومحا آثارها • • ولو لم يحافظ الشرق والقيت بالنار ) على المدنية التي هو مهدهـ الكانت عنت آثارها وقد احرق – اكسمنيس – وحـــده ثمانية بالمرة · ولذلك اصبح في طاقة جنوب شرق اوربا آلاف كتاب بخــط القلم وكان « لوتير » زعيم الذي كان في حيازة اليونان أن ينهض مرة أخرى البرتستانت الأول يلقب ( أرسطو ) بالخنز يرالدنس ويتناول من الشرق الكتابة والفنون وصناعة الكذاب ولقب هذا الفيلسوف عند المسلمين من بناء المنازل والسفن واشياء أخرى كثيرة مسن قبل ومن بعد ( المعلم الأول ) (١) مقرمات المدنية)٠

قد استفيد اكثرها من الشرق فلننظر الآن إلى الاسلامية العربية ورياض المعارف زاهرة يانعة ثقافة اوربا الحديثة هل هي مستفادة ايضا من وكان التنافس على الرقي بالغا أشده • كان الشرق أم لا • فنقول والتاريخ نصيرنا – اذالذي العباسيون في بغداد والفاطميون في مصروا لامويون لا شك فيه ولا ريب بل ولا ينكره أحد – حاشًا في الاندلس والحمدانيون في حلب وكل منهم سلامه موسى وامثاله - هو انه مضى على أوربا أيجد ويجتهد في مضاهاة الآخر في انراع العلوم زمن طويل من الدهر كانت تتخبط فيه خبط والفنون والآداب وغير ذلك حتى تولد من هذه عشوا. ضالة في بيدا. الجهل والهمجية قد حجر المضاهاة ثقافة عربية إسلامية عزيزة النظير ولقد عليها التعليمواضطهدفيها العلموالعلماء الذين تسرب كان منآثارها الشريفة ونعمها الجسيمة – اخراج اليهم شيُّ من علوم الشرق. وانشنت محكمة اوربا منظلمة الجهل وانتشالها من هوة الانخطاط التفتيش بطلب « توركاندا » لمقاومة العلم والفلسفة والتقهقر-وقد حكمت هذه المحكمة على ٣٤٠٠٠٠٠ نسمة دكر المرحوم الشيخ محمد عبده كلاما لأحد منهم نحو ٢٠٠٬٠٠٠ الف احرقوا بالنار احياء فلاسفة الغرب ولم يسمه جا. في ذلك الكلام فهدأت الاصوات وخمد نور الفكر واخذتالعامة هذه النبذة وهي ( وليس في الاوربيين من درس تلعن العلم وأهله ومن ينظر في كلامهم • لأجل التاريخ وحكم العقب ثم ينكر أن الفضل في حفظ الحياة او التقرب منالآلهة وأي رجل وقتها فاه برأى مــن الآراء ولم يقتل او يحرق قال الإمام المرحوم الشيخ محمد عبده

من ينبوعها الفياض مرة بعد مرة • قال براستد دي رومنيس — ان قوس قز حليست قوساً حربية

هكذا كانت اوربا في ذلك الزمان في حين و إذا ظهر لك بما مر ان ثقافة اوربا القديمة كانتشموس العلوم ساطعة مشرقة في أغلب المدن

<sup>(1)</sup> ملخص عن كتاب « الإسلام والنصرانية »

اخراج أوربا مـن ظلمة الجهل إلى ضياء العلم وفي أن نشك في دخول المصريين فيها ) بقوله هوص٢٣٤ تعلمها كيف تنظر وكيف تتفكر وفي معرفتها ﴿ و إِذَا كَنَا نَحَمَ السَّارِمُعُ اوربا فليس ذَاكُلاُّ نَنَا أن التجربة والمشاهدة هما الاصلان اللذان يبنى إوالأوربيين من دم واحد وأصل واحد بل لأن عليها العلم – إنما هو للمسلمين وآدابهم ومعارفهم! ثقافتنا تتصل بثقافتهم من عهدمدرسة الاسكندرية التي حملوها اليهم وادخلوها من اسبانيا وجنوب اليعلم التناقض وانه كيف يتفق الشك في دخول إيطاليا وفرنسا عليهم وكان منحظ العلم العربي المصريين مدرسة الاسكندرية ودعوى اتصال

وليطالب بالدليل على صحة – أن المصربين وقدرصت الدلاط على نحوما رصت به مدن اسانيا والاوربيين من دم واحد وأصل واحد - و كثيرا ما كرر هذا القول في كتابه مفتخرا بقول - ان ذوقنا ودمناهما الذوق والدم الغربيان - نحن في من كتابـــه أن الذي ابتعث في الثقافة الاوربية ! هيئة الوجهأورييون – ولكننانحمد الاقدارعلى اننا ما زلنا في السحنة والنزعة أوريس إذ نحن في العلوم الحديثة – هم العرب وكفي العرب فضلا أهيئة الوجه ونزعة الفكر اقرب إلى الانجليز منا

وهذا قول ( مخائيل نعيمه ) في الجزه (اثاني مــن السنة ٣١ من محلة الهلال الغراء ص ١٣٦ قال ( ان ما ادركهالشرق منذاجيال بإيمانه واختباراته الروحية يحاول الغرب اليوم أن يتوصل اليه – بمكروسكوبه احسن سبر فكانت اكثر ممالك الدنسا حضارة والسكوبه - ومن العبر أنه كلما تعمق في درسه عاد إلى الشرق ونفض عـن بعض تعاليمه غبار الدهور وصقلها ثم عرضها على اخوانه كأنها حقيقة جديدة . والجامعات العلمية المنظمة ، طيلة هذه القرون الثلاثة : واليهود والعرب والعجم ليجد فيها مفاتيح لما اقفل في وجهه من اسرار الوجود وعيثًا حرب أن ينتحه بعراهينه وتعاليله : وقال أيضًا : لو أخذت من المدنية (لفربية ما استعارته من الشرق لتركتها لحدا مطليا من النحارج بالذهب وفي الداخل محشوا عظامًا ودودًا ) محمد حدين الزبن العاملي النجف

والأدب المحمدي عندما دخلا هناك - انشرارع ثقافتهم بثقافة أوربا من عهد تلك المدرسة باريس لم تفرش بالحجارة إلا في القرن الثاني عشر ولا يخفيان هذه المدن كانت في ذلك العصر عربيةو إسلاميةوقد اعترف سلامه موسي ص١٦٥ إ الحديثة - الروح العلمية أيروح التجربة اساس ابتعاث تلك الروح التي هـ السب الرئيسي في إلى أهل الصين ) انتهى كلامه تقدم اوربا الحالي: وقال « ستودارد » في مقدمة حاضر العالمالا إسلامي (وقدسارت المالك الإسلامية طبلة القرون الثلاثة الأولى من تاريخها (٢٥٠-١٠٠٠م) ورقبا وتقدما وعمرانا مرصعة الاقطار بجواهر المدن الزاهرة والحواضر العامرة والمساحذ الفخمة ما انفك الشرق الإسلامي يضي على الغرب النصر اني نوراً ) اه ونحن قبل أن نختم كلامنا هذا بقول عضو

الرابطة القلمية ( مخائيل نعيمه ) لابدلنا من مقابلة

قول سلامه موسى المتقدم ( وقــد انشأ الاغريق

مدرسة الاسكندرية وفلم يكن للمصريين فضل

فيهذهالمدرسة ولم ينبغ واحد منهم فيها بل يجوز



نشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الأدبركية والأوروبية وكنها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة



صورة الآلة التي تدفع دخانها لباطن الارض

وه قطار يغبى دخانه و قطاراً عبى منع أحد المهندسين في بلادالصين قطاراً تجر عرباته الةعجيةانهذهالا له عوضاً عن أن تقذف الدخان في الهوا، تدفعه لباطن الارض بواسطة جهاز خاص صنع لهذا الغرض تستعمل هذه الاله العجية لجر عربات القطر المصفحة التي تسير اثناء الحرب وذلك لمنع روئية القطار عن بعد في الفضاء في الفضاء

و حائط مائي لصون ﴿

يصنع في نيويورك حديثا بنية جديدة ذات ثلاث طبقات تحت الارض وهي مبنية في الصخرالصلد المتين الذي لاتفنيه كرور الأيام تحاط هذه البنية بحواضر

مائية · وعندما تنتهي البنية تستعمل لا يوا، دراهم المصرف وعلى المستخدمين أن يدخلوا البنية بواسطة ناقلات هوائية شبيهة بتلك التي تنقل العال للمناجم الكائنة بجانب الأنهر العظيمة وأما اللصوص فلا يحنهم الدخول لهذه البنية ما لم يكن لديهم غواصات مائية وهذه لا يحنهم الحصول عليها

ان هذه البنية العظيمة تحمى الف مليون من الدولارات

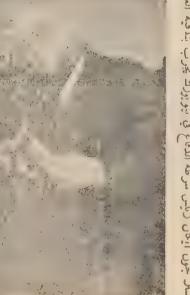
<sup>(﴿)</sup> عربها عن الانكليزية والفرنسية محمد اديب الزين

# صورة الآلة التي تبثلع صوت المحرك

## رِهُ آلة جديدة نبيّا**م** ﴿ صوت المحرك

صنعوا فيأحدمصانع اميركا آلةجديدة وهيشبيهة باسطوانة مثقوبة الطرفين ولها غلاف معدني : ان الغاز المحترق في المحرك يتفرقع ويعطى صوتا وان هذه الآلَّة الجديدة تتص غاز المحرك المحترق فلا يسمع للمحرك صوت وعكن أنيوضع بالآلة مقياس لقياس قوة الصوت الذي ينتجه المحرك

﴿ إِنْ اللَّهِ صنع في الولايات المتحدة بندقية جديدة تقذف غازا يغشي البصر عوضا عن الرصاص • يستعمل هذه البندقية افراد البوليس لمطاردة العصاة دون الحأجة للذهاب بحياتهم بواسطة القذائف النارية بليغشى بصرهم بواسطة الغاز الذي يقذف من المندقية الجديدة وعكن قذفه لعد ١٥٠ متراً • فيقاد الأشقياء مطاءين لأنهم يصبحون كالعميان بتأثير



هذا الغاز فلا يدرون كيف يذهبون وبعد أن يقادوا للسجن يزول تأثير الغاز عن أعينهم



النحون القطية



آلة جديدة لاختبار اللآلي

و الصحون القطنية ﴿ صنّع المستر صموئيل من لندن أواني وصحون من القطن و يعض الصحون مزين بالنقوش كما ترى هذه الصحون محصون الصيني تماماً لا تفرق عنها شيئا

بعد الفحص والتدقيق ظهر لدى علما، الكيميا، في انكلترة انه يكن استخراج غاز الهيليوم من ألرمل ومع أن هذا العمل ذا مصرف كبير فالحكومة الانكليزية تقوم به ائلا تستورد هذا الفاز الضروري للطيارات من الخارج وأما في اميركا فإنهم يستخرجون هذا الغاز من آبار الغاز الطبيعية النادرة الوجود في انكلترة

ان المستر هوبكار الانكليزي اشتغل كثيرا بتجارة الله لى و و حصها فتبين لديه بعد التدقيق والاختبار الله لى و و حصها فتبين لديه بعد التدقيق والاختبار أن انوار الكهرباء تعكس على البلور تظهر منظراً عيم المنظر الذي تظهره عند انعكاسها على اللوالو في غير المنظر الذي تظهره عند انعكاسها على اللوالو ولذلك صنع هذا الرجل آلة جديدة تعطي أشعة من ولذلك صنع هذا الرجل آلة جديدة تعطي أشعة من المدور محار (ستريديا) يستخرج من البحار على شواطئ بلاد اليابان وان نواة هذا الصدف مولفة من المولو واكن هولاء الناس لم يكتفوا با لديهم من الهبة والطبيعية بل أحبوا الغش فأخذوا يأتون باصداف شبيهة بأصداف المحار ويضعون مجوفها فتات الخشب

المعجون بالوحل ليصبح وزن القطعة منها مساويًا لوزن صدف المحار الأصلي · فالآلة المنوه عنها تكشف الصدف الأصلي من المغشوش الذي لا يفرق عن الأصلي بشي لولا اكتشاف هذه الآلة

## ، في الميرمن الغبار ، في العواء

صنع في امير كا مصفاة للبواء تنقده مما علق مه من الغيار وقدعلم بعد الفحص المجهزي والحساب الدقيق ان هواء مدينة نبويورك يحتوى عيلي الفين ومائة طن من الغيار

#### مرج الانسان اول 🐑 الحبوانات تحملا وثالثهم سرعة

انالد كتور ادولف ابراهام Dr. Adolphe Abraham قد اختار سرعة الانسان وتحمله للمشاق وقابلها تا المقمة الاحماء وبعد الدرس

الطويل كتب تقريراً ضافيا بهذاالخصوص يلخص في مايلي

ان الانسان سيد الأحيا. في تحمل المشاق وثالثها في السرعة. أن اسرع الحيوانات هو الحيوان المدعو الفهد الذي يحرى بسرعة ستين ميلا في الساعة وثاني الحيوانات سرعة هو الحصان الذي يجرى بسرعة اربعين مملا في الساعة وتالئها سرعة الانسان فقد تمكن بعض الناس أن يجري بسرعة اربعة وعشرين ميلاً في الساعة • وهــــذا الاعتبار هو بين الحيوانات التي تشيي على الارض فقط وأما التي تحرى في الفضاء فإنها تسر بسرعة فائقة لا تقدر

رَئِي اقدم قبيلة في العالم وجد اثرها في افريقيا ﴾؛ عاش في حراج افريقيا الواقعــة في الحهة الحنوبية الغربية قبيلة كان يقدر عددها بعشرة آلاف شخص وهي أقدم قبيلة على وجه الارض • وجد الدكتور فيكتور لابزالتر مندوب المتحف الأمبركاني آثار هذه القبيلة في الحراج المتقدم ذكرها ٠ من هذه الآثار حراب مصنوعة من الصخر المنحوت وغيرها من الادوات المصنوعة من الحجارة لأن ذاك العصر كان يدعى العصر الحجري وهو أقدم عصور التاريخ · وقـــد حقق

تری فی أعل الرسم مصفاة الهمواء وفي الاسفل احد الكماويين يفحص غبار الهواء في المجهر الدكتور المشار اليه ان رجال هــــذه القبيلة كانوا يستعملون أدوات وكان لهم عادات شبيهة بالتي كان يستعملها سكان القرون الوسطى في أوربا

﴿ غُوارُبِ الا لَاتِ المُوسِقِيةِ ﴾ يستعمل الناس في أنحاء العالم الالات الموسيقية ولكل بلاد آلات خاصة تطربهم وترى دسوم بعض الآلات الموسيقية مع ذكر البلاد المستعملة بها:



الرسم الأول الآلة المطرية المستعملة في بلاد الكونغو في أفريقيا

> الرسمالاخير الموسيقي الملوكية في بلاد بيرما في الصين





آلة موسيقية مستعملة في إيطاليا . يجملها شخص ويجوب انحاء البلاد لاكتساب المهشة



# الزلغة الضياعين

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله الينا خريجو الزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعريه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

# - ﴿ قضايا حديثة في عالم الزراعة والصناعة ﴿ -

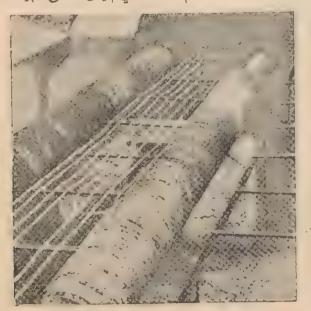
يعتني سكان بلاد الغرب وخصوصاً سكان اميركا بالزراعة عنايـة كبيرة لأنها مورد مهم المثروة لا ينقطع كمنجم المعدن الذي ينتهي مـا به يوماً ما ولا تحتاج لرأسال كبير كالمصانع وان علما الزراعـة بالغرب يخترعون آلات جديدة ويستنبطون نظريات حديثة مـن شأنها زيادة المحاصيل الزراعية وتخفيف الدنا الذي يلاقيه الفلاح المسكين عند استعال الآلات القديمة والطرق العقيمة في زراعة الأراضي و وحبذا لو اعتنت حكومتنا اللبنانية في موارد الزراعة وتحسين الارض والمشاديع الزراعية الحيوية لأن الأراضي في بلادنا هي موردنا الوحيد فليس لدينا مناجم ولامصانع وفي بلاد الغرب كثير من المهندسين الخبيرين الذين يوالون اكتشاف الأدوات الجديدة لتحسين الصناعة وزيادة الثروة و إنا ذاكرون هنا بعض اكتشافاتهم الحديثة التي لم يخض عـلى ظهورها لحيز

العمل سوى بضعة أشهر

م اقد الكهرياء

يضعون في كثير من البلدان مراقد لزرع بعض النباتات التي يودون الحصول عليها قبل أوان النضج الطبيعي ويعطى للنباتات المزروعة بالمراقد حرارة صناعية ناتجة عن الزبل المتخمر الذي يوضع بكثرة لخذه المراقد لتعجيل غوه لأن الحزارة شرط أساسي لنمو النباتات وقد صنعو افي ألمانيا مراقد جديدة تا تيها الحرارة من أسلاك كهربائية

تمتد في الارض تحت النباتات المزروعة.



صورة أحد المراقد المصنوعة في المانيا

# نوع صناعي لتغذية النباتات

جربوا في احد المعاهد الزراعية الكبرى في امير كاتربية النباتات وتغذيتها بالنور دون التراب • فوضعوا ضمن غرفة مظلمة لا يدخلها نور الشمس ولا تصلها حرارتها عدة زجاجات بكل منها نبات يختلف عن النبات الذي بالاخرى وصنعياً للنبات الذي يتغذى من هذا النور ويعيش ضمن الزجاجة كأنه في التراب • يقاد للنبات ايضا مع النور امواج حارة لينمو حسنا • ويقاد لكل نوع من النباتات نورذو لون مخصوص



منظر الزجاجات التي يقاد اليها نور صنعي

بجسب لزومه وقد عرفت الألوان اللازمة لمختلف النباتات بعد التجارب العديدة



طيب يجري عملية جراحية لحامة من نوع الحام المطوق

# منتفى الطيور كا

في بعض المزارع يعتنون بتربية الطيور عناية كبيرة ويستنتجون منها ادباحا كثيرة ولذلك خصصوا في بعض المستشفيات فروعاً لمعالجة الطيور المريضة العزيزة الغالمة الشهن

طيارة وبالون مدغمان صنع المستر (جون هودجون) في كاليفورنيا طيارة جديدة ذات تركيب مخصوص نصفها طيارة عادية ونصفها بالون تتألف هذه الآلة الجديدة منطيارة ذات ثلاثة محركات يعلوها كيس بالون ضمنه آلة البالون المخصوصة وفي مقدمته جناح ذواربع شفرات



صورة الطيارة الجديدة



آلة حديثة لتخطيط الطرق الكبيرة في الصين آلة كبيرة حديثة لفتح الطرق الحديثة الجرد ٢٠ المجدد ٢٠ ا

وتخطيطها · تجرف هذه الآلة كلما تلاقي أمامها من صخور وبلان وغير ذلك ويخطط بها مسافة ميل بمدة اربع ساعات ونصف بمصرف ثلاثين دولاراً وقد خططت بوابسطة هذه الآلة طريق كبيرة بين منشوريا وماكدون في بلاد الصين · و إذا أريد تخطيط هذه الطريق بالوسائط القديمة المتبعة للتخطيط فقد لا ينتهي العمل بعدة سنوات

محمد أدبب الزيم

صيدا

#### الكاكاو

الكاكاو نوع من النبات يشبه البن (القهوة) وهو يقوم مقامها ويقدم كما تقدم ولا يحدث تنبيها مثلها لذلك يفضله بعض الناس على القهوة لكن مقطوعيته تتناقص عاماً فعاما مما دل على انه لا يمكن ان يزاحم القهوة > وجل محصوله من شاطئ الذهب في افريقية الغربية فالبرازيل فنجيريا (افريقيا الإنكليزية) واكثر الممالك استهلاكاللكاكاو الولايات المتحدة فألمانيافبريطانيا وقد تدنت اسعاره لعدم الإقبال عليه وكثرة المخزون منه لكن ما لبثت ان ارتفعت فقد كان الطن منه يساوي ٢٢ شلنا سنة ١٩١٤ فهبط سنة ١٩٢٣ إلى ٢٦ شلنا لحكن بعيد ذلك اخذ بالارتفاع حتى وصل سنة ١٩٢٨ إلى ٢٠ شلنا والظاهر ان ارتفاع سعره لزيادة نفقات لا لكثرة الطلب عايه ٥



من رهبان يبنون صومعتهم \* المند ثلاثة من الرهبان الإنكليز انيبنوا ديرابأنفسهم • فابتدأوا ببنائه منذ خمسة وعشرين عاما • وهم الآن على وشك اتمامه • والغريبانهم كانوا يوفضون اي مساعدة عملية كانت تعرض عليهم !

\* هذه النبذة عربها كامل جميل مروه

رهبان يبنون صومعتهم

# الصحرو تدبيرالمنزل

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المفالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية ما تجزل فائدته ويعم نفعه

منتي فوائد صحية كهم

من المستحسن طيا كون ملابس الطفل واسعة وقصيرة ولا ينبغي أن تكون منالاقمشة أواكتف بالماء القراح الفاخرة ويحسن أن يظل الطفل مكشوفالرأس صيفا وشتا. بشرط أن لا يتعرض للشمس كثيرا أكلهادفعة واحدة بل بالتدريج

يحسن تغير الملابس مرتبن في الاسم عصفا ومرة واحدة شتاء ٠ اما المريض فتغير ملايسه

يحسن اوقاية الملابس من العث تنفيضها جدا بالفرشاة وغيرها وذر مسجوق الفلفل الأسود في ثنياتها او مسحوق السراتر

إياك والاستحام بالماءالمارد او الساخن بعد الطعام بل يحب أن تكون قبل الطعام او بعده بثلاث ساعات

كثير من الناس من بفضل الخاز الأبعض على الأسمر مع أن الأسمر أكثر غذا. سيني نصائح صحية المجا

المضغ الحيد أساسالصحة فخير لك أن تسق بدون طعام من أن تأكل طعاما بدون مضغ جيد

لا تحاد شرب الماء على الطعام لأنه يضعف العصير المعدى

ة عن الطعام وأنت تشتهيه و إذا أحسست

ارتخاء وفتورابعد الطعام تكون أكلت فوق الحاجة اجتنب المسكرات وجميع المشروبات المتخمرة

إذا كنت معتادا أكل اللحوم فلا تترك

يرى بعض الأطباء أن الاكتفاء بلون واحد من الطعام أفيد للصحــة وعدم الجمع بين اللحم والسبك والحين والسض والمقول البايسة

المآكل الصناعية والكباوية والمأخوذ خلاصتها مضرة فتحنها

لاتتناول الحوامض والبقول قبل نضعها معلل فوائد الحضر الم

اليامية - الخضرة منها سهلة الهضم مغذية أما الجافة فبالعكس

الملوخية - لايوكلمنهاسوى الورق وهيملينة البطاطا - تحتوي على أزوت ونشا ، وهي مغذية نوافق اكثر المعدماعد االسان والمصابين في المول السكرى القرنبيط – سريع الهضم قليل الغذا. وبه مقدار من الزلال

السانغ - سهل الهضم لكنه يمنع بتاتا عن المصابين بأمراضالكلي والحصا

القلقاس – من نوع البطاطا وفيه نشاء كثير

يصفونه بآنه مساعد على السوداء وقليل التغذية البصل – إذا طبخ ذهبت حرافته وأصبح الثوم - من أحسن المنهات للمعدة والمجموع الآتي : العصبى وقتال للديدان ونافع للأمراض المعدية ومدر للبول لكنب مضعف للنظر ورائحته يعمل اقراصا اوحبرباعدد ٢١ كل قرصفيه 🔑 الكريهة تزول باستعمال المقدونس

البقدونس – مقو للمعدة ومساعد للهضم • إ على وجه الإجمال مفيدة وكذاك البقول والحدوب ولاسيما ألعدس ففيه وفيأشباهه غذاء اللحوم دون فأجابت كما عربت ذلك بعضالرصيفات ونحن أن بكون بها اذاها

مرات كل يوم ٠

فوصفيد الزنك ۱۳ سنتغراما خلاصة الجوز المقيُّ ٢٠ : البومينات الحديد غرامان ونصف امزجها واصنع منها ٣٠ حبةوخذبعد الطعام ثلاث حمات كل يوم ٠

كما أن يعض الناس مصابون يضعف الماه فالمعض الآخر مصابون بالافراط فيه ومسين مغذيا ومقويا للمعدة وله فائدة في منع مضار المياه أصب بكثرة الشهوة الحبوانية يستعمل العلاج

ميدروبرومات الهيوسيامين ١٠٠٠/ من القمحة ويوخذ قرص واحد مرتبين كل يوم.

سعادة الزوجين الله

القرع - سهل الهضم مرطب ملطف والخضر سئلت امرأة في ليفربول عاشت مع زوجها عثرينسنة عيشة سعيدة هادئة - عن الأسباب نذكر لك خلاصتها

الحد المتبادل • الاحترام المتبادل • اعتنا. الله وجع الرأس العصبي المنتم كلمنهما علمه وهندامه الماخر و أن يكون ضع عشر نقط من الكلور فورم في كأس كل منهما مثلا اعلى في الأخلاق • إذا غضب ما، بارد وخض الما. واشربه اربع او خمس احدها يكظم الآخرغيظه ( والكاظمين الغيظ) احترام كل منهما للآخر وبصبحته برفق • عدم الاختلاف امام غيرهما • قانون واحد لكايهما • اجتناب الكذب عدمالمن والزوجية والانانية ضدان • الاقتصادفي ايام الرخاء لأيام الشدة • لا يجب أن يكون الأولاد موضع نزاع بنين الزوحين •

يح الرجل ان يضحى لمصلحة ابنه لكن لا يحب ان يتحول حب زوجته لابنه ٠



# الطوعات كالأ

نذكر في هذا الباب ما يرد البنا من الكتب والصحف والنشرات عقفضر بن على الاشارة اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

الله عرابي إلى زغلول الله رصفنا تقولا افندي الحداداحد صاحبي علة الطيغة . (السيدات والرجال) الراقية اصبح متخصصا بالفن الروائي يجيده إجادة ما عليهامن مزيدوآخر ما وصلنا من رواياته هذه الرواية الطريفة وهي خمسون قرشًا سؤريًا ويظلب من موالفه • كما قال:

> ابلغ درس في الوطنية على يد الحب الطاهر و إنَّكَ لتقرأ بها حوادث مصر من غهدعرابي بطل الثورة إلى عهد زغلول فقيد مضر العظيم في شكل روائي تلذ مطالعته ٠

طبعت عطبعة الشاب في مصر سنة ١٩٢٩ فجاءت في ١٤٤ صفحة بقطعالمرفان وتطلب من إدارة مجلة (السيدات والرجال) بشيرا - مصر ومن جميع المكاتب وثمنها عشرة قروش مصرية واجرة البريد قوشان •

التأدب التأدب المادب الم

مو ُلف هذا الكتاب ادوار افندي موقص استاذ البيان والانشا فيمدرسة الحكومة التجهيزية في اللاذقية واحداعضا. المجمع العلمي السوري · تمَّ كما يرغب العقلا. • وقد حوى الكتاب فوائد لغوية وكلمات جامعة وأمثالا وحكما وفيه طرف مسن شعر الناظم وخطاب له انيق موضوعه ( نحن ولغتنا العربية )

أجاد به كل الإنجادة وختمه بنوادر وفكانهات

طبع طبعا جيدًا بطبعة كزمين في اللاذقية سنة ١٩٣٠ م فجاء في ١٤١ صفحة بقطع العرفان وثمنه . سهر الناكرة إليه

وضع هذه المذكرة منكتب المخامي حسن حسني في مصروهي مقدمة لحكمة عابدين الجزائية بأقوال حضرتي اميل افندي وشتكري افندي زيدان صاحبي مجلات: (الفلال) و (المصور) و (كل شيٌّ) و (الفَّكَاهة) و ( الدنيا المصورة ) و ( إعاج ) مدعيين مجق مدني ضداسكندر مكاريوس افندي (متهم)ولم يذكرانه احد اصحاب ( المقطم ) و (المقطف ) و( اللطائف المصورة ) ( والعروسة )و(الأولاد) وقد طبعت بكراس في ٢٨ صفحة • وكنا نود ان تفض هانه المسألة حية بين صعفين لهم مكانتهم الإجتاعية والأخلاقية ولعل الأمر

حول نهضة الحسين رسالة حوت التقاريظ التي قيلت في كتاب مختصر نهضة الحسين للسيدهمة الدين الشهرستاني لمعالحة عبنيه شفاه الله وعافاه .

مدرسة الفنون إ للعلم والسمل

وقدحوي بيانهاهذا خلاصةتاريخهاواسهاءاساتذتها وتلامذتها وشروط الدخول بها. وفيهما ٢٠٧ تلاميذ بجميع الصفوف وجاء بيانها هذا في ٤٥ صفحة وهو يرسل لمن يطلبه مجانا بعنوان :

حضرة رئيس مدرسة الفنون المحترم وقداعيداليهاهذه السنةالفرع الصناعي وانضم اليه فرع زراعي على الأصول الغنية وشاهدنا بعض قطعمنوعة من عمل التلامذة حسنة الصنع والشكل 

صدرت في بيروت جريدة ( النداء ) يومية بثانى صفحات فأقبل الناسعليها إقبالا عظمالكن ما لشت السلطة أن عطلتهالمدة شهر فنرجو لها

(الوادي) وهي حسنةالمواضيع والتنسيق • وتلقينا إعلانا من بعلبك يفيد بانشا جريدة جديدة يكتببها ويشدازرها الشابالبعلبكي

الملامة المعروف وحسبك أنها احتاجت لكتاب باسم (رأس بعلبك) فيصبح في بعلبك ثلاث ذي ١٤ صفحة وقد أمرَّ السيدالشهرستاني ببروت جرائد ١ بعليك ٢ الأضاحي ٣ رأس بعليك ومجلة (جوبيتر) وفي زحلةثلاثجرائد االصحافي الثائه ٢ زحلة الفتاة ٣ الوادي ومجلة (المحامي) اما صدا، فقد أنشئ فيها ثلاث جرائد أصدرت مدرسة الفنون في دار السلام (صيدا) ١ جبل عامل ٢ الاتفاق ٣ ابو دلامة علم تكد بيانهاالسنوي وقدمرً على تأسيسها ١٩ سنة وينوي تتم كل واحدة السنةمن عمرها القصير ولم تثبت متخرجوها إقامة حفلة لها لبلوغها يوبيلها الذهبي منها سوى هذه المجلةلأ نااثبات من مبدأ صاحبها وهم جادون في جمع مبلغ مناسب ليهدوا لها أثرا لا لميزة في الصيداويين الذين ظهر تعصبهم موخرا بأجلى مظاهره

وصدرفي الجزائر جريدة اسبوعية جديدة باسم (المغرب) • فنرجو لصحفنا الحديدة ثباتا وازدهارا حميق قائتان ألله

اصدرت مكتبة العرب لصاحبها الشيخ يوسف دار السلام توما البستاني قاغة كتبهالسنتها الخامسة والعشرين وهي ترسل مجانا لمن يطلمهـ ا وعنوانها : مصر شارع الفجالة غرة ١٤ عصندوق بوستة الفجالة رقم ٢٩ واصدرت مكتمة يوسف اليان سركيس واولاده قاغتها الجديدة التي ترسل لمن يطلبها وعنوانها مصر شارع الفجالة رقم ٥٣

حمر دائرة المعارف الغرامية الله

رواية دورية اسبوعية وهي بقلم محمودافندي كامل فريد جاءنا العدد الاول منها وفيه بعض الروايات الغرامية التي حدثت للعرب وبدأ بقصة وصدرت في زحلة جريدة اسبوعية باسم امرء القيس مع عشيقته هادر وحبذا لوخلت من الاغلاط الكثيرة وهي مزينة بالرسوم غن النسخة ٥ مليات وتطلب من مكتبة بدوي شاهين إبشارع عبد العزيز امام جامع العظام بمصر

# لوا درو واصر

نضع في هذا البابكل ما يقع عليه النظرمن النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة

ويرى الغارئ نكات عصرية تسر الحاطر

#### 

دخل يزيد بن أبي مسلم صاحب شرطة الحجاج على سلمان بن عبد الملك بعد موت الحجاج فقال له سلمان قبح الله رجلا أجرك رسنه وأولاك أمانته فقال يا أمير الموءمنين رأيتني والأمر اك وهوعني مدبر فلو رأيتني وهو علي مقبل لاستكبرت مني ما استصغرت ، واستعظمت منى ما استحقرت، فقال سليان أترى الحجاج استقر في جهنم فقال ياأمير الموءمنين لاتقلذلكفإن الحجاج وطأ لكم المنابر وأذل لكم الجبابرة وهو يجي يوم القيامة عن يمين أبيك وشمال أخبك فحمثًا كانا كان

## الله المخاف من زوجته المخت

كان جماعة يصلون في بعض المساجد وفيهم أبو نواس فقال الخطيب بعد فراغه من الخطابة أبيا الناس من كان منكم يخاف من زوجته فليقم واذكرصبابتنا إليك وشوقنا وارحم بناتك إنهن صغار على قدميه قائما فوقف القوم كافة إلا أبا نواس فسرَ بما سمعه منها وأخبرها بأن ما فعلمحيلة بقي جالسا فظن الخطيب أنه لايخاف من زوجته قال أبوا نواس ليس الأمر كذلك ياسيدي ولكني

## سي مهر يسخورا ال

رأى أحد الأدباء صديقا له من أهل الأدب في جماعةمن الناس وهومشجوج معصب فراعته حاله وسأله ما جرىعليك ? فقال ركبت البارحة مهري الأشقر فكبا بي فلم يفهم الحاضرون من هـنه العبارة إلا ظاهر معناها وأما الصديق ففهم ماكني عنه من أنه شرب الخمرة الشقراء اللـون فأسكرته واسقطته

## سنتن أعرابي وزوجته أنتهم

كان أحد الأعراب راضيا عن جمال زوجته وذكائها وأمانتها فأراد أن يمتحنها في قول شي من الشعر دون أنتشعر بذلك فتظاهر بأنه ينوي السفر إلى شقة بعيدة لأجل الارتزاق وعندساعة الوداع قال لها

عدي السنين لغيبتي وتصبري ودعيالشهورفي نهنقصار فثار شجونها وأحابته

عليها وهكذا عاد إلى منزله وقد زادت زوجته فقال لهلاذا لم تقم واقفالعلك لاتخاف من امرأتك؟ علوا في عدنمه نهار أمس نازعتهاونازعتني وضربتني بالعصاعلي لأن البحر هادئ • اجابه نعم لكن حينا تنزل رجلي فأنا لا أستطيع الوقوف لأجل ذلك فضحك هي للبحر لا يبقى هادًنا ٠ المكنسة الخاطبة الخطب والقوم من نكتته

الله عدانية الله

احد امبراطرةالرومان فجرهما الحديث والحديث والنساء والآنساتوبعد تناول الطعام دعاضيوفه شجون إلى خلق الكونفقال الأمبراطورللاستاذ لروئية ازهارالحديقة فنزلوا وكانوضعمكنسة يظهر ان إِلَهِ كم لص • وكيف ذلك يامولاي؟ الطريق وأسرًا لأحد اصحابه ( إنهذه المكنسة ألم يرد في كتابكم انه القي سباتاعلي آدم واخذ ستجد ليعروسا ) ومر الضيوف في الحديق ضِلعا من إضلاعه واصطنع منها امرأة وهذا نوع فكانت كل آنسة ترى المكنسة في الطريق من المبرقة فارتج على غياً لائل ولم يجر جواباولما فتخطو فوقها أو تمر منجانبها غير ان آنسةحسنا. عاد إلى بيته قرأت ابنته إمارات الكدر على رأتها فرفعتها من الطريق والقتهاجانيا فخطيها وجهه فسألته عنسب غمه فقص عليها ماجري له الفلاح معجباً بحبها للترتيب وتزوجها ولم يندم مع الأمبراطور • فطلبت منه إن يسمح لها عجاوبته ففعل م وفي اليوم الثاني استأذنت بالدخول على الأمبراطور ولما مثلت فيحضرته سألها عنحاجتها منذ ولادته وهو يعمل بقدميه اعمالا يعجز غيره فقالت أن أجد اللصوص دخل بيتنا الليل الماضي عنها بيديه وقد زار أعظمءواصم أوروبا وأمريكا فقال الامبراطور متعجبالص دخل بيتكم وماذا واظهر في الملاعب ما يدهش الابصار ويأخم سرق ? الابنة إنه سرق يا مولاي كاسا فضية بالالباب فإنه كان ينقرعلي اوتار القيثارةالكمنجة ووضع مكانها كاسا ذهبية • فقال الأمبراطور اببراعة تامة والحان شجية توثر بالجماد ويلعب هذا صديق لا لص واتمني أن يدخل بيتي حينه البارق ويفتح زجاجة مسدودة بصمام من فلين قالت الأبنة : إن هذا اللص إلهنا الذي نسبتم ويكتب ويحلق لحيته بقدميه ومـن الغرائب إليه السرقة • فإنه اخذ ضلعامن اضلاع الرجل المستجمعة في هذا الرجل التكلم بعشر لغات ولكنهارجعه امرأةمعينةله لا تعدلها كلالجواهر ويمتاز بالميل الزائد الى الدروس والمطالعة وفضلا فسر الأسراطور بذكائران

اليقى مادرًا

خاف رجل على حماته أن تغرق عندما تسبح الخالق المبدع . فأوصى بها آخر لمراقبتها فقالله : لاخوف عليها \* ارسل هذه النادرة فتي الفيحاء

بحث فلاح غني عن عروس موافقة له فلم كان الأستاذ غما لائل العبراني مرة في مجلس يتوفق فأولم وليمة دعا إليها كثيرا مــن الرجال و بدائع صنع الله تعالى الله عالى الله عنه

كان في باريز رجل اسمه ناتان اجدم اليدين عن ذلك فهو يسبح في الماءسباحة يجري في اثنائها ح كات توقف الجمهور موقف العجب فسيحان

# رواد الم

رأينًا ان ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة او غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

> الإمام على (ع) او أُسِد ابه

ان العظمة انحف به من كل جهاته منذ

والدفي البيت الحرام ولم يسبق لأحد سواه نشأ في حجر النبوة

استوعب من العلم ما لم يستوعبه أحد اعطى شجاعة لم يعطف اسواه فكان العاد زهده · نظره البعيد بعد أن قبض رسول

صبره و بلاوه البلاء الحسن في كل ذلك نرى العظمة تحف به نرے في بطولته عظمة خارقة . في زهده عظمة

على البطّل في تضاعيف الأجيال وغضون الأزمان عد محمد (ص)

نواحي ما تزال ترسل على الدهر نورا يضيُّ سبل الأمم وقد تكاثفت ظلماته الهمجية واحلولكت ولادته إلى أن أجاب داعي ربه دياجي الشهوات ومن تلك النواحي الناحية التي يسطع منها أنور أمير المؤمنين على بن أن ولد في هذا الموضع ابي ظالب (ع)

لا بدع إذا كانت تلك الناحية التي يسطع منها نوره من النواحي التي ترسل عــــلي الدهر نورا ينير سبيل الأمم فإنه (ع) نغذى لبن الأقوى الذي قام عليه بنيان الإسلام الفضيلة وترعرع في حجر النبوة وارتدر ردا الإمامة وصقل نفسه الإيمان وأشبعه الله (س) حكعة وفضلا الإسلام

أجل لا بدع أن يكون كذلك وانهلكذلك أوليس هو ابن شيخ البطحاء ووليدالبيت انه الرجل الفرد الحرام وموءيد سراج العالم وضياء الوجود ابن

عظمة لا توازيا عظمة

وسيتناول بحثنا أدواره الثلاثـة: بطلاً • فأخذه النبي (ص) وأخذ العباس جعفرا : تغلف المح

> على البطل: على الحكيم: على الخليفة:

وجد على هذه الكرة بل المصباح الذي أضاء النسات فودت نهديه - وهي تسير تحت قناع سبيل الوجود

لثلاثة عشريوما خلت منشهر رجب سنة ثلاثين ورائها لئلا يكون هناك من يراها ولما من عام الفيل ولما أتت عليه تسع سنين وقيل السنوثقت انه ما من احد دخلت الغار وهي تشد احدى عشرة آمن بالله ورسوله على صدرها بكفيها مخافة أن يطير فوادها

وهذا أدلشي على عظم قدره بل هودليل والآخر من هيام على انه فوق مستوى البشر والذا كاف غيرتكايف جاست وبعد هنيهة دخــل صهبب فقال البشر على انه لو لم يكن فوق مستوى البشر لا أدري لماذا انا منقبض اليوم ولم انقبض لكانت دعوته للإسلام وهو في هذا السن مثل هذا الانقباض منذ هداني الله إلى دينه عبثا وما رأينا الرسول (ص) يعبث في عمل من فلم تجبه بأكثر من قولها ان هذا سببه اعاله بل رأيناه يأتي دائمًا بالحكمة الصحيحة في الضغط الذي نلاقيــه والعسف الذي لا تفتأ کل عمل قام به

نادرة . في علمه عظمة مدهشة . في عدله خليفة | قريشا أزمة شديدة فطلب النبي (ص) من عمه العباس (رض) مساعدة عمه ابي طالب فذهب

> معلى البطل الم ورفق صبيب ونهديه رفي

سكن كل شئ في احدى الليالي حتى أن مكة تلك المدينة التي انتجت اعظم رجل الأفق لم يتنفس واو قلملا بهبوب بعـض الظالام قاصدة احد شماب مكة - لو ان انفاسها مكة : الوكر الذي درج فبه أقوى ساعد سكنت ايضا كما سكنت أنفاس الأفق فأتت عمل في بناء صرح هداية البشر الشعب وهي لا تصدق انها بلغته فوقفت أمام فيها: فيها نعم ولدهذا الإمام العظيم(ع) غار هناك والتفتت مرارا على جانبيها وإلى آمن بالله وهو لم يبلغ أشده . وهوغيرمكلف منه وقد أصبح ذا جناحين احدهما من وجد

قريش تنزله بنا

ربي في حجر رسول الله (ص) وذلك فقال آيه نهديـه أولسنا نذوف كل يوم لأن أباه ابا طالب (ع) كان ذا عبال واصابت الوان العذاب وانواع الاضطهاد ومع كل ذلك فاني أراني أشعر بارتياح ما عرفته قبل رسوله أو آئك الطغاة الطفام من ارجاعك عن الاستنارة بضياء الاسلام

نفسي يهون معه تعذيبي بأبدي الطغام

هو الدين يهون كل متاعب الحياة وآلامها أن نلتقي بالدار الآخرة ويخفف بوعوده كل عب نقيل

في وطابي من الأعال غير ما به مرضاته نلتقي غدا وهان على كل شي اوأنت كذلك يانهديه

وجهت الحديث إلى صهيب وقالت:

لا أصدق ان في المسلمين من هو اكثر تمسكا بالدين منى بل لا إخال ان نفسا وهذات من المستضعفين ومع ضعفها عن مزجت بحب الدين والرسول كنفسي

حييت ثم قتلت ثم حييت يصنع بي ذلك مرارا بالدين وحبا لله ورسوله وكنت في كل موتة ألاقي أشد ما بلاقيه ميت على أن أترك هذا الدين لما خطر لي ببأل ان الداعي لمبادة ربه وعلى ان هــذا الدين الذي أتركه فكيف ترى هــل انت اكثر ولاء لله أفعم النفوس إيمانا وصدقا هو الدين الحق ورسوله مني

مت فإني أموت مطمئنا

هذا الدبن القويم فكانت هذه الفكرة أشد نعم أشعر بألم هذا الجسمارِ لا انني بالوقت تعذيبا لي من تعذيبهم إياي ذلك لأندى نفسه الذي اشمر فيه بألم الجسم أشعر باغتباط كنت اخاف ان لا نلتقي بهده الدار وإذا كنت لست بذات إيمان حقيقي ثابت لاعكن

ان هذه الفكرة كأنت تولمني كشيرا واما بل أرب ان كل ما في هذه الحياة من وانت على ما انت عليه من الإيمان الصادق شقاء ليس بشيُّ لدى لذة الأمل بلقاء الله وما فصرت اعتقد اننا إذا لم نلتق اليوم سوف

ان من يسمم كلام هذين بعد أن يعرف هيه يا رب قالت · أعن على البلاء : ثم ما كانا يلاقيانه من قربش يكبر امر الداعي إلى الله وامر دعوته التي قام بها

سامت قربش المستضعفين سوء العذاب الدفاع عن انفسها ومع انه لم يكن لها من كن على يقين يا صهب. اني لو قتلت ثم يحميها او يأخذ بناصرهما لم يزدادا إلا تمسكا

تالله أن هذا من أكبر البراهين على صدق

اجل إن القوم اطمأنت نفوسهم اطمئنانا الآن – ورب منى – اطمأننت وإذا لم يكونوا يعرفونه من قبل وأهم ما يهم المر. أن تكون نفسه مطمئنة لما ورا، هذه الحياة . كنت أخشى أن يتمكن اعداء الله واعداء والدين انار لهم هذه السببل - التي كانت ما وراء الموت

كيف عادا -عادا خائفين مترقبين فدخلامكة " يرد النبي الأخضر وتردى به ونام على فراشه متخفيين فوجدا اهلها في ذعر ودهشة . هذا ولم تكن هذه المهمة هي وحدها التي عهد اليه بها يركب وبذهب إلى تلك الجهة وآخر يتمول هيا رسول الله(ص) بل كافه ايضا بتأدية الأمانات فمسانًا أن ندركه ومنهم من يُقول لا يمكن التي كانت مودعة عنده إلى أهلها ؛ فإنه كان أن يفوتنا وعملي وحوه الجميع يبدو ذعر عظيم (ص) - مع انه عدوهم الألد في الدين -وغم ما عليه من مزيد وحيرة تعكس ما تحس به موضع أماناتهم ولم يكونوا يرتابون في انه النفوس من الخوف فلم يجرآ أن يسألا عن السبب: الصادق الأمين كما لقبوه ولا كانوا يشكون في وفعها اخيرا ان رسول الله(ص) فقد صباح هذا انه احفظ لأ ماناتهم منهم لها اليومولم يقفله أحدعلى أثرولم يمرف أحد عنه شيئا ولذا أصبح اهل مكة فيحيرة وخوف عظيمين إذاوجسوا خيفة من أن يغزوهم (ص) إذا استعصم أن لا كبير أهمية وراء مبيته (ع) على فراش مهاجرا إلى يثرب وقد استوثق في بيعة العقبة أهمية المتة الثانية من اهلها فهاجر اليها

على فراش الرسول (ص) الله لَمَا ضَاقَ رَسُولُ الله (ص) ذرعا عِــا كَانَ يلاقيه من قريش وقد هاجر اصحابه إلى بثرب غير إيمان بقية الصحابة وانه على يقين من أمره كما اخَدْ يَنتظر أمر الله فأتاه جَبريل (ع) ليلة تآمروا يكون على يقين منوجود الشمس رأد الضحي علىه في دار الندوة واخبره بميا قر عليه رأي القوم وقال أن الله يأمرك بالخروج الليلة فدعا (ص)وهذا لايقدم عليه إلاذوو النفوس الكبيرة علياً (ع) وقال إني أمرت بالخروج الليلة وإن أ

داجية إلى ما قبل ظهور الإسلام - سبيل القوم ليأتمرون بي فـــأرى ان تبيت في فراشي المَلا يَقْتَفُوا أَثْرِي فَإِنْهِم مَا زَالُوا يَرُونُكُ فِيغِ عادا بعد أن وثن كل منها بما عند الفراش لا يحسبون إلا اني انا النائم فقال سمعا صاحبه من حبه له ومن تمسكه بدينه واكن وطاءـة لله ولك يا رسول الله فأخذ برده اي

من تحليل قضية المبيت الم قد يظرت من ينظر للأمور نظرا سطحيا فتأ كدا أن النبي (ص) لحق بالمسلمين رسول الله (ص) بل مكن ان لا يعلق عليه

وأما من تأمل بعين البصيرة فإنه يرك في هذا الأمر اعظم امر يتصوره متصور برى فيه اولا اعظم دلالة على أن إيمان على (ع) ثانياً : يرى انه يدل على مفاداته للرسول ثَالَتًا : وهنــا النتيجة التي لا يدركها إلا

أولوالبصائر الوقادة تتجل في تأدية الأمانات دخولها يثرب واكن لما كان الحب سلطان على أراد أن يفهمه بأمره بالمبيت على فراشه انه الليل جنب رابية خارج المدينة لا ينبغي أن اكاف غيرك بالقيام بولـ ذا العب فقال صهيب: من مثلي وقد فزت باعتناق فانك غير أو آمك

أمره بدليل قوله تعالى على لسان نبيه موسى بفكر في امر هام فقال صهبب ما بالك (ع) « فأشركه في أمري » وقد قال (ص) له شريكا فيالأمر يجب أن يحمل اعبا القيام المضض والمشاق به بخلاف من ايس له فيه شيُّ وهذان دليلان عمليان على انه الوصى بعده والقائم بأمره وهما ببني جلدته إلى مستوم أعلى من المستوى غصة في لهات الماندين وقدى بأعين الجاحدين الذي هم فيه منجهة ثانية يذللان لديه كل صعب

وهاجر (ع) ميما يثرب بعد أن أدر إويهونان عليه كل أمر الأمانات – يسير ليلا ويكمن نهارا – فأتاها وقد تفطرت قدماه : بأبي وأمي : فقال النبي صرعت غدا في ميادين الجهاد أتحفظين عهدي الله لا يقدر أن يمشي وقد بهظه حمله مشاق تعاطينه راح المناجاة بكوس التقرب منه والتزلف السفر فأتاه النبيي واعتنقه وبكي ثم نفل في يدبه اليه كما تعاطينني إياها وأمر هماعلى قدميه فلم يشك ألما بها بعد ذلك أبدا

العاشقان في يثرب هي

كن على ثقة من اني لا يشغلني غير امرين هما حب الجهاد وحبك فإذا انت اجبت داعي وكأن الماشقين شغلا بما بات يطرفها بـ الله ووردت حياض الحتف انصرفت انا للجهاد رسول الله(ص) فلم يأبها لفرامها كثيرا لأول بيدي واساني فكن آمنا فإني أمينة على حبك

فإن رسول الله(ص) أراد أن يقول لأصحابه النفوس لا يدافع وكانت القلوب تستسلم له إن من يو دي عني أماناتي البوم هو الذي يو دي طائعة عاد فأذكى نار الشوق في قاب العاشقين عنى إلى أمتى بعد اجابتي دعوة ربي كما انــه فشوهدا بعد موعد ضرباه يتناجيان في أخريات

دین الله وها انا امتع بمناجاة مـن اهوی أجل انه غير الآخرين إذ هو شريكه في وكانت نهدية كأنها لم تسمع إذ كانت كمن

لاشئ يزعجك بيد اني أعجب برسول أنت مني بمنزلة هارون من موسى ومن بكون الله (ص) وبما أوتيه مــن الصبر عــلي تحمل

هو الإيمان يا نهدية منجهة وحيه النهوض

وما عساك فاعلة : يا ابنــة الخير : إذا أنا (ص)وقدعرف انه قدم ادعوه لي فقيل يارسول إلى أن تلحقي بي أم تراك ماثلة بجنب غيري واجدة ما أجد من مكابدة الشوق

كدت أذوب جوى فرحماك بفواد يذيبه الوجد لولا أمنية بتخيلها

من هذا الوجود بعدك ولكن ماذا عساني أن جايهم من الشجعان على ما رواه الجهور (١) أصنع ومولايلا يريدأن يطلقسبلي إلاإذا قبض تمنى وكم قات لك توسل عولاك فيتاعني اك فلم تفعل

> لم أفعل! ! ! كيف لم أفعل ومن أعلمك جالها بطل الاسلام ثم بطل العالم وما ادراك ما فعلت ولكن هي التقادير وقفت عقبة كأداء في هذا المبع

فإذن خير درع نتدرع بـ هو الصبر لا يستطاع لبشر أن ينالها فاصبر فعسى أن نجد فرجا من حيث لانحتسب

> الله الله الله الله وطوت الأيام صفحتين (عامين) بعد إ الهجرة من كتاب الدهر ولم ينشر لأحد من الصحابة من الذكر ما بدل على عظيم عمل قام به غير ان ماطواه سيف هذا البطل من صفحات حیاة ابطال قریش یوم بدر الکبری نشر له ذکرا مقروناً بالتجلةوالذعر بحيث ارذا ذكر خشمت القلوب اجلالا له وجزعت النفوس خوفا منه

ألا تفكرين بأمر اجتماعنا فهلانت لاتشعرين الإمام(ع) قبل الهجرة ورأى انه لم ينقل رمحا بما يشعر به هذا القائم بين جنبي وهل انت غير ولا تقلد سيفًا ثم فاجأ تاريخه في واقعة بدر الكبرى – وهياول جولة جالها – يقف حائرا نعم يقف حائرا مشتت الحواس إذ يرى لا يخفق إلا بحبك وبهذا الجسم الذي كاد فتى فاقب ببطولته الأبطال. يرى فتى جدل اقرانا وأردى شجعانا

كيف لاأفكر في ذلك ولا أرغب في شي الله عليه (ع) مجدلا خسة وعشرين فارسا او يرى خمسا وثلاثين نفسا طاغمة سالت على شفرة حسامه على ما رواه الشيعة (٢)

على (ع) ذلك الثاب العابد يمسى في جولة

تَالله إن هذا من خوارق العادات بل هو المعجز الدال على مأله عند الله من المنزلة التي

على (ع) ذلك المتهجد في اللبل الاليل. ذاك الذيح يصرع من خشية الله وهومنتصب الصلاة فسمسى كالخشبة الملقاة تراه في النهار - وبين جنبيه ذلك القلب الخاشم الرقيق نفسه - بطلا يصرع في سبيل الله الأبطال ويجدل الشحمان

على (ع) ومن كملي عابدا ليلا وبطلا نهارا ولم تقتصر بطولته على يوم بدر ولا واقعة

 <sup>(1)</sup> شرح النهج
 (٧) ثقة الإسلام الشيخ المفيد (ر٥)

بدر هي الواقعة الوحيدة التي كان حسامه فيها ﴿ ﴿ حَالَةَ قُرِيشَ الاجْتَاعِيةَ قَبْلُ الْأَوْسُلَامُ ﴾ أعظم بان في صرح الإسلام

جهادا في هذا اليوم

وأين أنتعن أحدوحنين وخيبروالا حزاب تلك الأبام التي في كل بوم منها كان ينقذ الإسلام والمسلمين هو لا سواه ٠ أجل هوهو V mela

## 

« الموتورون » يستنفرون الناس للأخــــذ بثار

من قبل إذ ظهرت بوادر ما كانوا يخشون وكانهذا الأمرالأخيرالسببالذي يتذرعون

مكة بلد واقعة في فروع ارجع إلى التاريخ ذلك الراوي المنصف كما اخبر الله عنها في كتابه الكريم إلا انها كانت تجده أي تجد عليا (ع) بعد ذلك اكثر منه مهوى الأفئدة كاطلب نبيه ابراهيم (ع) فتحضراها وعاشوا عيش بذخوترف واصبحت المركز التجاري العام الجزيرة هـذا فضلا عـما كان يربحه اهلها من رحلتي الشناء والصيف مما كانوا يحملونه إلىالشام وغيرها من مشارف الشنام المتاخمة للجزيرة صيفا وإلى اليمن شتاء. فكانت تجتمع العرب فيها بالاشهر الحرم فتمتار وتحج ثم لعود وناهيك بميا كانت تدره ان واقعـة بدر تركت جروحاً في قلوب عليهاهذه التجارة من الخيرات أضف إلى ذلك رجال «أم القرى » لا تندمل بل سهدت ان اهلها اصبحوا اسياد العرب وملوكهم ليسرهم العيون وأوغرت النفوس فمشي بعض رجالاتها اولا ولأنهم جيران بيت الله وسدنته ثانيا هذه مكة قبل أن يبعث رسول الله(ص) قتلى بدرفكان اول من لباهم ابو سفيان بن حرب فلما رأى عتاتها حفيد شيخ البطحاء يدعو إلى ولم يكن الدافع على مناوأة الرسول ومدافعته الله حسدوه وخافوا أن يخسروا مركز بلدهم (ص) الأخذ بثار القتلي فحسب وكل من النجاري إذ ظنوا انه يمكن أن يمتنع الناس عن صهر عناصر التاريخ في بوتقة التأمل يجد أن حـج البيت إذا كسرت آلهتهم « اصنامهم » الدافع الأساسي الذي دفعهم هو أمر اجتماعي فتنشول اخلاف النجارة وهناك الطامة الكبرى عمراني أيأنما دفعهم لمناضلته يومقام يدعوهم بل هناك الموت المعنوي والمادي فهبوا لمناوأته لعبادة الله هو نفسه الذي أهــاب بهــ اليوم وما زالوا كلما حانت اهم فرصة اغتنموها زدعلي لمدافعته بل كان اليوم أكثر منه تحريضاً لهم ذلك انه وترهم يوم بدر فتعددت الدواعي وقوعه من خسرانهم السيادة في العرب به للنهوضبالسواد إذ ان الأمرالا ول لاينظر غسل عارها بدما - تهرقها فاضطرر سول الله (ص) اقنحام العلم ليس بالأمر الهين إذ يقوم تحته للدفاع وأراد أن ينخذ مركز الدفاع في وحوله صناديد الرجال والخيرة من الأبطال نفس المدينة فغلب قوم على أمره فخرج وعنده يستفرغ كل جهد فبجب إذن على من وكانت الواقعة في أحد

لا اسوق القصة بحذافيرها ولم آت إلا على قومه بانكساره وإذا قتل صاحب العلم كسرت

اضعاف جيش المسلمين فدعا حامل لواء قريش وصفوة الشجعان « طلحة بن ابي طلحة » للبراز وهو يومئذ سيد بني عبدالدار وكبش الكتيبة فناجزه اخورسول الله(ص) وأرسله «إلى حيث القت » فسرالنبي وكبَّر وكبَّر المسلمون ثم حملوا على المشركين واسلموه لأعداء الله : الإنا على (ع) فانتقضت صفوفهم

وأخذ اللواء عثمان « اخو طلحة.» فأرداه من أردى أخاه فأخذه ابوسميد بن ابي طلحة فلم يكن نصيبه بأقل من نصيب رفيقيه وهكذا ما زال (ع) يقتل كل من حمل اللواء إلى أن أتى على عشرة من خيرة ابطال قريش اولهم طلحة كبش الكتيبة وآخرهم صواب الذي كان من أشد الناس ضربا يومئذ

ولا يجهلن أحد أن كل قوم يناضلون أ

النه إلا ذوو العقول منهم وارباب السيادة ويدافعون ما زال علمهم مرفوعــا فإذا سقط حشدت قريش حشدهـ ا وجاءت تطلب كسرت شوكتهم وفل غرب عزمهم غير أن يريد أن يقتحم العلم أن يكون لا ند له فإنه ليس في الناس الذين يهمهم الوقوف على هو سبب رجحان احد \_ الكفتين ذلك انه احوال الغابرين من يجهل واقعة أحد ولذا تواني إذا أصبرجحت كفة الخصم لانكسار شوكة ما يتفلق بأمير المؤمنين (ع) بطل الواقعة ﴿ شُوكَةُ الْخُصِمِ • وامير المؤمنين (ع) لا ندله تقابل الجيشان وجيش المشركين اربعة في الجيشين وإن كانا يضان خيرة الأبطال

وجاء ابن الوليد عن معه من خلف المسلمين فشد عليهم وعاد الذين فروا من أمامهم فأصبحوابين نارين فانهزموا عن رسول الله (ص)

إلاعلىلم يسلمه كما اسلمه سواه وقام يدافع عنه وبِقيه بنفسه إلى أن عاد البِـه سبعة نفر فأقامهم لحماية الرسول وأخذهو يكرعلي المقاتلة « على ثلاث آلاف مقاتل » •

نعم فت في عضد المالمين ولم يبق من يشري رضاء الله بنفسه إلا ابو الحسنين (ع) ومن الها غيره

الله مني المواساة ، انه مني قال ابن الأثير في كامله « ج٢ ص٨٥»

في ذكره قصة أحد

« أبصر النبي(ص) جماعة من المشركين فقال لعلى احمل عليهم ففرقهم وقتل فيهم ثم أبصر جماعة أخرى فقال له فحمل عليهم وفرقهم وقتل فيهم فقال جبريل يارسول الله هذه المواساة فقال رسول لم يبق لهم من ذكر في جانب ذكره وهو بعد الله(ص) أنه مني وأنا منه فقالجبريل وأنا منكها لم يعض على الحرب بناب قبل يوميه « يوم بدر قال فسمعرا صوتا لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتي ويوم أحد » إلا على » انتهى

> أرأيت ايها القارئ كيفقضي على رجالات الحيش بقتله اصحاب اللواء ثم كيف كان يذب عن رسول الله(ص) وهو يقول له

> احمل على هو لا. يا على وفرق أو لَنْكُ يا على وقاتل ذينك يا على وهو لا يبخل بنفسه ويلجغمر ذلك الجند الطافي ثم يعود إلى جنمه لئلا يغتاله ا الذين بتربصون به الدوائر

أجل هذه المواساة وانها المواساة الحقيقية أواطمأنت قلملا ما آلا يواسي المر. نفسه :

ومن المعجب بالمواساة جبريل (ع) "

ثم في عرض الأفق ينادي بصوت عال : بصوت عال يسمعه القاصي والداني :

ماذا ينادى تينادى لاسيف إلا ذوالفقار ولا فتى إلا على

ومن المنادي • جبريل(ع) : جبريل المنادي K mela

وهلمن فخربعد أعظم من هذا لا ومن سمك الساء! أنه لو يعلم انه يفشي سره لغير الظلام لا تُر السكوت اما في هذا دليل اكثر من ناصع على أن المشركين

لولا سيفه قضوا على دين الله بغلبتهم على رسوله هذا هو على (ع) الذي عاد من أحد ولم سق الأحدذكرا

الانصار شجعان العرب وحماة الحار وأكن

#### سر یا صہد ہے۔

جزعت نهدية لرجوع أوكنك المرجفين المنافقين الذين تركوا رسول الله(ص) وعادوا مع عبد الله بن ابي • تركوه ورجعوا إلى المدينة جزعت وضاق صدرها بل اسقط في يدها ولم تدرما تصنع لتطمئن على الرسول(ص) ومن معه وبعد اعمال الفكر رأت أن ترافق صهيب وإذا أبى فإنها ترسله ليستطلع لهـا الخبر فأفرخ روعها

ولما تردى الأفق برداء الظلام قامت كمين انه مني وأنا منه : من القائل رسول الله (ص) نشط من عقال وأتت دار مولاه فرأته جالسا على د كة أمام الدار يردد هذه الأيبات :

فلوهمت آذان الصباسحرا والصبح غاف مساها ان تحيينا اوفا بعثيمع امير الليل وشوشة انا على العهد لمننس الوفاحينا كم خاول الليل في وادي الكرى سحرا

آن نلتقي وعظيم الوجــد يقمينا فكيف وجدي وما إلاه يدفني على اللقاء غدا يأبي تلاقينا نصت له وهو يردد الأبيات ويكاد يشرق بدمعه وقد ساعده اسدال ذيل الفسق وخلو أيريد احد فخرا بعد أعظم من هـذا الفخر المدينة - الأمن القليل - على تصعيد زفراته على وما كان أشد ذعره وصوت نهدية ينادى

افصح بربك وقل ما وراءك ورائي الهزعة والخسران كيف رسول الله

غُرِتْ ساجِدة شكرا لله وقالت لو قضى

ثم قص عليها ما سمعه من المنهزمين وقال

اجلسي و اجلسي اجلسي يا نهديــه ابثثك ما ألاقيه وأنا متدرع بمدارع الظلماء

اجلسي فعلي يامعذبتي - إذا تحدثت اليك -ارتاح قلملا

أشيري علي كيف اصنع اشيري • كدت

و:اذ أشير عليك وأمرى بيد مولاي • لو لم

ماعليك إلا أن تتوسل بأحد الصحابة فيسعى

ولم عض إلاالقليل وطلعتعليهم طلائع الجند فأراد أن يختفي فقالت لا يكون ذلك تقدم بنا فتقدما من القادمين وسألاهم ما وراءكم

لولا لطف الله وسيف على لقضي على الرسول ﴿ ﴿ يُطلُبُدُ وَبَطْلُأُحُدُ هُوبِطُلُ الْأَحْرَابِ ﴾ ﴿ سنوات ثلاث تمضي بعد واقعة أحد والجزع

يا صهيب فيخترق ذلك الظلام الدامس وقد وعز اللات والعزى حملته تموحات الهواء إلى أذنه فتغلغل إلى أعماق قلمه وقرارة نفسه

> نهديه : وقد هب مذعورا • ما أتى بك في عدا اللل:

ما أتى بي يا صهيب انت هنا تتغنى ورسول الله(س) والمسلمون في جهاد اعداء الله ولا نعلم الجميع وعاد رسُول الله لكان الأمر أيسر من من أمرهم شيئا فقال وما بيدنا أأحرار نحن ومن أن نهتم له منا حله على غاربه

> لا أريد منك إلا أن تذهب فتشرف على سيكونون هنا اليوم أحد وتتعرف الأخبار وتعود حاملا في جعبتك الخبر المقن

> > تطيرت يا صهيب من رجوع هوالا، المنافقين نعم تطارت

سمعا والف طاعة لك يا بهجة الحياة ثم قام وشد وسطه بنطاق يكاد يخبر عن طوفان نوح أفقد صدي شده على ازار تطل من ثقوبه اعين العوز والفاقة وبعد ذا تناول هراوة وقال استودعك الله وذهب أكن مملوكة لاتبعتك إلى حيث تشاء فقالت أنا بانتظارك على أحر من الجمر

مضى الليل واكار النهار ونهديه اجزع من بعتق رقي او شرائي عجوز فقدت واحدها وقدلاقته بعد غياب طويل غرجت إلى خارج المدينة و إذا بصهيب يعدو والحزن يعلوه فأخذ فواد نهديه بالخفقان وقالت نستقبلهم ونظهر اننا إنما نحن ننتظر اخبارهم ما ورادك

فوقف ينفض عنه غيار السفر وهو يقول آه يانهديه وأين رسول الله فقالوا هو آت وعاد الناس إلى الوثنية

نعم نعم لولا سيف على لعلا اليوم هبل الا يزال مستحكما في نفوس المسامين يظهر ذلك

يوم الأحزاب

بلي جزعوا وبلغت القلوب الحناجر

جزعوا جزعا ما عليه من مزيد وقدد إجتاز الخندق عمرو بن عبدود ورجال معه

عمرو واصحابه يجتازون الخندق فينقطعوا عن جندهم ولا يجزعون والمسلمون وهم ثلاثة آلاف في صعيد واحد لا يجرأون أن يخرجوا من مكمنهم

يناديهم عمرو بندائه المعروف ولامن يجيب سوى ذلك البطل الذي كالمهم بالكليل النصر النصريوم بدر وأنقذهم يوم أحد

ينادي عمرو فينادي رسول الله(ص) من له وله على الله الجنة فكأنه كان ينادي نصبا

عشرة آلاف شاك بين دارع ورانمح يدفعهاذاك البطل بضربة سبف ولكن أية ضربة هي • ضربة تعادل عمل الثقلين

ظهر المشركين وهم عشرة آلاف مقاتل

أليست هي السب الأكبر في تخاذلهم ٠ بلي ومن بعث محمدا بالحق نبيا

قتله وقتل آخر معه وجاء يتهادى وقد أنقذ المسلمين مـن بلاء عظيموشر مستطير فأي أياديه يجمدون وأي صنائعه بشكرون

طاشت الألباب وكادت القاوب تطاير في الصدور إلا لبا لم يطش و إلا قلبا لم يتطاير

ان من يدافع ثلاثة آلاف مقاتل يومر أحد ثلاثة آلاف موتور وقداستسلوا بانكسار المسلمين

واستروحوا النصربانهزامهم

ان من يدافع هذا العدد لا يتواني عـن مناجزة خمسة فرسان وإن كانوا مـن اعظم العرب شجاعة وبسالة

لا أقصد أن آتي عملي مواقف هذا الاومام العظم الحربية فإنها ملأت بطون الكتب بل اصبحت محفورة على صفحة كل قل و إغااقصد تحليل تلك المواقف واظهار الغابة من صره وحلاده من مغامرته بنفسه في كلموقف من مواقف الحرب ذلك الذي يقول لا أبالي اوقعت على الموت أم وقع الموت على

لا يعقب أن يغامر امر، بنفسه مالم يكن يرجر خيرا عظما او ما لم يكن يرجو خيرا مما هو فيمه وامير الموثمنين(ع) غامر بنفسه للأمرين م عشرة آلافمقاتل منها الموتور ومنها الطامع الرجائه الحير العظيم يوم تجدكل نفس ما عملت بنصره دين الله وشده أزررسوله (ص) ولأنه كان على يقين من أن الأمر بعد الرسول له على أليست هي ضربة علي لعمرو التي قصمت انه لم يرغب بالأمر الثاني لخير نفسه وما كان يرغب فيه إلا لخير الأمة إذ أن الأمة التي يكون هو على رأسها لا ريب انها تخطو إلى الأمام خطا واسعة بل تحلق في فضاء الفلاح

لهذين الأمرين كان يغامر بنفسه (ع) والا فلهاذا هو لا يحجم في كل مواقفه عن اقتحام الأهوال ومحامية الأخطار

يوم بدر ويوم أحد ويوم الاحزاب ايام ثلاثة ولكن لست كمقية الأيام ایام ثلاثة • وطدت ارکان دین الله وشدت عضد رسوله واخذت بعضادتي باب العرب فجعلته باب المدينة الحقة باب الدخول إلى حظيرة الأمن ايام ثلاثة • افاضت على الأيام نورا وأذن فيها مو ذن الحق أن لعنة الله على المطلين

أيام ثلاثة : أحمل هي أيام ثلاثة والكن جلبت على الأنام خير الدهر بل طلعت على الوجود تناجى الظلام عالم تطلع عليه به القرون منخير الدنيا والآخرة وهي ضربة على (ع) لعمرو رفعت فوق رو وس وما يدريني انك حي : المسلمين الوية الظفر واعلام النصر وعقدت على مفارقهم تيجان المز

بقومله بالم يكنيري انفي العرب من يجرأعلى برازه اجتاز الخندق ولم يبال بالسلمين بكثرتهم نهدية ٠٠٠٠ ق٠٠٠ ض٠٠٠ بشجاءتهم بل آخذ يهزأ بهم ويسخر منهم

ولقد بحجت من الندا ، بجمعكم هل من مبارز ولم يكن من ليجرأ على مبارزته

رسول الله (ص) : رسول الله : يدعو الابطال لمارزته ولامن يحيب بل كأنه لم يكن هناكمن يسمع : ومنذا يغامر بهجته ااا

ابو الحسن (ع) ذلك الذي اعتاد أن عن على المسلمين ببذل مهجته دونهم هو الذي يقوم با عودهم إياه فيقول رسول الله (ص) انه عمرو • انه عمرو٠ ذلك المغوار الذي عرف بأسه و يجيبه و إن كان عمرا : وانا على

ويناجزه فيعاجله بضربة ارساته إلىماأعدله فيفرخ روع المسلمين ويسرى عنهم

على انهاضها واعزازها

ورمت الأيام بصيب بعيدا بعد أن كان لا يستطيع على فراق نهدية صبرا ووجدت بـــه وكادت تذهل لعده عنها وكثيرا ما كانت

صهيب • وأين صهيب • أحي أنتياصهيب

الو كنت حيا ما صبرت عن لقائي وان كنت احيا فلس حبا بالحياة و إنما احبها اجتاز عمرو الخندق وهو لا يرى أن احــدا رجاء أن نختمع وحتى إذا كنت حيا وعـــدت لا يفاجئونك يا يوثلك ولا يزعجونك بقولهم •

ولو تأكدت انك غير حي للحقت بك : وفاجأها مرض عضال الزمها الفراش ومناجاة الوسادة واخذت تتعهدها فتاة من بنات الأنصار بمحضتها الآخوة الصادقة شيمة العرب الأوفياء

وتلك الأنصارية في جنبها تذرف الدموع ومافي وسعها من حيلة فتنقذها بها من مخالب ذلك الجبار : من محالب الموت : الذي لم يرحم صبا غضا فيرحم صباها

وفتحت عينيها بعد أنكانتا مطبقتين فبادرتها الأنصارية قائلة كيف انت عساك تجدين راحة عما قبل فأومأت بحاجسها اعاء سلسا

فتذكرت الأنصارية صهيما وتصورته آتيا جزيت خيرا يا اميرالمو منين على جميل صنعك يسأل عن نهدية فقالت لها وقد فتحت عينيها بل جزيت خير ما يجزى مدافع عن أمته وعامل أنية ما لك يا أختاه لا تجزعي بخير انت وأراك أحسن منك من قبل

فأومأت بحاجبها أن لا ثم نظرت اليها نظرة تذرع وتوسل واشارت تطلب دنوها منها فدنت فأشارت إلى تحتوسادتها فضربت بدها فأخرجت باقة من الزهر ذاوية فأتت بحركة تدل على انها تطلب أن تدنيها منها فأدنتها وفشمتها طويلا وترقرقت فوق وجنتيها الشاحبتين دمعة كأنهاجة لوالوا انفرطت من عقد

و کأن الحب ولد فیها قرة فتجلدت وقالت بصوت خافت مثقطع یکاد لایسمع ولا یفهم:
ه ۰۰ می ذک ۰۰ ری ص ۰۰ م ۰۰ ید ۰۰ د

فحادّت تلك أَن تجهش في البُحا، واكن أمسكت نفسها عنه رحمة بها لئلا تزيدها يأسا من نفسها إذا بكت في وجهها ولكنها قالت وما عسى أن أقول لصهيب إذا عاد

لا٠٠ تـ٠٠٠قـ٠٠٠ولي مـ١٠٠ تت بـ٠٠ل قـ٠٠ولي ظ٠٠٠مـ٠٠٠ت

تقول لهندوهي بالنفس حسرة تجود . الاماذا اخبره عنك أأخبره اختاه ان ضمك اللحد

فقالت ومنها الطرف يرسل عبرة ألا لا تقولي . هند ماتت . ولا تبكي ولكن له قولي . لقد ظعنت هند

فأشفقت الأنصارية عليها وقالت لا تجزعي فإن حالتك العمومية تبشر بالصحة • أجل كانت تنذر بالخطر نهار أمس وأما الدوم فهي تبشربالخير وان الله ارحم من أن يأخذك قبل أن تقضي لباناتك ممن وقعت في شرك حبه وهو أرأف بصهيب من نفسه فلا يحرمه كل مناه في هذه الحياة

وبينا هي تهون عليها ما تلاقيه من مضض المرض وما تعانيه من مضض الفراق دق الباب

من قالت الأنصادية وخرجت فرأت رجلا اشعث اغبر تدل ملامحه على انه لم ينفض غبار السفر بعد عن منكبيه فقالت بمن يا أخا العرب: من ارض الله اضرب في فجاجها وفلواتها هو جفاء البداوة لا يزال ظاهرا عليكم . وما حاجتك :

حاجتي ابتياع بعض باقات من الزهرو حدق بها فرأى انها لم تتأثر ومذ رأى انها لم تأب له لما قال ولم ينتر ذلك شيئا منها قال · أظنك لست «نهدية»

وهل عرفت نهدية • وكيف عرفتها عرفتها • أتسمع حديثنا هي أم لا لا لا تسمع حديثنا فأين هي إذن داخل اربعة جدران

ذاك من جفاء البداوة وهذا من أين مسن لطف الحضارة !!! ثم حملق وقال أظنك تهزئين بي لا اهزأ وما انا بهازئة

ان كان عندك علم عنها فلا تدعي رجاني لك با ٍهدائي اليهايذهب خائبا

وكأن نهدية شعرت بأن احدا يسأل عنها فارتاحت لهذا الشعور واصغت للخارج فسمعت قول أنهزئين بي فتمنت لو أن بها قوة فتقوم وتعرف من يسأل عنها واخذت تنظر مجي الأنصارية وتصورت انهرسول فاطمأنت لهذا التصور ومذرأت الأنصارية أن الرجل لايهزل قالت ان نهدية داخل هذا البيت صبرا لاستأذن لك بالدخول عليها: ولم تشتبك نظر اتها بنظر اتبال عليها: ولم تشتبك نظر اتها بنظر اتبال

التي كانت تكاد تحتضر قبل بضع دقائق حتى

ظهر بوجهها اشراق غمر كل نواحيه بل دل على التي هي ذكرى صهيب من نرجس ارتياح داخلي وظهرت وكأنها لم تكن تلكالتي كانت تكثر من الهذيان بين كل دقيقة وأختها فعجت لهذا التبدل الفجائي ولم يخطر لها انالذي تستأذن له هو الذي بعث بها قوة بعد ضعفها

ان في الماك رجلا يسأل عنك وما هي حاجته

لا أدرى عيرانه يقول انه يبتاع بعض باقات من الزهر

فغمروجه نهدية الايشراق اكثر مما غمره اولا وظهرت الغبطة في كل ملامحها وقالت فليدخل دخل الرجل وهو يتلاهى بالوصلاح كوفيته المواشى تعود عجافا وارسالها إلى الورا. ومن وقف أمام المريضة ووقعت عينه عليها كاد يذهل ويصيح واكنتجلد فأمسك نفسه

> فقالت « نهدية » وما الذي تريده يا أخا العرب من نهدية

> أريد ابتياع باقة زهر منها تقادم عهدها وما عساك أن تفعل بشيّ ذوي كما تري فذرف دمعة مرغها إلا أنه كفكفها قبلاان تفشى له سرا

> ان الزهر الذاوي على ما اسمع في القصص التي يقصها علينا من يختلطون بأهـل العلم يحتوى على خلاصة شي نسبت ما هو واطرق كمن يسحث في ذاكرته عن شي نسيه ولا أذكر و هوخلاف الزهر النضر الغض فاون هذا فيه عناصر عديدة يصعب مع وجودها استخلاص المطارب وأهم ما يهمني ابتياعه زهر النرجس : وكانت الباقــة

وكم هو الثمن الذي باستطاعتك أن تدفعه استطيع أن أدفع الثمن الذي يريده البائع ثم نظر اليها وإلى الأنصارية فأدركت انه يقول وهل لهذه أن تطلع على الأمر فقالت صرح ليس هنا من زيد أن لا يفهم . وأين تركته

آه ائه لبائس انه غير سعيد إلا ان تكون كتبت له السعادة بهذا الشقاء هوهناك في البادية ويحكن أن عمر بعاده اصبح قصيرا إذ ارسل إلى مولاه أن ربيع تلك الارض صوح وكادت

> وهل قال لك شيئا حملني إليك ابياتا • هي: أحباى ، لا ادرى فهل شقة النوى

تلف : وهل برد اللقا بعد ينشر لقربي من ارجائكم عمر ساعة هو العمر لا بل دونه العمر يقصر

كأني = إذا ما الليل عسمس = تائه تقاذف الأفكار والبر أقفر فآونة صوب ابن آوى بمسمعى يرن وآنا احسب الليث يزار وطورا عواء الذئب يذهب بالكرى

وأخرى أخال النمرجاء يزمجر ويزعجني فيمه نقيق ضفادع بجنب غدير صفو فكري تعكر

فا طال عمر الليل بل صبحه قضى وما النجم إلا أدمع تتحدر

فقالت أراجع أنت فملاقيه فقال اي

فقالت بلغه عني أحباي . من مثلي فتي شفه النوى

فأضحى كنفاح النسم عليلا

يظل إذا ما الليل جن مولها ويذرف دمعا بكرة وأصيلا ولم يتخلف غير النجوم سميره ولا اختار من بعد الخليل خليلا احباي . ما حال الذي قط لم يجد لغير الأسى في ذي المياة سبيلا

ثم قالت و إليك بعض فتات هذه الىاقـــة فاهده اليه فتناول بعض زهرات ووضعها في طرف لهذه المدينة المنيعة التي كان يظن انها امنع من كوفيته وربطها ربطا محكما ثم ودع وخرج قضت الحكمة بأن يبترطيب ادواء البشرية عضوا اشلا من جسمها خشية أن يسرى المرض منه وبسببه إلى جميع الجسم وما ذاك العضو إلا يهود خيبر الذين ما فتأوا يناصون العداء كلمن شاء أن ينهض ببني الانسان

> فِهْزِ جِيشًا وذلك بعد ان كان طوى سبع صفحات من كتاب هجرته و سار اليهم على ان هو ُلا. كانوا اشداء وذوي حصانة ومناعة من أحلافهم بأن رسول الله (ص) يريد أن يغزوهم خفوا لنصرتهم إلاانهم خافوا المسلمين ان يخلفوهم في أهلهم وأموالهم فرجعوا

وكانلدينة خيبرحصون عديدة معي حصن ناعم • حصن الصعب • ودك ابو طبيح • السلالم • وهذا الأخيركان اكثرها مناعة لأنه حصن الملك ورسوله !!! وكانت حاميتها عشرة آلاف مقاتل : ولم يسبق ان فل لها غرب عزم

> كل ما تحتاجه موفور من عدد و عدد حاميتها عشرة آلاف مقاتل اشداء

احلافها غطفان كيهزون اربعة آلاف مقاتل ملكها مرحب البطل المعروف حصونها منيعة وماذا على خيبر قال المرجفون

وكانت تتطلع العرب ولاسما قريش إلىماذا يكون بعد منازلة رسولالله لهذه المدينة الحصنة عقاب الجو ولم يكن من يظن أن النبي نتغلب على الأيام الثلاثة هو بطل خيبر ﴿ عليها او يقوى على فتحها لقلة جنده وبعد، عـــن وطنه وضيق ذات بد المسلمين

وواقع الأمر اولا أن يتدارك الله المسلمين ويلهم وليه وسيفه « عليا » (ع) الالتحاق برسول الله و إن كان يعاني ما يعاني من مضض الرمــد لطال أمر حصار مدينة خيير وفي ذلك ما فيهمن االوهن والعجز

بل كان يخشى أن يمل المسلمون الحصار فيعودون دون نيل بغيتهم وفي هذا تعزيزاليهود وإذلالهم وإذا لم يكن ذلك فقد كان يخشى ان تتلمس فشلهم غطفان فتهب ثانية لنصرة احلافها وتخرج اليهود من حصارها فيقعون بين نارين نار غطفان ونار المهود نعم ان هذا كان

جا. ذاك الذي يحب الله ورسوله ويحبه الله

لا بد واقعا لو طال أمر الحصار

جا فلك الكرار غير الفرار!!! جاء من لا يرجع حتى يفتح الله على يديه جا، الذي لم يكن ليسدى اول يد للمسلمين بل هي اليد الرابعة: الدين وصانت سضته

وخرج مرحب : ومنهو مرحب : بلوما ادراك ما مرحب

شدازره بمناعبة حصونه : بعشرة آلاف مقاتل كاملي العدة من قومه • بأ ربعة آلاف من احلافه خرج متغطرسا بعد أن تراجعت الرايات عن حصنه دون أن تنال منه بغية

خرج يتغنى ويرتجز مخرج يخطرتيها واعجابا وإذا هو بردى عتاة قريش وجابرتيا « شجعان بدر اليوث أحد عطاريف الأحزاب » يعترضه فيضربه ضربة لايزال رجع صداها يرن في آذان الآفاق ولن يزال حتى الحشر • ويا لها من ضربة لا تنساها الأيام ولا تغفلها الدهور إذ غيرت شيئًا من عقلية الكون وبدلت من اخلاقه ما وهبها الله من الصحة

> قلبت النظم والأخلاق رأسا على عقب أردت بطلاليهود ففصمتءرىقوتهم وفتحت السلالم حصن مرحب ذلك المعقب العظيم الذي تترس بيابه ابو الحسن (ع) والذي كان يظن انه أمنع من أن يفتحه فاتح

على انها لولم تكن تلك الضربة لتمكن اليهود من رسول الله (ص) وقضوا على ما سطع من المدنية بل كانوا سدواكل باب استروحت منه البشرية روح الراحة على يدي المنقذ الأعظم يسمع كلمة منك • كامة واحدة (ص) فكيف تغفلها الأيام او تنساها الدهور

سي مي نهدية الله اشتعل رأس البطاح شيبا - وقد صوح الربيع

هي احدي تلك الأيادي التي حفظت كيان وذوت الأزهار – فيدت بعد ان كانت عروسا كهلةيلوح في وفرتهانوراليبوسة بعد تلكالغضاضة وجاء صهيب بالمواشي حاملا بين جنسيه قلما مفعما بالآمال وبأحلام الصا ولم يخلع الأفقءن مرحب بطل اليهود وملكهم ذاك الذي منكسيه غلالة الضياء حتى كان جاثيا بجانب فراش نهدية يتضرع لله بأن يلسها برد الشفاء يتضرع بدموعيه السخينة وبنيضات قلمه الملأي بالإيمان • ينظراته نحو السياء : ويقول:

هي نهدية هذه : لا ليست هي أين ذلك الإشراق الذي كان يمدو في وجها وذلك الشعاع الذي ما هو إلا الأمل الكسر الذي كان يبدو في عينيها • أين تلك النضارة • أين ذلك الجسم المملو. صحة :

هي نهدية هذه : لا ليست هي هي نهدية بلي • غارت عليها الأيام فسلتها

فهل ترجع لها ما نهبته منها یا تری • منذا

منذا يعرف أن كان الله يريد أن احظى بالحسنيين فيبقيها لي أمتع بها اليوم في هذه الدار الدنياكا انني سأمتع برحمته في الدار الآخرة وتقدم من الأنصارية راجيا أن تخاطهاقليلا فعلها تعىوتعرف انه يقوم بجنبها مصليا مناجلها نهدية : هو ذا صهيب يراك ويريد أن

ما عهدتك تسخلين بكلمة عليه بل عهدتك تحيين لسماع ذكره:

نهدية : نهدية : ففتحت المريضة عينيها

ولكن لاقوة لها فتجيلهمافتقدمت الأنصارية الله ولم تقو الإثنا عشر الفا = اعظم جند جنده منها بكل لطف وقالت ايسرك ان تسمعي رسول الله « ص » لذاك الوقت = على الوقوف شيئا عن صهيب كأن اسم صهيب بعث قوتها وقد انهزمت مسلمة الفتح والمولفة قلوبهم فقالت م ٠٠ ه ٠٠ م اغالستغرق تلفظها شدت كتائب هو ازن تنحدر انحدارا في عاية الصبح بهذا الأسم بضع دقائق وظهر عليهاالتعب نعم صهيب قالت الأنصارية •

> فدبُّ في وجه المريضة ما دلُّ على انها ارتاحت شيئاماوظهر فيغضون ذلكالوجه الأصفر النحيل قليل من الاحمرار فكان كالشفق يبدو في الافق وقد خيم فوقه الظلام ٠

وتقدمهو بعدأن اتى بحركة تدلعلى وجوده وقال: لم تطر وصبر لم يفر ايه نهدية اتريد الأيام انتسلبني درتي الثمينة لا لا يا مناي ان الله رو وف رحيم •

> ومضت ايام فأبلت نهديه واخضر امل صهيب بعد ما كاد يذوي • وفي ذات يوم جاء مذعورا مالك مذعورا قالت نهدية •

كيف لا يظهر الذعر على وقد بلغنيان هوازن جمعت جموعها وجاءت تغزو النبي «ص» ولعلهم صنعراذاك عملا بالقول المأثور « قبل ان يتعشاك عدوك تعدّبه »اي حافوا ان يغزوهم فسارعو الغزوه وما عليه والله معه وطالما وعده في كتابه الذي اعلنت الملائكة بأن لا فتي إلاه الكريم بالخطهار نوره • وليس بعزيز على من فلَّ حـــد العرب وافتتح عاصمتهم (مكة) واذل عتاتهم وقهر جبابرتهم ان يضعضع صفوف هوازن 

لمتغن عن المسلمين كثرتهم = وقداعجبتهم = شيئا . ولم تكن بنافعتهم وقد شدت عليهم كتائب هوازن من هنا ومن هناك

شدت على المسلمين فلم يروا = وقد كادت القلوب تفر من الصدور جزعا = غير الفرار غيير الهزعة الشنعاء

هلعت القلوب وطارت النفوس شعاعا وفر الصدر ففر القوموخلوا بين الاعدا، والرسول هص» ولكن هناك قلب واحدلميهلعونفسوأحدة

قلب من : نفس من : صبر من : قلب ذياك البطل ونفسه وصبره قلب من لولا حسامه لم يسن للعرب صرح عزولاصين لهم معقل مجد قلب ونفس وصر امير المو منين (ع) فر المسلمون ولم يلووا على شي فرواوكأ ثهم لميسلموارسول الله بفرارهم إلى اعدائه

ألم يدركوا انهتم بانهزامهم الما يعملون على اطفاء نور الله و إعلاء كامة الكفر •

ومن يشري مرضاة الله بهجته غير ذباك البطل

قال ابن الأثير في كامله (ج٢ص١٠٠) في رواية غزوة حناين •

وكان رجل من هوازن على جمل احمروبيده راية سودا امام الناس فإذا ادرك رجلاطعنه ثمرفع رايتهلن وراءه فاتبعوه فحمل عليه على فقتله ١٠ه ولا عجب ولا بدع و فاين من قتل اصحاب الأعلام في احد وجدل فارس الأحزاب واردى بطل اليهود واتى على جابرة قريش في بدر ليس بكثير عليه ان يقتل حامل لوا. حنين ٠

كأنه (ع)يري – والحق مايري – انالحيش إذا سقط لواوم اسقط في يده فكان يتخدى اصحاب الرايات وحاملي الألوية ٠

مسلموالفتح يسلمون رسول الله وينهزمون فينهزم بانهزامهم الجيش ويقولون بطل السعر إذ كانوا قبل ذلك — وهم يظهرون الإسلام – يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم •

هم كذلك وامير المو منين (ع) يكر دون رسول الله (ص) ويفديه بنفسه ويبذل مهجته دونه او كَنْكُ يقولون - والأزلام معهم - لا تنتهي الهزعة دون البحر

وهو يفل حد الطغاة ويقف سدا دون بحر ذلك الجند الطامي الذي ارادان يطفو على الإسلام

فز المسلمون كماروي الطبري وصاحب السيرة الحلبية الاثلاثة نفر هم :

على (ع) يضرب بالسيف بين يديه وابو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب آخذ بركابه والعماس آخذ بلجام بغلته • وقيل ان الذين ثبتواتسعة نفروعلي اذن ولنذهب اليه (ص) فيمد لنا يد المعونة كلا القولين لم يشت من ثبت الا اعتماد اعلى شجاعة ذلك الطل

ويدفع كل ضير

على شجاعة مردي عمرو ومرحب

والا لولا اعتمادهم على كره • على حملاته على شجاعته التي لاتفاس بها شجاعة على شجاعته التي طبق ذكرها زمنئذ الآفاق العربية للحق الذين ثبتوا بالذين فروا

الاو إن ما ترويه الرواة من فضله لهو الحقيقة بعينها لا اساطير كأساطير الأولين فيقال ان هي الا اسطورة فلا بوئه لها

وجميع مواقفه التي اتيناعلي بعضها في هذه الرواية تدل دلالة صريحة على إنهامو اقف شريك في الأمر تدل على انه (ع) اعظم من قام بعمل عاد ويعود على الإسلام بعد رسول الله (ص) بالنفع العميم والخير الجزيل فكيف يغمط حقه وهو مشيد اركان الإسلام وباني صرحه أمن الانصاف ان نغمطه حقا قضىله بهبديعالسموات والارض امن الانصاف ان لا نقدره قدره

اعوذ بالله من عمى الأبصار وعمه البصائر 🐵 اليك يدى 🥮

وجاء صهيب والسرور يطفح في وجهه والانفة تظهر في ملامحه والخلاء والعجب سدوان في مشيتهما بالك اليوم غيرك امس قالت نهدية

الا تعرفين ذلك لا اعرف الا تعرفين أن رسول الله (ص) عاد وأعلام النصر تخفق فوقهورايات الظفر تظلله اليك يدى

انه لأجلّ من ان نكلفه بهذا الأمر ولا اظن اننا نحرم من نكلفه به من الصحابة وتوسطا الا اعتماداعلي من اعتاد أن يفرج كل كرب من سعى فأعتقا واجتمعا يتمتعان بالغبطةوالسرور

#### امه الناديد

« ملحوظة » : جملنا رواية « الإمام على او اسد الله (ع) » هذه ذات فصلين منها فصل = وهو هذه الرولية التي درجت= يبحث فيحياته الحربية والقسم الآخر يبحث في حياثه السياسية تحت عنوان ( عملي الحكيم . على الخليفة )

# فلاصتالانا،

ننشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر وما يحتاج للتعلو يل ننشره مع المقالات في مقال خاص

#### ٢٦ ڪندا

جاءتنا رسالة مسهبة من على افندي حمدان والأشياء الثقيلة · المهاجر العاملي الموجود في شبيويان ألتا من اعمال للصامهم هنا لحوم الجاموس البريوالغزال والعنز كنداالمستعمرة الإنجليزية المجاورة لاولايات المتحدة البريوما اشبه ذلك ونحن نجلب البقرونذبحه نلخصها ١٠ يلي :

الشتاءهنا قاس جدا فالثلوج تبتدي من ٢٠ إلى اول ايار ٠ تشرين الأول وكان الثلج كثير اهذه السنة (١٩٢٩) ! وبطعمون هنا السمك للكلاب سا ، حتى ان فكلل الحيال والوهاد والأشجار وفي ٢٩ ت٢ أشركتنا تشتري عشرينالف سمكة بأربعمئة ليرة تجمدت الأنهار والمحيرات حتى اصحت كالملاط انكليزية وجنس السمك كبير وجيدجدا وهو المصفح وكانت الحرارة ٤١ تحت الصفر وفي كانون مختلف الألوان فسبحان خالق الخلق اطوارا • الأول ٥٣ ودام الحال على هذا المنوال اربعة اشهر وبلغ سمك الحليد من ٤ - ٥ اقدام ٠

سيد على قطع هذه المافة ٠

الذي يأخذونه من الهنودوللمراسل ابن عراسمه السيد بل تعمّ العالم. بصونا الله بعواقب الأمور. محمد طه يبعد عنه ٥٠٠ ميل ويقول إن الشمس لاتغيب هناك والليل والنهار سواء ولايوجدهناك سكة حديدية ولا خيول للنقل وإنما ينتظرون ابعد عنه لأنه عشق على امرأته إحدى الحسان البواخر والقوارب التي تمخر صيفا فيحزيران وفي وذهب معها تاركاالملك واعباء مستعيضا عنه بقرب بعض الأماكن لاتتمكن من المخر إلا في تموز فقط عشيقته الحسنا. • بيد انه عاد الآن وتولى الملك

شهوروالطيارة تحضرالرسائل خاصةدون المطبوعات

ويبقى اللحم محفوظا من الفساد من تشرين الأول

#### ٢٧ إنطالية وقرنسة

توترت العلاقات بين فرنسة والطالبة نظرا ويستعملون هنا زحافات تجرها الكلاب لخطاب موسوليني ديكتاتور ايطالية الحديدي ويسوقها السواقون الذين يقطعون ٦٠ ميلا في أوتعريضه بفرنساتعريضاشائناوقذفقنابل التهديد الساعة حتى ان شريك صاحب الرسالة السيدحسين والوعيد حتى يقال إن الدولتين تحشدان جيرشهما على الحدود وإذا صح ذاك فمن قبيل الاحتياط يبدلون هناك المأكولات والملبوسات بالفرو وإلا فهما اعقل من ان يغامرا فيحرب لاتقتصر عليهما

#### ۲۸ رومانیة

عاد الأميركارول لتولي عرشرومانية بعد ما والبريد لا يصل لهناك إلا ثلاث مرات كل عشرة وألف الوزارة واستقبله جل الشعب الروماني بالترحيب

### والهتاف لكن هناك حزب ضعيف يكيد له المكائد .

۲۸ ټوکية زار هذه الأونة مصطفى كمال باشا الاستانية فاستقبل بها بكمال الأبية والجفاوة . وزار تركمة الحنرالغورو فأغرت زمارته معاهدة ودية بين الترك والم نان وقد احتفى به الأتراك كثرا وزار مدافن الفرنسيس في جنا قلعة التي يترت يده فيها ٠

وسيزور عصمت باشا رئيس الوزارة التركبة أثننا عاصب البونان بعد زيارة الموسيو فنزيلوس لأنقرة فسيحان مقلب القلوب ومغيرالأحوال

٢٩ الهند ما برحت الهند جادة في مطلها لاتبالي بضغط الانكلار واعتسافهم وقد انتقلت الثورة

السلمية إلى ثورة دموية وألقى الثائرون القنابلوقد مساعي الشرقيين المغلوبين على امرهم ذهب بعض القتلي وعدة جرحي ولمندرمتي تحل هذه العقدة التي طال امرها فلا الإنكليز يتساهلون على اثر عود الوفد من انكلترة خائبا شعر ويلينون ولا الوطنيون يججمون قبلنيل مطالبهم الناس بغتور بينالوزارة والملك وازداد هذاالفتور أو بعضهاعلى الأقل • ومقاطعة البضائع الاوروبية العدم تصديق الملك قانون محاكمة الوزراء الأمو سائرة سيرا حسنا حتى أن الدي الله قانون الذي دعا مصطفى النحاس باشا لتقديم الاستقالة



المقاطعة من الوطنيين يهانوقد يقتل • انجح الله فقيلها الملك بعد تردد ودعا اسماعيل صدقي باشا

لتأليف الوزارة فقبل وهومن الأحرار المستوريين فذهبت الوفود من سورية لمقاباتها • وماربك

منعت حكومة دمشق الاجتماع للبحث في واتفلت دمشق بأجمعها وكان لسان حال الجميع عدمالر ضاعن الدستورالذي حور وحيك فيباريس ٣٤ الدكتور فورد وهمته للمنان

كنا وصفنا في المجلد السادس من (العرفان) الآثار القديمة في صيدا والماقي منها لدى المملم مخايل الستاني ثم افردنا مقالا لمتحف الدكتور فوردالاً ميركاني ( م٢ ج١ ص ١٦٥ ) وصفنا به اولا العاديات الصغيرة التي لدى الدكتور

وفي الطبقة السفلي من دار الدكتور أبهوان فسيحان متداخلان وضعت فيها التاثيل على انواعها وهناك ٢٥ تمثالًا لرجال ونساء من رخام المض

وقد اوصى الدكتور فورد بهذه الآثار التي ب اسمه ، واو اوصى بوضعها في متحف

أعداء الوفديين الألدا. وبعدشوا من محمد محمود انفافل عما بعدل الظالمون . باشا لكن المجلس النمابي اعطى الثقة للوزارة النحاسمة بالإجماع فاحتاط الملك لهذا الأمرواصدر قانونا بتأجيل البرلمان لمدة شهر وحينئذ تكون انتفت قضية الدستور الذي نوي انعقاده في دار فخري دورته القانونية · اكن الشيوخ والنواب قطعوا إبك البارودي بيد اندجال الكتلة مكروابالحكومة السلاسل والأختام ودخلوا لندوة البرلمان وعقدوا وعقدوا الاجمتاع بدار جميل بك مردم فكان جاسة تاريخية أعانوا بهاعدم ثقتهم بالوزارة الصدقية اجتاعا عظيا تليت به الخطب السياسية القيمة واقسموا يمين الاخلاص للدستور وعقد موئترعام في النادي السعدي • وتشمخض مصركما يتمخض الشرق بحوادث خطيرة بعد رجوع الديكتاتورية خلافا لما صرّح به الموسيو بونسو العميد الفرنسي لها وما مصر إلا الوفد وحزبه لم يشذ عنهم سوى الندي سافر لفرنسا من أن السوريين راضون عن أقلية من موظفين واتحاديين واحرار دستوريين دساتيرهم الجديدة ، وقدطيرت البرقيات لفرنسة وكلهم بقضهم وقضيضهم لايبانون عشرةبالمئة ولجمعية الأمم بالاحتجاج على هذا الحدث الجديد ٣٢ فلسطان

لم يكن حظ فلسطين أحسن من حظ مصر فقد عاد وفدها خائبا فاستقبل من الأمة بكمال الحفاوة لكن على أثر عوده نفذ الانكليز حكم الإعدام في الثلاثة المتهمين بإيقاد نار الثورة مسن العرب وهم : فو اد افندي حجازي من صفد وهو شاب راق متعلم ومحمد جمجوم وعطا الزير من الخليل أعدموا رغم البرقيات الكثيرة التي هبطت على ملك الانكليز من الشرق القاصي والداني وقد ابدوا من الرجولة وفاهوا بكلمات وطنية بأحسن شكل وابدع زي . مأثورة تركت لهمذكرا خالدا • ودفنو ابعكا فامتلأت عكا. بوفود الأنحاء الفلسطينية أتساويزها. منةالف ليرة ذهبية للحكومة اللبنانية واضربت البلاد كلها عن العمل وحصل هياج بشرط ان تضعها في مكان خاص ولا تخرجها عظيم وما برحت النار كامنة تحت الرماد • الخارج لبنان ، ويكتب على المكان التي توضع وجاءت لحنة مختلطة للتحقيق عسألة البراق

خاص بصدا. لأحسن صنعا ، لأن صدا. احق فورد وقنصل اميركة في بيروت والمستر نكولا با تارها من غيرها ، وكانت هذه الآثار سما في وكيل البعثة الأمير كانية وسام الاستحقاق اللمناني واستلمت الآثار فسبحان مقلب الليل والنهار • انتياب الأغراب صيداء للتفرج عليها

وقد اهدت الحكومة اللنانية ارملة الدكتور

٣٥ الدكتور حسن الاسير

اصیت بیروت بفقد رکن من ارکافها ، وطب من خيرة اطبائها ' الا وهو الدكتور حسن الاسير الذي امیب فجأة بفالج لم يمله سوى ايامقليلة حتى و افاه الاجل المحتوم والفقيد نجل المرحوم الشيخ يوسف الاسير العلامة المشهور وهو من خريجي مدرسة القصر العيني في مصر وكان بارعا في الطب حسن الاخلاق والصفات اشتغل بالسياسة ونال مقاما كبيرا على عهد الاتحاديين لانه كان من صميمهم تغمده الله برحمته وعوض الامة عن فقده خيرا

٣٦ المدرسة الأميرية في صيدا سارت هذه المدرسة شوطا بعيدا في التقدم يدلك على ذلك انه تقدم منها لنيل (السرتفيكا) ١٥ تلميذا نجح منهم ١٣ وقد قدر لها وزير المعارف هذه الجهود مثنيا على مديرها وأساتذتها ولانشك بأنه يفي بوعده ويعيد معلم اللغة العربية إليها ٣٧ العرفان في افريقيا الفرنسة

اجزاء العرف ال المرسلة للمشاركين هناك وهي أصيدا. نفسها كتب لهناك قبل صدور الجزء الثامن الجزء الثامــن والجزء المزدوج التاسع والعاشر من العرفان بأنه يجوي طعنا بالحكومة الفرنسية وصادر معها مائة نسخة من الذخيرة للأستاذ فكانت النتيجية تلك المصادرة الفظيعة بدون الشيخ سليان ظاهر المرسلة لابن شقيقته في دكر سوال ولا جواب ولا تحقيق ولا تدقيق لأن وهو وكيل العرفان ولا ذنب لها إلا أن اسم الفرنسيين متأنون جد الأناة ااا ونظن أن هـذا العرفان عليها على أنه لو كان هناك ما تعتبره النام كان مقيا بافريقيا و نحن ننتظر من المشتركين الحكومةالفرنسية مضرا بها لمنعت صدورالعرفان هناك آهداء العرفانلأ قاربهم هنا بينما تنفرج هذه



الدكتور حسن الاسير

صادر حاكم المستعمرات في افريقية الفرنسية أن غاما لئيا ، وجاسوسا زنيا ، منصيدا. نعم من هنا لأن المحتلينهنا وهناك فرنسيون ولكن بلغنا الازمة · وهكذا يفعل المستعمرون



#### ٨٨ نقاسة الصحافة

أحرزهذا العام الرصيف الحصيف وديع افندي عقل رئاسة نقابة الصحافة و إنالنرجو أن تقوم هذه النقابة بعمل يذكر فتتذرع بالوسائل الفعالة لعدم تعطيل الصحف إداريا وتعديل قانون المطبوعات المجحف وتعزيز مكانة الصحافة التي اختلط فيها الحابل بالنابل وأصبحت غير عزيزة الجانب

۳۹ حادث فظیم

ارسل موسى الشحيمي المهاجر في افريقيا لأخيب الحاج حسين شحيمي المقيم في قرية مركبا (مرجعنون) خمين ليرة انكليزية بواسطة محمود افندي بحسون من تجار صور فجاء هذا لصور و تمام (لقيمة وعاد لوطنه وبينا هو عند قرية النفاخية (قضاء صور) طلع عليه اثنان فذبحاه طمعا بالمال فعسى أن يجازى (لفاعلون أشد الجزاء

ولا يؤخذ البري بجريرة المجرم ومع هذه الجرية وامثالها الفظيمة التي تدل على عدم مبالاة بالمكومة يقول رئيس الجمهورية (للبنانية لأصحاب الصحف أن الأمن سائد والحوادث التي تقع عادية ولوعام وزير المدل ما أصيب به العدل عادا يصنع ? يسكت لأن السكوت من ذهب . . . .

٠٠ حفلة المدرسة الاسقفية

اقامت المدرسة الاسقفية حفاة باهرة لتوزيع الشهادات والجوائز على مستحقيها ومثلت رواية (غفران الامير) وهي رواية عربية ذات مغاز وقد اجاد ممثلوها من تلامذة المدرسة والفائين بها جهودهم راجين ان تنال المدارس الوطنية الذروة المليامن الرقي ليمكننا الاستغناء عن المدارس الاجنبية التي لا تخلو من الهنات وربك ولي الأعال المالحات

COURTON

## فهرس الجز الثاني من المجلد العشرين من العرفان

۱۰۸ - ۱۰۹ ذکری عیدالغدیر (قصیدة) السيد رضا آل شرف الدين ١٦٠ – ١٦٠ العلم ينفخ ولكن المحبة تبني بقلم الأستاذ نسيم الحلو رئيس مدرسه الفنون ١٦٥ – ١٦٥ الحياة في المريخ (مصورة) ١٢٩ – ١٣٥ الاقتراب الحيوي من التطور الاجتماعي عربها عن الإينكليزية كامل افندي مروه ١٦٦ خواطر يائس (قصيدة) لنزار ١٦٧ - ١٦١ كلمة عن الداهومي (مصورة) بقلم فائز افندي مكارم ١٧٠ - ١٧١ الجمعية الخيرية الإسلامية العاملية

١٧٢ - ١٨٠ الاستبدادية والديقر اطية (مصورة) عربها عن الفارسية الشيخ صالح الجعفري ١٨١ – ١٨٣ العراق ومتى تستقل مصورة ١٨٤ المعارف في لننان بقلم الشيخ سليان ظاهر عضو المجمع العلمي ١٨٥ فعرس الأبواب

١٢١ كلمات كبيرة للمنفلوطي ١٢٢ - ١٢٥ ما جاه فا من الغرب شي يسر القلب (مصورة)

١٢٦ – ١٢٧ سامرا، وجامع الملوية ( مصورة ) ١٢٨ النكت الشعرية

> تعريب محاضرة للدكتور وليم فانديك بقلم حسني افندي جلول ١٣٦ - ١٤٣ البابيون في التاريخ ٠

بقلم السيد عبد الرزاق الحسني ١٤٥ - ١٤٥ بقية السيف (قصيدة ) لفتي العراق

١٤٥ فصاحة العربيات

١٤٦ – ١٥٦ في بودقة الثاريخ

بقلم السيد مصطفى جواد ۱۵۲ - ۱۵۷ معجم قری جبل عامل

## -\* تصویب \*-

جاء في ص ٩٠ من الجزء الأول من مقال (سلامه موسى ونزغاته) عمود ٢ سطر ١٢ قولنا: يبتنوا المنازل والصواب يبتنون و كذا يحشدوا والصواب يحشدون وجاء في أول عمود من ص٩٢ ويبتنوا له المدارس ويجلبوا اليهاوالصواب يبتنونه ويجلبونه ٠ وجا٠ في اول ص ٩٣ عمود ٢ وادمان الدرس مضمعة الشباب وبعثرة بقواهم والصواب وادمان الدرس لثقافتهم مضبعة الشباب وبمثرة لقواهم . وجاء ص ٩٤ عمود ٢ سطر٩ التوكل على الآيِلَة ( الآلَّهة كما عبر هو ) الصواب التوكل على الله له الغ.